



III Encontro Regional de Ensino de Biologia (III ENEBIO)/
IV Encontro Regional de Ensino de Biologia - NE (IV EREBIO- NE)/
V Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias
Experimentales

PROGRAMA

Domingo - 10/10/10

14:00 às 16:00

Credenciamento -

Local: Campus do Pici - Bloco 902 - Secretaria do Curso de Ciências Biológicas

18:30

Conferência de Abertura

Temas polêmicos e ensino de Biologia

Professora Dra. Margaret Lopes

Livre docente da UNICAMP, Núcleo de Estudos de Gênero-Pagu - UNICAMP, Centro de Estudos de História e Filosofia da Ciência CEHFCi-FCT, da Universidade de Évora, Portugal.

Local: Concha Acústica da Reitoria

20:00

Programação cultural

Segunda-feira - 11/10/10

08:30 às 10:30

MR1 - Mesa Redonda: *Diferença e Cultura no Ensino de Biologia*

Coordenação: Marcia Serra Ferreira (UFRJ)

Antonio Carlos Amorim (FE-UNICAMP)

Elizabeth Macedo (FE-UERJ)

Local: Auditório Cândido Pamplona - Centro de Tecnologia - Bloco 711

MR2 - Mesa Redonda: *Controvérsias da Ciência e do público em espaços não-formais e na divulgação da ciência*

Coordenação: Marlécio da Silva Cunha (UFS)
Ildeu Castro Moreira (UFRJ/MCT)
Dra. Susana Dias (UNICAMP)

Local: Auditório da Estatística e Matemática Aplicada - Bloco 910

10:30 às 11:00

Intervalo

11:00 às 12:30

COMUNICAÇÕES ORAIS

EIXO 1: PROCESSOS DE ENSINO-APREDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA.

LOCAL:

Bloco-727 - Centro de Tecnologia

SALA 11

- A ATUALIZAÇÃO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS PARA AS SÉRIES INICIAIS: UM RESGATE À IMPORTÂNCIA DAS CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS À FORMAÇÃO DO CIDADÃO CRÍTICO. Kênio Erithon Cavalcante Lima;
- A BIOLOGIA COMO EIXO INTEGRADOR NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO AGRÍCOLA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE CAMPUS SOMBRIO. Benilde Maria Cervo, Lígia Machado, Lana Cláudia Fonseca;
- A HQ, A SITUAÇÃO PROBLEMA E A DISCUSSÃO COMO ESTRATÉGIAS MEDIADORAS DA APRENDIZAGEM A RESPEITO DO TEMA SANEAMENTO BÁSICO. Josiane de Cássia Zaneti, Bruna Carolina Mouro, Rosemary Rodrigues de Oliveira;
- A INFLUÊNCIA DA COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS NA CONSTRUÇÃO DO MODELO SER VIVO. Natasha Mayerhofer e Conxita Márquez

SALA 12

- A INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DE BIOLOGIA E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ESCOLAR. Mônica Narciso Guimarães, José Carlos Pelielo de Mattos;
- A PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) APPROACH FOR INTEGRATING HEALTH EDUCATION IN A HUMAN BIOLOGY MODULE. Franco Pirrami;
- A TECNOLOGIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM E OS MODELOS PEDAGÓGICOS SEGUNDO BECKER. Samuel Kabke da Cunha, Igor Igor Daniel, Martins Pereira, Marla Piumbini Rocha; Verno Kruguer;
- A UTILIZAÇÃO DE MAPA CONCEITUAL NO DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS DE EXCREÇÃO HUMANA COM ALUNOS DA 7ª SÉRIE DE UMA ESCOLA MUNICIPAL. Conceição Aparecida Soares Mendonça, Aleksandra Marcelino da Silva;

Sala 13

- AÇÕES PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO SUPERIOR DE MICROBIOLOGIA. Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo;

- ANÁLISE E (RE) CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS SOBRE EFEITO ESTUFA E AQUECIMENTO GLOBAL POR ESTUDANTES DA 7ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL-PARÁSilvanev Fonseca Ferreira Seabra; Ana Paula Guimarães Lameira; Germana de Alencar Furtado Mendonça
- AVENTURANDO-SE EM UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO CURRICULAR PARA A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA. Marcos Lopes de Souza e Maria José Sá Barreto Queiroz;
- BIODIVERSIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA APLICADA NO ENSINO MÉDIO. Danielly Ferreira Torres; Elinei Araújo de Almeida; Adriana Damasceno Pereira Pinto

Sala 14

- BIODIVERSIDADE: DESAFIOS E SOLUÇÕES PARA O ESTUDO INTEGRADO ENTRE BOTÂNICA, ECOLOGIA E ZOOLOGIA. Elinei Araújo de Almeida; Mauro Pichorim, Juliana Espada Lichston, Eliza Maria Xavier Freire, Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo;
- CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS DE ALUNOS DO NÍVEL SUPERIOR EM RELAÇÃO AO TEMA ANIMAIS. Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo, Bruno Moreira Pedreira, Maria Luisa Quinino de Medeiros, Mariana Leite da Silveira;
- CONSTRUINDO CONCEITOS CIENTÍFICOS NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. Maria Helena Blasbalg, Agnaldo Arroio;
- DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE CICLO CELULAR. Fernanda Muniz Brayner Lopes, Ana Maria dos Anjos Carneiro-Leão, Zélia Maria Soares Jófili.

Sala 21

- DISSEMINANDO A POLÍTICA DOS 4 R'S PARA MINIMIZAR NOSSO LIXO -PRÁTICAS EM BIOLOGIA. Daniele Duarte Kulka; Jaline Ribeiro Rodrigues; Catiane Cardoso de Oliveira; Fabilene Gomes Paim; Cláudia Ferreira da Silva Luz; Paulo Marcelo T. Marini;
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO NA PROMOÇÃO DA CIDADANIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL NA CIDADE DO RECIFE. Joseane Maria do Nascimento, Giselle Soares dos Santos, Ana Maria Carneiro Leão;
- ENSINO DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DA VISÃO DISCENTE ACERCA DA UTILIZAÇÃO DA TV PENDRIVE COMO RECURSO DIDÁTICO. Rita de Cassia Dallago Machado, Thiago Fernandes Paim de Oliveira;
- ENTOMOLOGIA NA ESCOLA: VIVÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Juliana Pipoli da Fonseca, Simone Rocha Salomão, José Mário d'Almeida;

Sala 22

- GÊNEROS TEXTUAIS: INSTRUMENTO NO PROCESSO DE ENSINO E AVALIAÇÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA. Raquel Ribeiro da Silva Souza, Renata do Nascimento Jucá;
- IMPLANTAÇÃO DE UM CLUBE DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE JABOTICABAL-SP. Bruna Carolina Mouro; Natiane Bonani Lopes de Castro; Thaís Gimenez da Silva Augusto;
- INCLUSÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS NO ENSINO REGULAR: DILEMAS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA/CIÊNCIAS E INTÉRPRETES DE LIBRAS. Walquíria Dutra de Oliveira, Ariane Carla Carla de Melo, Anna Maria Canavarro Benite;
- INVENÇÕES DE VÍDEOS SOBRE A LAGOA DO PERI: UMA EXPERIÊNCIA ENTRE HISTÓRIAS, IMAGENS, SONS E MOVIMENTOS. Aline Gevaerd Krelling, Franciele Favero e Gabriela Ferreira de Medeiros;

Sala 23

- O ENSINO DE BIOLOGIA CONTEXTUALIZADO: UM ESTUDO COM PROFESSORES DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE CRICIUMA - SC, BRASIL. Maristela Gonçalves Giassi, Edmundo Carlos de Moraes;
- O ENSINO DE TRANSGÊNICOS EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DA ZONA CENTRO-OESTE DE MANAUS-AM. Ireuda da Costa Mourão, Maria Clara Silva Forsberg, Augusto Fachín Terán;

- O ESTUDO DO MEIO COMO MÉTODO DE RELACIONAR TEORIA E PRÁTICA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL (ESCOLA TÉCNICA AGRÍCOLA PREFEITO JOÃO ALVES DOS SANTOS-ITABAIANA/SE/PIBID/UFS/BIOLOGIA/ITABAIANA/SE). Iris Rianne Santana Alves, Simone Marcela dos Santos Souza, Fernanda Tatiane dos Santos Reis, Livia Maria de Jesus Santos, Paulo Sérgio Maroti;
- O LABORATÓRIO DIDÁTICO MÓVEL DE CIÊNCIAS NATURAIS: UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM. Ana Cristina Santos Duarte, Jerry Adriani Pinto, Josmar Barreto Duarte, Claudia Vasconcelos;

Sala 24

- PROJETO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS INTITULADO POR “COM O BICHO NO BOLSO”. Catiane Kariny Dantas Souza, Lenilda Teixeira da Silva, Sdena Oliveira Nunes;
- SAÚDE ESCOLAR A DISCUSSÃO DA OBESIDADE NA ESCOLA. Fernando Barcellos Razuck, Renata Cardoso de Sá Ribeiro Razuck;
- TEORIA DARWINISTA DA EVOLUÇÃO: IDENTIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES TELEOLÓGICAS ENTRE ESTUDANTES DO PRIMEIRO PERÍODO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Manuel Gustavo Leitão Ribeiro, Ariane Leites Larentis, Lúcio Ayres Caldas, Luiz Eduardo Kaercher, Marcelo Hawrylak Herbst, Rodrigo Volcan Almeida, Luiz Mors Cabral;
- UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE AS NOÇÕES DE ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM RELAÇÃO AO AQUECIMENTO GLOBAL. Caroline S. Tamandaré; Claudia F. S. Luz, Paulo Marcelo M. Teixeira, Ricardo Jucá-Chagas;

Sala 25

- UMA TENTATIVA DE RECONCILIAÇÃO CURRICULAR ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA DISCIPLINA AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO - RELATO DE EXPERIÊNCIA. Pedro Nascimento Melo, Maria Aparecida da Silva Andrade, Elfany Reis do Nascimento Lopes, Jacilene Cruz Magalhães;
- USO DE ATIVIDADES INTERATIVAS COMO INSTRUMENTO NORTEADOR DAS AULAS SOBRE SEXUALIDADE E REPRODUÇÃO HUMANA: UMA FERRAMENTA DINÂMICA E INTEGRADORA. Aline Portela de Almeida, Renata do Nascimento Jucá, Silvana Maria Lima dos Santos;
- USO DE REGISTROS DIÁRIOS COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO NA ABORDAGEM DO TEMA CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS. Janete Sousa do Carmo, Renata do Nascimento Jucá;
- VITALISMO E TELEOLOGIA NAS CONCEPÇÕES DE PÓS-GRADUANDOS EM BIOQUÍMICA: A EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA LÓGICA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA DO IQ-UFRJ. Ariane Leites Larentis, Manuel Gustavo Leitão Ribeiro, Alyson Gomes Pereira, Bruno da Cunha Cabra, Carlos Henrique Saraiva Garcia, Daniel Passos da Silva, Fabio Cesar Sousa Nogueira, Graziela Jardim Pacheco, Livia Vieira de Araújo, Lucia Moreira Campos Paiva, Lúcio Ayres Caldas, Luiz Eduardo Kaercher, Luiz Fernando Dias Tavares, Marcelo Hawrylak Herbst, Marcelo Victor Holanda Moura, Márcio Antônio de Barros Sena, Rachel Santos Levy, Sérgio Cantú Mannarino, Thales de Paula Ribeiro, Gilberto Barbosa Domont, Rodrigo Volcan Almeida;

EIXO 2: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

LOCAL:
Bloco-727

Sala 26

- A EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE PROJETOS: COLETA DE ÓLEO DE FRITURAS NO ESPAÇO ESCOLAR COMO POSSIBILIDADE E DESAFIO. Selma Gonzaga Silva;

- A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS COORDENADORES DE LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: O OLHAR DE UMA EDUCADORA. Karine Oliveira das Neves;
- A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA-UFMG. Mônica Ângela de Azevedo Meyer, Maria Inez Gonçalves Silva Lima, Celma Costa Moreira, Alessandra Silva Alvarenga, Ana Luiza Almeida Dias, Marcela França Dias, Maria Flor Martins da Costa Côrrea e Souza, Pâmella Cristina Dias Ribeiro, Raquel Reis Winter, Thalita Caroline e Mariana Guedes;
- A FORMAÇÃO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO DE BIOLOGIA PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA: UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO. Welton Yudi Oda;

LOCAL:

Bloco-904 - Centro de Ciências

Sala 1001

- A FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES DE BIOLOGIA E LETRAS:UMA PARCERIA ENTRE UNIVERSIDADE E A ESCOLA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. Eliane Marques dos Santos, Lavínia Schwantes;
- A MOTIVAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS. Luziana Freitas Dias; Cláudia Ferreira da Silva Luz, Marcos Lopes de Souza;
- A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. SOUTO, Emanuel M.S.
- ANALISANDO A IMPORTANCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS. Alana Alves Farias; Gabriel do Nascimento Santos; Izaura Santiago da Cruz

Sala 1002

- APORTES DEL CAMPO DE INTERÉS “EDUCACIÓN EN AMBIENTE Y POBLACIONES” A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN BIOLOGÍA DEL CENTRO VALLE DE TENZA. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (BOYACÁ, COLOMBIA). Nancy Yamile Molano Niño;
- CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO VÍDEO FREVO DA CAPIVARA. Marilyn A. Errobidarte de Matos, Elmo Junior, Munira Ortale Zogaib, Paulo Robson de Souza;
- CONHECENDO A REALIDADE DA PROFISSÃO DO DOCENTE DE BIOLOGIA POR MEIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM ESTUDO DE CASO. Railene dos Santos Meneze, Acácio Alexandre Pagan;
- CONTRIBUIÇÕES DE UMA ABORDAGEM ETNOGRÁFICA E DOS JOGOS DO TEATRO DO OPRIMIDO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. Tatiana dos Santos Ledes, Danusa Munford;

Sala 1003

- CURRÍCULO DE CIÊNCIAS: APRESENTANDO A COLEÇÃO DIDÁTICA DE ZOOLOGIA DO ‘PROJETO FUNDÃO BIOLOGIA’ - UFRJ. Carina da Silva Souto, Felipe Machado de Alvarenga, Diego Amoroso Gonzalez Roquette, Maria Margarida Gomes, Marcia Serra Ferreira;
- CURRÍCULO E(M) ANDANÇAS. Luisa Dias Brito;
- DA MONTANHA À PLANÍCIE: NARRATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. Maria Luiza Gastal, Maria Rita Avanzi, Mariana de Senzi Zancul, Zara Faria Sobrinha Guimarães;
- DOBRAS, REDOBRAS E AVESSOS UMA CARTOGRAFIA DA SUBJETIVIDADE DOCENTE EM BIOLOGIA. Lívia de Rezende Cardoso, Thiago Ranniery Moreira de Oliveira;

Sala 1004

- EDUCAR PARA CONSCIENTIZAR: DISCUTINDO SOBRE O MEIO AMBIENTE NO ÂMBITO DAS CIÊNCIAS NATURAIS. Juliana Arruda, Christiane de Cássia Lins Gomes Pinheiro, Rosilane Junia Gripp, Joanes de Oliveira Dias, Ivy Machado de Moura e Souza, Vagner Viana Silva;
- EL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS DE PRIMARIA SOBRE EL CONOCIMIENTO ESCOLAR EN EL DISTRITO CAPITAL (BOGOTÁ-COLOMBIA): UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. Carmen Alicia Martínez Rivera, Adela Molina Andrade, Jaime Duvan Reyes Roncancio;
- ESTAGIO SUPERVISIONADO EM ESPAÇOS DE INTERAÇÕES COM A COMUNIDADE NO EXTREMO SUL DA BAHIA . Ana Odália Vieira Sena, Nely das Graças Silva Varanda;
- EXPERIÊNCIAS DE PRÁTICAS DE INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORANDOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. Sineide Correia Silva Montenegro, Giana Raquel Rosa, Lílian Carmen Lima dos Santos, Liriane Monte Freitas;

Sala 1005

- FAZER OU NÃO UMA HORTA ESCOLAR? UM MODELO DE CURSO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES QUE DÁ CINCO RAZÕES PARA SE FAZER UMA HORTA PEDAGÓGICA. Gabriele Nigra Salgado, Patrícia Maria Schubert Peres;
- FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES SOBRE O USO DE ESPAÇOS NÃO FORMAIS PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA. Roni Ivan Rocha de Oliveira, Maria Luíza de Araújo Gastal
- FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: TRAÇANDO CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO SOCIAL. Giselle Soares dos Santos, Joseane Maria do Nascimento, Renata Carvalho da Silva, Gilvaneide Ferreira de Oliveira, Alexandro Cardoso Tenório;
- FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM SERVIÇO: USO PEDAGÓGICO DE MATERIAIS CONCRETOS EM ATIVIDADES PRÁTICAS. Ivone dos Santos Siqueira, Walquíria Dutra de Oliveira, Sandramara Matias Chaves

Sala1006

- FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ARTICULAÇÃO (POSSÍVEL) ENTRE TEORIA E PRÁTICA . Lígia Cristina Ferreira Machado;
- FORMACION DE DOCENTES DE BIOLOGIA EN LA PERSPECTIVA DEL FORTALECIMIENTO DE IDENTIDAD Y TERRITORIALIDAD: UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA RURAL EN COLOMBIA. Martha Angélica Segura, Clara Esther Melo Rodriguez;
- LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LAS NOTAS DE INTERÉS EN EL CERES LA CHORRERA-AMAZONAS COLOMBIA, UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTO EN CONTEXTO. Diana Pacheco Calderón;
- MULTIPLICIDADES PARA (DE)FORMAR: PENSAMENTOS, SENSAÇÕES, SENTIDOS ENTRE OS (DES)CAMINHOS DA LITERATURA QUE PULSA EM *BIOS-LOGIAS*. Luisa Dias Brito;

12:30 às 14:00

Almoço

14:00 às 16:00

COMUNICAÇÕES ORAIS

EIXO 2: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

LOCAL:

Bloco-904 - Centro de Ciências

Sala1001

- NATUREZA, CULTURA CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO: TRABALHANDO CULTURA CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES. Martha Marandino, Silvia Trivelato, Renata Orofino, Mauricio Salgado, Augusto Monteiro, Cynthia Iszlaji, Sarah Leandrini, Marcia Risetete;
- O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: APRENDENDO POR MEIO DE PROJETOS. Leandra Lofego Rodrigues, Adriana Ziemer Gallert;
- OFICINAS DE PRODUÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NA PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA E NO PRODOCÊNCIA/2007 NA UFPB. Marsílvio Gonçalves Pereira;
- OS ESPAÇOS SOCIOAMBIENTAIS E O DESPERTAR DE CONHECIMENTOS DOCENTES NO EXERCÍCIO DE DOCÊNCIA ANTECIPADA. Ines Trevisan , Derival de Souza Silva, Thiago Silva do Nascimento;
- PIBID-UFC: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE FÍSICA SOBRE A INTERVENÇÃO GRAVIDEZ X GRAVIDADE NO PROJETO MULTIDISCIPLINAR “PENSANDO NAQUILO” . Thomaz Edson Veloso da Silva, Átilla Mendes Evangelista, Jardel de Oliveira Santos, Samy Clever Policarpo, José Anderson Ferreira de Oliveira, Afrânio de Araújo Coelho, Jorge Luis de Sousa;

Sala 1002

- POPULAÇÕES, COMUNIDADES E ECOSISTEMAS: DA EXPERIÊNCIA PRÁTICA À CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS ECOLÓGICOS . Viviane Paiva Fontes, Ana Carolina Fortes Bastos, João Sobral Neto, Leticia Terreri, Teo Bueno de Abreu;
- PROGRAMAS E POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS: UM DESAFIO À FORMAÇÃO INICIAL. Vera Lucia Bahl Oliveira, Virginia Iara Maistro;
- PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO - UFTM: NOVAS PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. Simone Acrani, Waleska Dayse Dias de Souza, Sônia Maria Gomes Lopes;
- PROJETO TRILHAS INTEGRANDO A FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS NO CENTRO UNIVERSITÁRIO METODISTA IZABELA HENDRIX E OS PROCESSO DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL DA UNIDADE FAZENDINHA, SABARÁ/MINAS GERAIS .BARÇANTE, Carolina Olympio; CARVALHO, Pollyanna Mara de Souza; CARVALHO, Dayanna Alexandrina de; FREITAS, Natália Pinto Duarte de; NERY, Camilla Ribeiro; OLIVEIRA, Luiza Gabriela de; SANTOS, Fernanda Costa dos, SANTOS, Marlon Guilherme Nunes; SILVA, Fábio Augusto Rodrigues;
- REFLEXÕES SOBRE A PROFISSÃO DE PROFESSOR: RELATO E ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA COM LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Luciana Maria Lunardi Campos;

Sala1003

- RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ENSINO COM PESQUISA EM DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO AO ENSINO DE BIOLOGIA NO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP. João Rodrigo Santos da Silva, Fernanda Peixoto Barbosa Nunes, Leticia Maria Pia Bonandi Spelta, Maria Elice Brzezinski Prestes, Suzana Ursi;
- RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE ABORDAGEM DA PRÁTICA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I. Rosineide Nascimento da Silva, Janimara Marques da Silva, Walkiria Caetano Silva;
- TRAJETÓRIAS EM NARRATIVAS DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS DE CURSOS LICENCIATURA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: EM BUSCA DE UM CAMINHO TEÓRICO METODOLÓGICO. Elizeu Pinheiro da Cruz, Marco Antônio Leandro Barzano, Nilma Margarida de Castro Crusoé, Núbia Regina Moreira;
- UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE FÍSICA ATRAVÉS DO PROJETO REAPRENDENDO PARA VIVER. Héber Johnson da Silva Monteiro, Francisco Rafael Pereira Teixeira, Dean Dias de Almeida, Joveniano Vieira de Lima Júnior, Jerfesson Rodrigues Cordeiro, Paulo Ricardo Barboza Gomes, Afrânio de Araújo Coelho, Ronaldo Glauber Maia de Oliveira;

- UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS DE ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE JABOTICABAL-SP. Thaís Gimenez da Silva Augusto, Rosemary Rodrigues de Oliveira, Bruna Carolina Mouro, Natiane Bonani Lopes de Castro, Rodrigo Henck de Oliveira;

EIXO 3: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA.

LOCAL:

Bloco-727 - Centro de Tecnologia

Sala 11

- A APLICAÇÃO DO BIO COMO JOGO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE BIOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA DE MACEIÓ, ALAGOAS. Daniella dos Santos Marques, Emanuelle da Rocha Pimentel, Wagner da Silva, Filipe de Barros Tavares, Rafael Fernando da Silva;
- A ATIVIDADE EXPERIMENTAL NO PROCESSO DE EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE GERMINAÇÃO DO GRÃO DE PÓLEN. Fabiano Antunes, Lenice Heloísa de Arruda Silva;
- A ELABORAÇÃO DE UM JOGO PARA O ENSINO DE FUNGOS: O VIVENCIAR DA DOCÊNCIA COMO MEIO PARA A CONSOLIDAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE. Marilda Shvartz, Rodrigo Lima Borba, Patrícia Magalhães Pinheiro, Jefferson Fagundes Ataíde, Karolina Martins Almeida e Silva;
- A EVOLUÇÃO NA VISÃO DE DARWIN: APLICAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS POR MONITORES DO PROJETO PIBID-UFPE. Cássia Regina Albuquerque da Cunha, Juliana Aparecida Pereira da Silva, Juliana Souza, Nildo José Silva Ferreira, Danielle dos Santos Tavares Pereira;
- A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE JOGOS E MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA EM TURMAS DE ENSINO MÉDIO. Charles Ielpo Mourão e Antonia Fátima Pinheiro;

Sala12

- A PRÁTICA EXPERIMENTAL COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA UMA NOVA VISÃO DA CIÊNCIA DO PONTO DE VISTA DO ALUNADO. Cristina de Barros Nunes, Fabio Kleverson de Lima Diamantino, Terezinha Valim Oliver Gonçalves;
- A SEXUALIDADE E O ENSINO DE CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA POSSIBILIDADE DE TRABALHO. Mirian Pacheco Silva, Evonir Albrecht;
- ACAGATATA: UM JOGO PARA ENSINAR O PAPEL DA MUTAÇÃO NA EVOLUÇÃO. André Eterovic e Charles Morphy D. Santos;
- ÁGUA, APRENDENDO A USAR PARA NÃO FALTAR: SUA GOTA DE CONTRIBUIÇÃO FARÁ A DIFERENÇA. Valéria Wasielewski da Rosa, Dilma Terezinha de Moraes Machado, Andréa Inês Goldschmidt;
- AMIGOS DO ZORDON: RELATO DA ELABORAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE UM BLOG DE BIOLOGIA COMO RECURSO DIDÁTICO. Priscila do Amaral, Bruno de Souza Dantas, Nataly Pereira Lima, Thiago da Silva Bello, Whitaker Jean Jaques e Silva, Maria Margarida Pereira de Lima Gomes;

Sala 13

- ANALISANDO O USO DE ATIVIDADES PRÁTICAS EM AULAS DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO. Gewerlys Stallony Diego Costa da Rocha, Marsílvio Gonçalves Pereira, Zoraida Maria Davino de Medeiros, Vera Lúcia Araújo de Lucena;
- ANIMAÇÃO FLASH SOBRE SINAPSE: UM RECURSO UTILIZADO EM EAD. Danielle dos Santos Tavares Pereira, Saulo Verçosa Nicácio, Marcos Paulo Gonçalves dos Reis, Luciana Cordeiro Nunes, Rosângela Cordeiro Miranda;

- APLICAÇÃO DE UM KIT DIDÁTICO DE BIOLOGIA CELULAR E HISTOLOGIA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO-FORMAIS DE ENSINO: UMA EXPERIÊNCIA NA POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA. Tatiane Andrade Costa, Leonardo Gonçalves de Oliveira, Pedro Paulo de Abreu Manso, Newton Marinho da Costa-Junior, Luzia de Fátima Caputo, Marcelo Pelajo-Machado, Barbara Cristina Euzebio Pereira Dias de Oliveira;
- AQUECIMENTO GLOBAL E A EVOLUÇÃO DAS ESPÉCIES: MODELO DEMONSTRATIVO DE DEGELO E VICARIÂNCIA. Nilda Maria Diniz, Natália Bittencourt de Oliveira Angarten, Pâmela de Oliveira Gonçalves, Raphael Severino Bonadio, Rayane Nunes Lima, Daiara Figueroa;
- ARGUMENTAÇÃO EM CIÊNCIAS NA EJA: UM PROCESSO. A TEMÁTICA DO LIXO COMO PANO DE FUNDO. Ana Paula Souto Silva, Diego Oliveira da Silva, Danusa Munford;

Sala14

- ASSUNTOS EMERGENTES E POLÊMICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O TEMA CLONAGEM, CÉLULAS-TRONCO E GENOMA HUMANO NO ENSINO MÉDIO. Dolanei de Souza França e Silva;
- ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR SOBRE TEMAS ATUAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS. Leandro Duso, Marisônia Pederiva Da Broi, Patrícia Freire Vieira da Cunha;
- ATIVIDADES PRÁTICAS DE BOTÂNICA COMO MEIO DE APROXIMAÇÃO ENTRE AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR, A FORMAÇÃO DOCENTE E O ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL. Astor Machado Junior, Neivaldo Miranda Carneiro, Simone Acrani;
- ATUAÇÃO DO MONITOR NA CONSTRUÇÃO DE RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM EM HISTOLOGIA. Rosineide Nascimento da Silva, Maria Lusía de Moraes Belo;
- AULAS DE BIOLOGIA EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM. Iara Vanise Andreis, Neusa Maria John Scheid;

Sala21

- BIOLOGIA MARINHA: UM PROJETO DE ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICO NO MUNICÍPIO DE JAÇANÃ-RN. Paula Fonseca da Silva, Sanny da Silva Furtado, Norma Lúcia Gomes Fernandes, Suzy Nunes Crispim e Betânia Cristina Guilherme;
- BRINCANDO COM A GENÉTICA E EVOLUÇÃO: A LUDICIDADE NO DESENVOLVIMENTO DE SABERES SIGNIFICATIVOS. Juliana Côrtes de Freitas; Juliana Muniz dos Santos; Fernanda Matos da Paz; Sandra Oliveira Santos e Fernanda Oliveira Santos;
- CADEIA ALIMENTAR E EQUILÍBRIO POPULACIONAL ABORDADOS POR MEIO DE JOGO E GRÁFICOS. Fernanda Luise Kistler Vidal;
- CARTILHAS DIDÁTICAS PARA O INCENTIVO A IMPLEMENTAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS E A INTEGRAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS. Maria Auxiliadora dos Santos Araújo, Igor Rodrigues Galvão, Maria Rilkiene Cardoso Dias, Raphaella Silva da Costa Madruga, Meire Karla Miguel Cruz, Rafaely Nayanna Melo da Silva, Isabel Andrade Lopes de Sousa Natalia Andrea Craciun Boccardi, Newton Pereira Filho, Leonam Gomes Rodrigues, Marcísio Firme de Carvalho, Mosheh de Souto Leal, Maurício Rocha de Farias Neto, Rosângela Gondin D'Oliveira;
- CLADOGRAMAS COMO PROPOSTA DE JOGO PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO. Amaurício Lopes Rocha Brandão, Sayonara de Melo Viana;

Sala22

- *COMO OS PEIXES HÃO DE VOAR: UMA EXPERIÊNCIA COM JOGOS TEATRAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS.* Thiago Ranniery Moreira de Oliveira, Ayda Vera Alcântara;
- *CONFECÇÃO E APLICAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO (LUDO VEGETAL) COMO UMA NOVA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA.* Bruno Edson Chaves, Rafael Domingos de Oliveira, Renata dos Santos Chikowski, Roselita Maria de Souza Mendes, Jeanne Barros Leal de Pontes Medeiros;
- *CONHECENDO AS PLANTAS AO NOSSO REDOR: UM OLHAR SOBRE O ENSINO DE BOTÂNICA.* Natália Paulo Barreira, Simone Rocha Salomão, Maicon Jefferson da Costa Azevedo;

- CONSERVAÇÃO E ROTULAGEM DOS ALIMENTOS NO SUPERMERCADO UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Luzimar Célia de Souza, Andréa Carla Leite Chaves, Lídia M. P. R. de Oliveira;
- CONSTRUINDO SABERES: AULAS QUE ASSOCIAM CONTEÚDOS DE GENÉTICA À ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM. Valéria Vieira;

Sala23

- CONVERSANDO SOBRE SEXO NA ESCOLA: ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA UM TRABALHO DE ORIENTAÇÃO SEXUAL. Paloma Rodrigues Silva, Caroline Araújo de Souza, Jakeline Rangel Monteiro, Josi Margarete Ponzetto, Taitiâny Kárita Bonzanini;
- CRIPTÓGAMAS: “PLANTAS” SEM FLOR, SEM FRUTO E SEM AULAS PRÁTICAS? Marco Antonio de Freitas Clementino, Anne Jamille Marques de Freitas, Emanuel Barbosa Proença, Camila de França Lima, Juliana Francisco de Souza, Maria Iracema Bezerra Loiola;
- DESCOBRINDO O MUNDO MICROSCÓPICO: PROGRAMA PARA O NOVO LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA DA ESTAÇÃO CIÊNCIA (USP). Suzana Ursi, Eliana Maria Beluzzo Dessen, Naomi Towata;
- DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADE LÚDICA PARA O AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM DE CITOLOGIA: BARALHO DAS ORGANELAS CITOPLASMÁTICAS. Patrícia Cristina Sousa Alves, Acácio de Andrade Pacheco, Ana Cláudia Carvalho Moura, Francisca Fabiana da Silva, Hudson Fernando Nunes Moura, Raquel Sousa Valois, Shirliane de Araújo Sousa, Silvana de Sousa Rego, Thamilla do Nascimento Pitombeira, Sandra Maria M. de M. Dantas;
- DESENVOLVIMENTO DE MODELOS DIDÁTICOS PARA A APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA CELULAR NO ENSINO MÉDIO. Airton José Vinholi Júnior, Patrícia Silva Pelzl Bitencourt;

Sala 24

- DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DE APRENDIZAGEM EM ANIMAÇÃO FLASH® PARA A LICENCIATURA A DISTANCIA EM BIOLOGIA NA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA. Luciana Nunes Cordeiro, Rosangela Cordeiro de Miranda, Danielle dos Santos Tavares Pereira, Saulo Verçosa Nicácio;
- DESENVOLVIMENTO DE UMA METODOLOGIA ADEQUADA PARA ENSINAR BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO. Aiala Vieira Amorim, Cibelle Gomes Gadelha;
- DESVENDANDO UM ECOSISTEMA - INTERAÇÕES, INTERFERÊNCIAS E SUAS CONSEQUÊNCIAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS. Gabriele de Almeida Liaño, Glaucia Alegre dos Santos Buarque de Gusmão;
- DIÁLOGO ENTRE ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA ESCOLAR. Aurea Pinheiro Rocha, Simone Rocha Salomão, Joel de Araújo;
- DNA JÚNIOR: ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE GENÉTICA. Maria Aldenise Xavier, Tainan Amorim Santana;

Sala 25

- DOMINÓ ANIMAL: UMA FERRAMENTA LÚDICA PARA TRABALHAR O REINO *ANIMALIA* EM SALA DE AULA. Taciana de Lisboa Faria, Camila Nascimento Cruz, Brenda Libório Prado Moraes Motta, Tamires Santos Vieira, Luciana Santos de Jesus, Tainan Amorim Santana;
- DOMINÓ PÉ NO CHÃO. Sandra Rangel Gomes Castro;
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO PARA SAÚDE RELACIONADAS EM UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA. Boscilli Barbosa Pereira, Fernanda Fernandes dos Santos Rodrigues, Sandro Prado Santos;
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL TRABALHANDO A PEDAGOGIA DOS 5 R’S E SUA APLICABILIDADE NA PRÁTICA EDUCATIVA NO COLÉGIO BARRA DE SANTA ROSA - PB. Leandro Corrêa Pereira, Glaucia Diojanea A. Medeiros, Betânia Cristina Guilherme;
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL, MUDANÇAS CLIMÁTICAS E ENSINO DE BIOLOGIA: ANÁLISE DE CONCEPÇÕES E PROCESSO DE PRODUÇÃO DE UM JOGO PARA O ENSINO MÉDIO. Rosana Louro Ferreira Silva, Simone Rodrigues de Freitas, Juscemácia Nascimento Araújo, Laury Amaral Liers, Vinícius Mantovani Parajara, Aloá Dandara;

Sala26

- ELABORANDO UM JOGO DIDÁTICO. Patrícia M. Pinheiro, Jefferson Fagundes Ataíde, Rodrigo L. Borba, Marilda Shuvertz;
- EMBRIOMINÓ: PROPOSTA DE JOGO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA A EMBRIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO. Flávia Campos Freitas Vieira, Fabiane Nunes Riello, Carine Firmino Carvalho, Flávia Batista Ferreira, Marília Marquez;
- ENSINANDO CONCEITOS DE BIOLOGIA MARINHA E ECOLOGIA ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE ANÁLISE DE ÁGUA. Carolina de Lima Alves Belo, Rodolfo Paranhos;
- ENSINAR E APRENDER CIÊNCIAS: UM DIAGNÓSTICO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES ITABAIANENSES. Cristiane Oliveira dos Santos, Ana Paula Vieira de Rezende; Dayna Fernanda de Lima Santos; Edivânia de Assis Silva; Eliana Menezes de Jesus; Rosivânia Menezes de Oliveira, Graciela da Silva Oliveira;
- ENSINO DE MICROBIOLOGIA POR MEIO DE JOGOS DE TABULEIRO MICROBIOLOJOGO. Marcelo Moussallem, Eliane Luiz De Freitas, Gabriel Rizério de Brito,Guilherme Baroni Morales, Kássia Gomes de Sousa, Priscila Maia Braz Silveira, Soraya Lage de Sá;

LOCAL:

Bloco-904 - centro de Ciências

Sala 1003

- ENSINO DO CONTEÚDO DE GENÉTICA NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DE MODELOS LÚDICOS. Carla Regina de Mendonça dos Santos, Diogo Barth Pacini, Maria de Nazare Klautau Guimaraes Grisolia, Paulo Roberto Queiroz da Silva;
- ENVOLVENDO ESTUDANTES AO ENSINO DE BIOLOGIA POR MEIO DO RPG (ROLE-PLAYING GAME). Márcia Pereira Dutra de Rezende, Fabiano Rodrigues de Melo, Christiano Peres Coelho, Márlon Herbert Flora Barbosa Soares;
- ESCOLA, A RELAÇÃO COM O SABER E UM OLHAR DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DA PERCEÇÃO AMBIENTAL. Fernando Mendes Guerra, Lana Fonseca;
- ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO SEXUAL NO OITAVO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. Priscila Matos Resinentti;
- EXPERIMENTOS BIOLÓGICOS: A PRÁTICA DO COTIDIANO. Kelvin Barbosa de OLIVEIRA. Neyvan Renato Rodrigues da SILVA, Gilcimar GOMES, Ricardo André de Medeiros MACIEL, Maria Raimunda Matos PRADO, Francisca Carneiro VENTURA;

Sala 1004

- FERRAMENTA DIDÁTICA PARA A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS EM BIOLOGIA DOS ORGANISMOS: BINGO DOS SERES VIVOS. Hudson Fernando Nunes Moura, Acácio de Andrade Pacheco, Ana Cláudia Carvalho Moura, Francisca Fabiana da Silva, Patrícia Cristina Sousa Alves, Raquel Sousa Valois, Silvana de Sousa Rego, Shirliane de Araújo Sousa, Thamilla do Nascimento Pitombeira, Sandra Maria M. de M. Dantas;
- FISILOGIA SENSORIAL (O TATO): UMA PRÁTICA VOLTADA PARA O ENSINO SUPERIOR. Fernanda Santos de Oliveira, Bruna Mendes Leonel Freire, Aline Gomes Amorim, Saulo Verçosa Nicácio, Danielle dos Santos Tavares Pereira;
- GRIPE A: A ESCOLA NO PROCESSO INFORMATIVO. Renata Cardoso de Sá Ribeiro Razuck, Fernando Barcellos Razuck;
- HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E ENSINO DE CIÊNCIAS: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Edson Rodrigues Santana, Agnaldo Arroio;
- IMPLANTAÇÃO DA USINA HIDRELÉTRICA DE BELO MONTE: PERCEÇÕES E PERSPECTIVAS DOS ALUNOS DE LICENCIATURA PLENA EM BIOLOGIA DO ESTADO DO PARÁ NA ABORDAGEM DE TEMAS POLÊMICOS EM SALA DE AULA. Flávia Elizabeth de Castro Viana, Ana Paula Accacio Veloso, Fernanda Carneiro Romagnoli;

Sala 1005

- INCORPORAÇÃO DO MULTICULTURALISMO EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DO TEMA ALIMENTAÇÃO. Alexandre Marques Jaloto Rego, Camila Xavier Nascimento, Éthel Ribeiro, Priscila Matos Resinentti, Simonne Franco Azeredo Canellas;
- JOGO “ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS” PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. Maria Lígia Paseto, Guilherme Nunes Moreira Costa, Paulo Vitor Czarnewski Barenco, Silva Lúcia Ferreira, Ariovaldo Antônio Giaretta;
- JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA ALTERNATIVA NO ENSINO DA GENÉTICA. Alba Flora Pereira, Zélia Maria Soares Jófili, Ana Maria dos Anjos Carneiro-Leão;
- JOGOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS: APRENDENDO A LER EMBALAGENS E ETIQUETAS. Denílson Diniz PEREIRA, Eliana Santos SILVA, Elizabeth SANTOS, Maria de Fátima BIGI;
- LIXO, CADA UM EM SEU LUGAR!: UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS PARA RETRATAR A QUESTÃO AMBIENTAL EM SALA DE AULA. Aline Anjos de Menezes, Amanda Barreto Xavier Leite, Amanda Yumi Otsuka, Breno Moura da Conceição, Janaína Milena Santos, Tainan Amorim Santana;

Sala 1006

- MAPAS CONCEITUAIS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BOTÂNICA. Airton José Vinholi Júnior; Icléia Albuquerque de Vargas;
- MASTER DA CIÊNCIA. Sandra Rangel Gomes Castro;
- MATERIAL APOSTILADO DE BIOLOGIA “PENSE”: IDEIAS FORMULADAS PARA UM PRÉ-VESTIBULAR INCLUSIVO. Élison Fabrício Bezerra Lima, José Ribamar de Sousa Junior, Diego de Quadros Melo, Airan Silva Lopes;
- MONTAGEM DE UMA EXPOSIÇÃO ESCOLAR: ARTICULAÇÃO ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE. Martha Marandino, Ana Carolina Bezerra, da Silva, Daniela Scarpa, Adriana Rachel de Moraes Crété, Cinthia Miyamoto Onoda, Leonides Roque Da Silva Filho, Lilian Cristina de Barros, Máira Batistoni e Silva, Máisa Corrêa de Oliveira, Nelson Barrelo Junior;

16:00 às 16:30

Lanche

16:30 às 18:30

MINICURSOS

1. Ensaio interdisciplinares para o ensino de Botânica

Profa. Dra. Lígia Queiroz Matias (UFC)

Abordagem do conhecimento botânico pela hierarquia de organização biológica (celular, histológica, morfológica, organismos, populações, comunidades, ecossistemas) e sua transposição com as artes, ciências exatas e sociais.

Local: Bloco 906 - Laboratório de Sistemática Vegetal - Centro de Ciências

2. Microbiologia na escola

Profa. Dra. Érika Freitas Mota (UFC)

A microbiologia é uma área da biologia de extrema relevância, pois tem como objeto de estudo os micro-organismos e todos os aspectos envolvidos com os mesmos. Como ciência tem avançado em estudos bioquímicos e moleculares, fisiológicos, ecológicos, controle de doenças e pragas, dentre vários outros. Como a microbiologia está presente na disciplina de Ciências em todos os níveis de ensino, o grande desafio dos professores consiste na apresentação deste conteúdo, através de uma abordagem teórico-prática, tentando correlacionar o conteúdo com o cotidiano dos alunos. Mas como fazer práticas de microbiologia, quando a realidade da maioria das escolas, pública ou particular é a ausência de laboratórios, dificultando o bom desenvolvimento do trabalho dos

professores? Neste minicurso veremos que isso é possível, existem práticas simples de ser realizadas em laboratórios pouco equipados ou até mesmo na ausência de laboratório.

Local: Bloco 906 - Laboratório de Botânica - Centro de Ciências

3. Da dupla-hélice ao fenótipo: conectando conceitos para construção de uma rede de conhecimentos

Prof. Dr. Thales Granjeiro (UFC)

Todos os organismos usam ácidos nucleicos como material genético, e em todos eles, a informação genética é codificada da mesma maneira. Esses são princípios unificadores da Biologia fornecidos pela Genética. Atualmente, o uso de várias técnicas têm permitido, para várias características em diferentes organismos, uma visão detalhada de como a informação genética se manifesta fenotipicamente. Um estudo desses casos possibilita demonstrar o caráter interdisciplinar da Genética, fornecendo uma oportunidade para integração de conhecimentos de várias outras disciplinas.

Local: Bloco 727 - sala 21 - Centro de Tecnologia

4. Práticas de ensino em Ecologia

Profa. Dra. Roberta Boscaini Zandovali (UFC)

O curso práticas de campo em ecologia apresentará práticas simples de ecologia para serem desenvolvidas desde o ensino fundamental até o ensino superior. As práticas podem ser executadas em qualquer ambiente, com o propósito de aproximar o aluno da ecologia. A partir de uma brincadeira discutem-se teorias ecológicas.

Local: Bloco 727 - Sala 22 - Centro de Tecnologia

5. A pesquisa na educação básica como elemento formador: limites e possibilidades

Profa. Esp. Maria Márcia Melo de Castro Martins (SEDUC/CE)

Discutir a importância da produção de conhecimento na Educação Básica como elemento de formação docente e discente e dos saberes necessários ao professor de Ciências e Biologia para que possa desenvolver pesquisa no Ensino Básico. Tomaremos por referencial os projetos de pesquisa que estão sendo desenvolvidos em uma escola pública do município do Fortaleza, com ênfase nos avanços pedagógicos ora alcançados, em algumas modificações na realidade escolar a partir dos projetos, bem como nas dificuldades que os professores-orientadores enfrentam, especialmente em relação aos aspectos metodológicos para o desenvolvimento das pesquisas.

Local: Bloco 727- sala 12 - Centro de Tecnologia

6. Os professores e a educação sexual: formação, abordagens e conflitos

Profa. Amanda Coelho Honório e Profa. Lívia Lopes da Costa Xavier (SEDUC/CE)

Refletir sobre a importância de debater a respeito da educação sexual na formação docente, fornecer subsídios para a abordagem da educação sexual na escola e debater os principais conflitos referentes à temática.

Local: Bloco 904 - Sala 1005 - Centro de Ciências

7. Artigos científicos da área da educação em Biologia: introdução às fontes, levantamento bibliográfico e citação

Profa. Dra. Adriana Mohr e Profa. Dra. Sylvia Regina Pedrosa Maestrelli (UFSC)

Periódicos e anais de eventos da área da EB. Classificação Qualis/CAPES para periódicos e anais de eventos em EB. Identificação da bibliografia. O processo de citação em trabalhos acadêmicos.

Local: Bloco 727 - sala 23 - Centro de Tecnologia

8. Produção discursiva da natureza: implicações nas aulas de Ciências e Biologia

MSc. Marlécio Maknamara (UFS)

Pedagogias culturais e discursos na produção cultural da natureza. Conexões da cultura midiática com aulas de Ciências e Biologia.

Local: Bloco 727 - Sala 13 - Centro de Tecnologia

9. Modelos didáticos no ensino de genética: a mediação entre o conhecimento científico e o conhecimento escolar

Prof. Esp. Francisco Setúval (UESB)

O mini-curso visa abordar sobre o papel dos modelos científicos através da sua polissemia conceitual de modo a relacionar com uma abordagem sobre os modelos didáticos no ensino de Biologia, permeando sobre a sua discussão, especificamente, no ensino de genética estabelecendo mediações entre o conhecimento científico e o conhecimento escolar. O foco de discussão envolverá ainda sobre as implicações no ensino de Biologia diante de temas polêmicos relacionados à Biotecnologia e Genética Molecular, bem como lacunas apresentadas em relação ao conhecimento de estudantes do ensino básico sobre genética em estudos realizados por teóricos. Ainda mais, exposição de propostas de modelos didáticos como um dos instrumentos essenciais para superação de problemas de ordem epistemológica e pedagógica com o tema.

Local: Bloco 727- Sala 14 - Centro de Tecnologia

10. Linguagem científica e linguagem literária na sociedade e na escola

Profa. Dra. Simone Rocha Salomão (UFF)

O Curso pretende refletir sobre o papel da linguagem na constituição do sujeito e do conhecimento e destacar a importância do trabalho com as diferentes linguagens sociais na escola. A linguagem científica e a linguagem literária: como se organizam? Onde se encontram? Como podem se encontrar? Será apresentado um quadro do campo de pesquisa sobre linguagem no Ensino de Ciências e serão discutidos textos e atividades articulando ciência e literatura.

Local: Bloco 727 - Sala 24 - Centro de Tecnologia

11. Imagens de biodiversidade em exposição

Prof. Dr. Antonio Carlos Amorim (UNICAMP)

A relação entre imagem e representação atravessa uma das atividades de pesquisa para montagem da exposição 'Dispersos Fragmentos' a partir da busca de potencialidades das imagens de natureza produzidas por pesquisadores de diferentes projetos do Programa BIOTA-FAPESP e/ou divulgados em materiais impressos, áudio-visuais e publicados na Internet. O trabalho com as imagens associa-se fortemente à compreensão das mesmas articuladas à idéia de realidade como atualização do virtual, dialogando, em linhas desviantes, com os estudos culturais e as ênfases na centralidade da representação e dos jogos de significação. Duvidar da idéia de consenso, da linguagem comum, de síntese e identidades é o que, dentre outros alcances teóricos, estas categorias carregam de importante para pensar as imagens.

Local: Bloco 727 - Sala 25 - Centro de Tecnologia

12. Introdução à Filosofia da Biologia

Prof. MSc Maxwell Morais de Lima Filho (UFC)

Evolução e Criação; Evolução e Finalidade; Evolução e Emergência; Evolução e Ação Divina.

Local: Bloco 727 - Sala 26 - Centro de Tecnologia

13. O "diálogo" como princípio condutor das aulas de Ciências, no Ensino Fundamental.

Prof. Dr. Idevaldo da Silva Bodião (UFC)

Local : Bloco 904 - Sala 1002 - Centro de Ciências

14. O ensino de Biologia e a Religião: Esse mundo é pequeno demais para nós dois?

Prof. Frederico Garcia (SEDUC/CE)

Análise do conflito silencioso entre ciência e religião, muito presente nas escolas públicas. Os desafios e possibilidades do ensino de Biologia para alunos religiosos.

Local: Bloco 904 - Sala 1003 - Centro de Ciências

15. Sala de Multimeios - uma motivação a mais para ensinar e aprender Ciências e Biologia

Profa. Rosimar Ferreira de Sena (UFC)

Local: Bloco 904 - Sala 1004 - Centro de Ciências

18:30 às 20:00
Programação cultural

Terça-feira - 12/10/10

08:30 às 10:30

MESAS-REDONDAS

MR3 - Mesa Redonda: *Temas socio-ambientais e ensino de Biologia: pragmatismo e polêmicas*

Coordenação: Dr. Luiz Marcelo Carvalho (UNESP-Rio Claro)
Dr. Leandro Belinaso Guimarães (UFSC)
Dra. Regina Mendes (UERJ/FFP)

Local: Auditório Cândido Pamplona - Centro de Tecnologia - Bloco 711

MR4 - Mesa Redonda: *Políticas de raça/gênero e ensino de biologia*

Coordenação: Marco Antonio Leandro Barzano (UEFS)
Dr. Leandro Barzano (UEFS)
Dr. Luiz Henrique Sacchi dos Santos (UFRGS)

Local: Auditório da Estatística e Matemática Aplicada - Bloco 910

10:30 às 11:00
Intervalo

11:00 às 12:30

PAINÉIS TEMÁTICOS

PT1 - Painel Temático: *Reprodução e Sexualidade na Escola*

Coordenação: Profa. Lana Cláudia Fonseca (UFRRJ)
Expositora: Profa. Dra. Christiane Gioppo (UFPR)

Local: Auditório Cândido Pamplona - Centro de Tecnologia - Bloco 711

PT2- Painel Temático: *Polêmicas no ensino de genética*

Coordenação: Dra. Raquel Crosara Maia Leite (UFC)

Expositora: Profa. Dra. Vivian Leyser Rosa (UFSC)

Local: Auditório da Geografia - Centro de Ciências- Bloco 911

PT3 - Painel Temático: *Biodiversidade e uso de animais na sala de aula*

Coordenação: Prof. Dra. Maria Margarida Pereira Gomes (UFRJ)

Expositor: Profª Drª Ana de Fátima Fontenele Urano Carvalho (UFC)

Local: Auditório da Estatística e Matemática Aplicada - Centro de Ciências - Bloco 910

12:30 às 14:00

Almoço

14:00 às 16:00

COMUNICAÇÕES ORAIS

EIXO 3: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA.

LOCAL:

Bloco-727 - Centro de Tecnologia

Sala 11

- NA TRILHA DA FÍSICA. Sandra Rangel Gomes Castro;
- NÓS E OS ANIMAIS: HISTÓRIAS DE VIDA PENDURADAS EM CORDEL - UMA EXPERIÊNCIA DE DEMOCRATIZAÇÃO DE SABERES NO ENSINO DE ZOOLOGIA PARA JOVENS E ADULTOS. Antônio Araújo Jr., Maria Rita Avanzi, Maria Luiza Gastal;
- O AUDIOVISUAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR. Vanessa Mendes Carrera, Agnaldo Arroio;
- O ENSINO DE CIÊNCIAS NUMA ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE CUITÉ-PB. Norma Lúcia Gomes Fernandes, Paula Fonseca da Silva, Sanny da Silva Furtado, Márcio Frazão Chaves;
- O USO DA CÂMERA DIGITAL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NA CONSCIENTIZAÇÃO DO PROBLEMA DO LIXO NA ESCOLA. Milene Antunes de Alencar, Otávio Vieira Sobreira Júnior;

Sala 12

- O USO DE ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS VISANDO A MELHORIA DO ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DE ALAGOAS. Daysiane Ferreira da Silva, Ezequias Soares dos Santos, Isabel Cristina Gomes da Silva, Janimara Marques da Silva, Maria Renise Oliveira dos Santos, Maria do Amparo;
- O USO DE MÍDIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: ENSINO DE EMBRIOLOGIA UTILIZANDO PEIXES TELEÓSTEOS COMO MODELO. CESTARO, Débora Cristina; SCHADECK, Ruth Janice Guse; RIOS, Flavia Sant'Anna; MENDONÇA, Márcia Helena; RODRIGUES-GALDINO, Alana Marielle;
- O USO DE MODELO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CÉLULA VEGETAL. Ana Carolina Costa, Josevânia de Oliveira Lemos, Bruna Luiza Soares da Silva, Danilo de Santana Moura, Isis

Annielli da Hora Bastos, Lidianne Agnes dos Santos Araújo, Manoela Barros Santos, Tainan Amorim Santana;

- O USO DE MODELOS EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DOS PROCESSOS DA DIVISÃO CELULAR. Cleonice Miguez Dias da Silva Braga, Louise Brandes Moura Ferreira, Maria Luiza de Araújo Gastal;
- PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO: APREDIZAGEM E DIVERSÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA. José Arthur Arcanjo Carneiro, Priscila Caracas Vieira de Sousa, Sarah Sant'Anna Maranhão, Amanda Aragão Alves, Maria Izabel Gallão;

Sala 13

- PRODUÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS COM O WMM EM TURMAS DE GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA: UM ESTUDO DE CASO. Wagner Gonçalves Bastos;
- PRODUÇÃO E USO DE VÍDEOS DIGITAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: EXPERIÊNCIA EM UMA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FORTALEZA. NASCIMENTO, Camylla Alves do; SILVA, Thaís Lima; VASCONCELOS, Janaína Vanessa Carvalho de; FURTADO, Emmanuel P. Guerra; ALENCAR, Carlos Alan Marcolino; MEDEIROS, Jeanne Barros Leal de Pontes; NASCIMENTO, Magnely Moura;
- PRODUZINDO PARÓDIAS COM O LIXO: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO E SENSIBILIZAÇÃO. Nilze Lene dos Santos Benedicto, Juliana da Silva Cardoso, Andrea Cristina Antunes Borges, Vinícius Vivas;
- PROJETO “TRILHA SUBAQUÁTICA VIRTUAL NAS ESCOLAS”: PROPOSTA DE UMA ATIVIDADE DIDÁTICA SOBRE O AMBIENTE MARINHO E SUA BIODIVERSIDADE. Suzana Ursi, Natália Pirani Ghilardi-Lopes, Carlos Eduardo Amancio, Henrique Lauand Ribeiro, Naomi Towata, Flávio Berchez;
- PROJETO ARTE E CIÊNCIA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA APROXIMAR O MUNDO CIENTÍFICO E OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Maisa Helena Altarugio, Guilherme Hernandez Casanova, Lucas Costa de Oliveira, Lucas Ramos Lourenço, Samara Rodrigues Santana, Suzane da Silva Melo;

Sala 14

- PROJETO CIÊNCIA NO DIA-A-DIA. Nathalia Detogne; Marly Cruz Veiga da Silva; Vagner Damião da Silva Ramos;
- PROJETO DE REAPRENDENDO PARA VIVER - ÁREA DE BIOLOGIA. Suyane Carvalho, Rafael Melo, Vanessa Frutuoso, Valdemar Vasconcelos;
- PROJETO DIDÁTICO: RESPIRAR É PRECISO. Alina Rocha Pires, Mariana Leite da Silveira e Sdena Oliveira Nunes;
- REVISANDO HISTOLOGIA: VAMOS JOGAR? A UTILIZAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO. Prícila Cristina Marques ARAGÃO, Sofia Cavalcanti Lima de HOLANDA, Lívia Lopes da Costa XAVIER, Lívia Alves Dias RIBEIRO, Raquel Crosara Maia LEITE, Rosemary Silva Landim GONÇALVES;
- TEIA VIVA: UMA PROPOSTA NA RESSIGNIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO DE BIOLOGIA. Karolina Martins Almeida e Silva, Rafaella Librelon de Faria, Elisandra Carneiro de Freitas, Marilda Shuvartz;

Sala 21

- TESTE DE PATERNIDADE: CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO QUE AUXILIE O PROFESSOR NO ENSINO DO TÓPICO “VINCULAÇÃO DE INDIVÍDUOS ATRAVÉS DA ANÁLISE DO DNA”. Vagner Damião da Silva Ramos, Andréa Carla de Souza Góes;
- TRABALHANDO COM SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE. Luís Fernando Marques Dorvillé, Maicon Azevedo, Laurio Yukio Matsushita, Ana Cléa Moreira Ayres, Igor Leão de Paris, Taciana Novello Gatto;
- TRILHA DAS VITAMINAS: UTILIZAÇÃO DO JOGO COMO RECURSO SIGNIFICATIVO PARA O ENSINO DE VITAMINAS. Amanda Yumi Otsuka, Aline Anjos de Menezes, Amanda Barreto Xavier Leite, Breno Moura da Conceição, Janaína Milena Santos, Tainan Amorim Santana;
- TRILHANDO CONHECIMENTO ECOLÓGICO”: PROPOSTA DE UMA ATIVIDADE LÚDICA DE ECOLOGIA. Raquel Sousa Valois, Acácio de Andrade Pacheco, Ana Cláudia Carvalho Moura,

Francisca Fabiana da Silva, Hudson Fernando Nunes Moura, Patrícia Cristina Sousa Alves, Shirliane de Araújo Sousa, Silvana de Sousa Rego, Thamilla do Nascimento Pitombeira, Sandra Maria M. de M. Dantas;

- UM ESTUDO SOBRE AS AÇÕES E PROJETOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE GOIÁS: FOCO NA PEDAGOGIA DE PROJETOS. Walquíria Dutra de Oliveira, Ivone dos Santos Siqueira;

Sala 22

- UMA PROPOSTA DE MÓDULO DIDÁTICO PARA ENSINAR SOBRE A DIVERSIDADE DOS FUNGOS NO ENSINO MÉDIO. Carla Vargas Pedroso, Mary Angela Leivas Amorim;
- USO DE DEMONSTRAÇÕES EM SALA DE AULA PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA: MOVIMENTOS DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO DA TERRA. Carolina de Freitas Sampaio, Rosemary Rodrigues de Oliveira;
- USO DE LA NARRACIÓN FÍLMICA EN LAS CLASES DE CIENCIAS. Jorge Sztrajman y Agustín Rela;
- USO DE MULTIMÍDIAS NO ENSINO DE ZOOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM FORTALEZA. OQUENDO, Morgana Barroso ; TEIXEIRA, Ana Carolina Cardoso; LOPES, Howard Júnior; LIMA, Rodrigo Martins, MEDEIROS, Jeanne Barros Leal de Pontes; NASCIMENTO, Magnely Moura;
- USO DO VÍDEO NO ENSINO DE BIOLOGIA COMO ESTRATÉGIA PARA DISCUSSÃO E ABORDAGENS DE TEMAS TECNOLÓGICOS. Maria Helena Machado, Valéria Vieira e Rosane M. S. de Meirelles;

EIXO 3: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA.

EIXO 4: EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Local: Bloco 727 - centro de Tecnologia

Sala 23

- UTILIZAÇÃO DA MODELAGEM COMPUTACIONAL QUALITATIVA PARA O ESTUDO DO FENÔMENO DO CICLO HIDROLÓGICO. Luana Dalmaschio Biasutti, Mara Hombre Mulinari, Laércio Ferracioli;
- UTILIZAÇÃO DO LÚDICO COMO ABORDAGEM DE TEMAS LIGADOS À SEXUALIDADE SOB A PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. Naila Silva, Renata do Nascimento Jucá;
- A INTERATIVIDADE DO JARDIM DIDÁTICO LOURDES SILVEIRA BARRETO COM OS MÓDULOS PERMANENTES DO ESPAÇO CIÊNCIA VIVA. Vanessa Ivo Oliveira da Silva, Thiago Vicente;
- CARTAS FORA DO BARALHO. Susana Oliveira Dias, Renato Salgado de Melo Oliveira, Vivian Marina Redi Pontin, Sheyla Cristina Smanioto Macedo, Luana Aparecida Pereira Lopes, Olívia Ferreira do Couto, Fernanda Pestana, Danilo Fogaça de Macedo, Elenise Cristina Pires de Andrade, Antonio Carlos Rodrigues de Amorim;
- ELABORAÇÃO DE UM LIVRO DE BIOLOGIA ESPECÍFICO PARA O 9º ANO. Aiala Vieira Amorim, Edson Luiz de Oliveira, Víctor Emanuel Pessoa Martins, Lásaro Henrique Lopes Gonçalves;

Sala 24

- *ENTRERÁDIO, ARTES, CIÊNCIAS, CULTURAS, BIO(TECNO)LOGIAS E...* Ana Paula Camelo, Vinicius Wagner Oliveira Santos, Susana Oliveira Dias;
- ESPAÇOS NÃO - FORMAIS DE EDUCAÇÃO E SUA INSERÇÃO NO COTIDIANO ESCOLAR: EIXO GERADOR DE CONHECIMENTO OU MUDANÇA DE ROTINA? Julia Valentim Tavares, Carolina Junqueira Allage, Fernando Mendes Guerra;
- FALANDO SOBRE GENÉTICA: O USO DE UMA EXPOSIÇÃO E DE UM JOGO PARA SUPERAR DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM POR ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO EM UM AMBIENTE DE ENSINO NÃO FORMAL. Maria Luiza Gastal, Marcos Antônio Silva, Nilda Maria Diniz, Silviene F. Oliveira, Ana Carolina Arcanjo Silva, Lígia Lins Frutuoso, Luiza Xavier da Silva Tenório, Rayane Nunes Lima, Simone de Morais Silva;

- FORMACION DE DOCENTES DE BIOLOGIA EN LA PERSPECTIVA DEL FORTALECIMIENTO DE IDENTIDAD Y TERRITORIALIDAD: UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA RURAL EN COLOMBIA. Martha Angélica Segura, Clara Esther Melo Rodriguez;
- ILHA DAS FLORES NO EREBES: BUSCANDO ARTICULAÇÕES ENTRE AS ESFERAS AMBIENTAIS, POLÍTICAS, ECONÔMICAS E SOCIAIS. Karla Maria Euzebio da Silva, Alba Flora Pereira e Fernanda Muniz Brayner Lopes;

Sala 25

- JOGOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO: A VEZ DOS DINOSSAUROS. Márcia Fernandes Lourenço, Flávia Marília C. Magalhães, Fernanda das Neves Penha, Leticia Maria de Oliveira, Felipe Flores;
- MONITORIA NA EXPOSIÇÃO “SOMBRA E LUZ”- RELATO SOBRE A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOS MONITORES EM UMA EXPOSIÇÃO DE CIÊNCIA E ARTE. Carla Wanessa do Amara Caffagni, Natalia Ferreira Campos e Martha Marandino;
- O ENSINO DE BIOLOGIA: PRODUÇÃO DE MATERIAL ALTERNATIVO UTILIZANDO HISTÓRIAS DE SUPER-HERÓIS, JOGOS E TEXTOS LITERÁRIOS COMO APOIO À COMPREENSÃO DE CONTEÚDOS CIENTÍFICOS. Benedita Aglai Oliveira da Silva, Désirée Oliveira S. De Figueiredo, Ingrid Ferreira do Nascimento, Marcelle Santos de Araujo, Tais Maria de Souza Campos;
- OLHARES COTIDIANOS ENTRELACANDO SABERES, CULTURAS, BIO-LOGIAS ATRAVÉS DA FOTOGRAFIA. Elenise Cristina Pires de Andrade, Luisa Dias Brito, José de Barros Pinto Filho, Eva Arbat Bau;
- PROMOVENDO A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA. Mônica de Castro Britto Vilardo, Maicon Azevedo, Leonardo de Bem Lignani, Igor Leão de Paris, Márcia Rodrigues Alves;

Sala 26

- QUANDO A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL ENCONTRA A ESCOLA PROJETO POVOS E MANGUES: 20 MESES DE MONITORAMENTO. Renato de Almeida, Ranielle Almeida Fraga, Aparecida Demoner Ramos, Veruska Ferraz;
- REAPRENDENDO PARA VIVER: UMA NOVA ESTRATEGIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS. Anderson Sousa Vaz, André Luiz Ramos de Moura, Eveline Teixeira de Oliveira, Kleniane Feitosa Nogueira, Soraya Ferreira de Sousa, Maria das Graças Gomes Castilho;
- SANEAMENTO BÁSICO E ENFOQUE CTS NO CONTEXTO ESCOLAR. Angélica Cosenza, Roney Polato, Marilena Kaizer Rossignoli, Elisângela Damasceno;
- UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DE AÇÕES EDUCATIVAS DARWIN NA BAHIA E A ORIGEM DAS ESPÉCIES. Rejâne Maria Lira-da-Silva, Mariana Rodrigues Sebastião, Josefa Rosimere Lira-da-Silva, Charbel Niño El-Hani;
- VISITA AO ZOOLOGICO DE SAPUCAIA DO SUL E A EXPOSIÇÃO REVOLUÇÃO DE DARWIN NO MUSEU DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PONTÍFICA UNIVERSIDADE CATÓLICA. Renata Portugal Oliveira, Rosa Maraní Rodrigues Brizolara, Marla Piumbini Rocha, Verno Kruguer;

EIXO 5: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA e
EIXO 7: RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS

LOCAL:

Bloco-904 - Centro de Ciências

Sala 1005

- A HISTÓRIA E A EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO: APLICAÇÃO NO CONTEÚDO “A ORIGEM DA VIDA”. Cecília Helena Vechiatto dos Santos, Tânia Aparecida Silva Klein;
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA COM ALUNOS DA 6ª SÉRIE (7º ANO). Felipa Pacífico Ribeiro de Assis Silveira;

- A CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA AMBIENTAL COMO ESTRATÉGIA PARA A CONTEXTUALIZAÇÃO DIDÁTICA NAS ESCOLAS DA ILHA DE MARÉ, SALVADOR, BAHIA. Rosiléia Oliveira de Almeida E Izaura Santiago da Cruz;
- COLEÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ARTICULANDO MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E ARTE. Andréa Bordini Donnangelo, Maria Claudia Luzia Nunes Perna da Silva;

LOCAL:
Bloco-904

Sala 1006

- NARRATIVAS AMBIENTAIS- RESIGNIFICANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA HISTÓRIA ORAL. Davi Codes, Marco Antonio Leandro Barzano;
- PROJETO DE INTERVENÇÃO. Sandra Rangel Gomes Castro;
- QUE DISSE PARA QUEM ME DIZ O QUE DEVO DIZER QUE SOU? Eduardo Paiva de Pontes Vieira;
- SEMINÁRIO SÓCIOAMBIENTAL PARA ESCOLAS PÚBLICAS DO SUL FLUMINENSE. Sheila Karla Azevedo Paniagua;

16:00 às 16:30

Lanche

16:30 às 18:30

MINICURSOS

Continuação dos minicursos iniciados no dia 11/10/2010

18:30 às 20:00

Programação cultural

20: 00

Assembléia Geral Nacional (AGN) da SBEnBio

Quarta-feira - 13/10/10

08:30 às 10:30

MESAS-REDONDAS

MR5 - Mesa Redonda: *Temas polêmicos na formação docente*

Coordenação: Dr. José Roberto Feitosa Silva (UFC)

Sílvia Chaves (UFPA)

Profa. Dra. Ana Cléa Ayres (UERJ/FFP)

Local: Auditório da Pró-reitoria de Graduação - Bloco 308

MR6 - Mesa Redonda: ***Educación en ciencias experimentales: un panorama actual***

Coordenação: Sandra Escovedo Selles (UFF)
Profa. Dra. Ana Oñorbe de Torre (Universidad de Alcalá, Espanha)
Profa. Dra. Conxita Márquez (Universidad Autónoma de Barcelona)
Profa. Dra. Nora Valeiras (Universidad Nacional de Córdoba)

Local: Auditório Reitor Ícaro de Sousa Moreira - Centro de Ciências

10:30 às 11:00
Intervalo

11:00 às 12:30 -

PAINÉIS TEMÁTICOS

PT4 - Painel temático: ***O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) e a formação de professores da área de Ciências da Natureza***

Coordenação: Marilda Shuvartz (UFG)
Expositor: Carmen Moreira (PIBID/CAPES)

Local: Auditório Reitor Ícaro de Sousa Moreira - Centro de Ciências

PT5 - Painel Temático: ***Religiões que circulam na escola e ensino de Biologia***

Coordenação: Dr. Luiz Fernando Marques Dorvillé (UERJ/FFP)
Expositor: Prof. Dr. Charbel El Hani (UFBA)

Local: Auditório da Pró-Reitoria de Graduação - Bloco 308

PT6 - Painel Temático: ***O discurso da Biologia “inventada” pelas mídias***

Coordenação: Dr. José Artur Barroso Fernandes (UFSCAR)
Expositora: Profa. Dra. Isabel Martins (UFRJ/NUTES)

Local: Auditório da Estatística e Matemática Aplicada - Bloco 910

PT7 - Painel Temático: ***Aprendizagem de temas polêmicos (contexto/conceito)***

Coordenação: Dra. Danusa Munford (UFMG)
Expositora Profa. Dra. Sílvia Frateschi Trivelato (USP)

Local: Auditório da Geografia - Bloco 911

12:30 às 14:00

Almoço

14:00 às 16:00

SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE PÔSTERS

Local: Bloco 902 - Centro de Ciências

EIXO 1: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

- A ALFABETIZAÇÃO ECOLÓGICA NA ESCOLA DO CAMPO: PERSPECTIVAS NO CONTEXTO AMAZÔNICO. Gabriel Rodrigues do Nascimento, Amarildo Menezes Gonzaga, William Costa da Silva;
- CONCEPÇÃO DE PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS (RN, BRASIL) SOBRE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA. Kelvin Barbosa de Oliveira, Prof. Dra. Magnólia Fernandes Florêncio de Araujo, Maria Raimunda Matos Prado;
- A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DO DISCURSO DOCENTE ENVOLVENDO O RACIOCÍNIO HIPOTÉTICO-DEDUTIVO. João Manoel da Silva Malheiro, Odete Pacubi Baierl Teixeira;
- A FILOSOFIA DA MICROBIOLOGIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FUNDAMENTAÇÃO DA ZONA RELACIONAL DO PERFIL CONCEITUAL DE VIDA. Francisco Ângelo Coutinho, Rogério Parentoni Martins e Marcos Costa Vieira;
- A NECESSIDADE DA INSERÇÃO DO CONCEITO DE SELEÇÃO SEXUAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO COM O OBJETIVO DE ABORDAR A TEORIA EVOLUTIVA DE FORMA MAIS INTEGRADA. Livia Baptista Nicolini, Leandro de Oliveira Costa, Ricardo Francisco Waizbort;
- A PALEONTOLOGIA NOS LIVROS DIDÁTICOS: ABORDAGENS E DISCUSSÕES. Noemia Hitomi Sato, Sydney Jorge de Souza Júnior, Claudia Maria Magalhães Ribeiro Martins, Regina Cohen Barros;
- A PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: UM RECORTE SOBRE AS DISSERTAÇÕES E TESES QUE EXAMINAM RECURSOS DIDÁTICOS. Paulo Marcelo M. Teixeira, Mércia Carla S. Santos;
- A VIA GLICOLÍTICA: INVESTIGANDO A FORMAÇÃO DE CONCEITOS ABSTRATOS NO ENSINO DE BIOLOGIA. Zélia Maria Soares Jófili, Risonilta Germano Bezerra de Sá, Ana Maria dos Anjos Carneiro-Leão;
- ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS) EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO. Danielle Regina de Ávila, Victor Teodoro de Souza, Rafaella Rodrigues Santos, Rones de Deus Paranhos, Mirian Pacheco Silva;
- ANÁLISE DAS IMAGENS SOBRE O FLUXO DA INFORMAÇÃO GÊNICA APRESENTADAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA. Mariana Santana de Freitas, Nora Ney Alves Santos e Francisco Antonio Rodrigues Setúval;
- ANÁLISE DAS PROVAS DO ENEM (1998-2009) COM ENFOQUE ÀS QUESTÕES DE SAÚDE. Waleska Isabelle Tomaz dos Santos Barros, Rodrigo Lucas de Lima, Márcia Gorette Lima da Silva, Elinei Araújo de Almeida;
- ANÁLISE DE ALGUNS REGISTROS SEMIÓTICOS SOBRE ECOLOGIA TRÓFICA: UM DIÁLOGO COM O REFERENCIAL DE DUVAL. Patrícia de Oliveira Rosa-Silva, Paulo Sérgio de Camargo Filho, Carlos Eduardo Laburú;

- ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DE CADEIA E TEIA ALIMENTAR EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO. Joelma Medeiros Dantas, Isolda Ramalho da Silva;
- ANÁLISE DOS TEMAS CLONAGEM, TRANSGÊNICOS E CÉLULAS-TRONCO EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO E PROPOSIÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMPLEMENTAR. Ana Paula Cardoso Silva, Elinei Araújo de Almeida e Mariana Leite da Silveira;
- ARGUMENTAÇÃO SOBRE EVOLUÇÃO: DISCUTINDO A EXISTÊNCIA DE PEIXES CEGOS EM CAVERNAS E NO FUNDO DOS OCEANOS. Marina de Lima-Tavares;
- AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE DUAS MODALIDADES DIDÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM TURMAS DE ENSINO FUNDAMENTAL. Isabel Cristina Higino Santana, Laura Helena Pinto de Castro, Ajanés de Castro Moura;
- AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA NO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR UECEVEST. Maria da Conceição de Souza, Déborah Alani Silva de Oliveira, Eddie William Santana;
- CAMINHOS DIDÁTICOS NO CONTEXTO DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL. Rúbia Emmel, Roque Ismael da Costa Güllich, Ana Carolina Lima Fernandes;
- CIÊNCIAS NATURAIS NA PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DAS 1ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL. Valderês da Conceição do Monte, Sheila Siqueira Campos, Zélia Maria Soares Jófili;
- CINEMA E LITERATURA NO ENSINO DE BIOLOGIA: INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE DE PREFERÊNCIAS DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO DF. Gabriel Rizério de Brito, Míriam Fontes Rehem, Eliane Luiz De Freitas, Francisco Guimarães de Azeredo Morgado, Guilherme Baroni Morales, Marcelo Brito Moussallem de Andrade, Paulo Guilherme Oliveira dos Santos Cordeiro, Paulo Henrique Oliveira Canabarro, Pedro Henrique Lima Ribeiro, Priscila Maia Braz Silveira, Thaís Silva e Carvalho, Victor Rodrigues Santos, Maria Luiza Gastal;
- CONCEITOS ABSTRATOS: UM ESTUDO NO ENSINO DA BIOLOGIA. Risonilta Germano Bezerra de Sá, Zélia Maria Soares Jófili, Ana Maria dos Anjos Carneiro-Leão, Fernanda Muniz Brayner Lopes;
- CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELOS PROFESSORES E ALUNOS DO CURSO TÉCNICO DE AUTOMOBILÍSTICA DO CEFET/RJ. Jorge Luiz Silva de Lemos, Sidnei Quezada Meireles Leite, Marco Antonio Ferreira da Costa;
- CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS SOBRE CLASSIFICAÇÃO BIOLÓGICA EM UMA TURMA DE SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO. Leandro de Oliveira Costa, Ricardo Francisco Waizbort;
- CONCEPÇÕES PRÉVIAS SOBRE A DISCIPLINA DE CIÊNCIAS: MAPA CONCEITUAL COMO PONTO DE PARTIDA. Anita Rodrigues Cordeiro, Michelle Garcia da Silva, Margareth Mayer, Ana Maria dos Anjos Carneiro-Leão;
- DETECÇÃO DE ASPECTOS QUE PODEM DIFICULTAR A APRENDIZAGEM NAS IMAGENS DE FOTOSSÍNTESE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA. Fernanda de Jesus Costa, Andréa Carla Leite Chaves, Francisco Angelo Coutinho;
- DIFERENTES CÉLULAS DE UM MESMO INDIVÍDUO APRESENTAM A MESMA INFORMAÇÃO GENÉTICA? A COMPREENSÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E UNIVERSITÁRIO. Maria Nazaré Klautau Guimarães, Ana Constância Macedo Faria, Dulce Maria Sucena da Rocha, Gilvânia Feijó, Silviene Fabiana de Oliveira;
- DIFICULDADES DE PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL EM SALA DE AULA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL. Victor Hugo Cardoso Nunes; Ana Cristina Santos Duarte; Claudia Ferreira da Silva Luz;
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A EXTRAÇÃO DE AREIA NO MUNICÍPIO DE SEROPÉDICA/ RJ . Carolina Junqueira Allage, Isabela dos Santos Schwan, Eduardo de Deus Shultz, Ticiane Mota Esteves, Heitor Fernandez Mothé Filho
- EDUCAÇÃO EM SAÚDE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. Paulo Henrique Mendes Gomes, Mariana de Senzi Zancul;
- EDUCAR PARA A SAÚDE: A CONTRIBUIÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE EM CIÊNCIAS PARA UMA MELHORIA NA QUALIDADE DE VIDA DA SOCIEDADE. Jackeline Lisboa Araújo Santos, Suzi de Almeida Vasconcelos Barboni;
- EMPREGO DE DIAGRAMAS FILOGENÉTICOS REFLETINDO EVENTOS MACROEVOLUTIVOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO NO BRASIL. Roberto Lima Santos, Elinei Araújo-de-Almeida, Martin Lindsey Christoffersen;

- ENSINO DE BIOLOGIA NO AGRESTE SERGIPANO: RESULTADOS DE UMA PROPOSTA DE ENSINO PELA PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Railene dos Santos Menezes, Cristiane Oliveira dos Santos, Acácio Alexandre Pagan;
- ENSINO DE BOTÂNICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS. Leandro Henrique Medeiros dos Santos, Gabriela Miranda Teixeira, Igor Rodrigues Bello, Maria Mercedes Teixeira da Rosa, Maria Veronica Leite Pereira-Moura, Helena Regina Pinto Lima, Luiza Mateus Dias;
- ENSINO DE CIÊNCIAS E SURDEZ: ESSE “OUTRO” NA SALA DE AULA. Thanis Gracie Borges Queiroz, Anna Maria Canavarró Benite;
- ENVELHECIMENTO POPULACIONAL HUMANO: IMAGENS NO LIVRO DIDÁTICO. Joseana Stecca Farezim Knapp, Maria Cristina Pansera de Araújo, Neusa Maria Jhon Scheid, Roque Isamel Da Costa Güllich;
- ESCREVER SOBRE ANIMAIS NA SALA DE AULA: OS SERES HUMANOS NESSAS HISTÓRIAS. Laise Orsi Becker;
- IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DO CONCEITO BIOLÓGICO DE VERME. Frederico Alekhine Chaves Garcia, Luciana de Lima
- INFLUÊNCIA DE PROJETOS DE PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS BIOLÓGICOS ENTRE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO. FERREIRA, Lorena Maria Fidélis; NASCIMENTO, Magnely Moura do; MEDEIROS, Jeanne Barros Leal de Pontes;
- INFLUÊNCIAS DO MOVIMENTO RENOVADOR DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRODUÇÃO DE UMA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA NOS ANOS 1980: REFLEXÕES SOBRE O CURRÍCULO E A HISTÓRIA DAS DISCIPLINAS ESCOLARES. Viviane Borges Campos, Sandra Escovedo Selles;
- INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONSTRUINDO UM PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Ana Paula Flora Sales, Fernanda Bassoli Rosa;
- LEVANTAMENTO E ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE ATIVIDADES PRÁTICAS REFERENTES À TEMÁTICA GENÉTICA E AFINS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA (PNLEM/MEC-2009) . Glaucia Alegre dos Santos B. de Gusmão, Tânia Goldbach;
- MANTENDO O SILÊNCIO - OS PROCESSOS INTERATIVOS MARCADOS PELA INDISCIPLINA. Caio Samuel Franciscati da Silva, Rosemary Rodrigues de Oliveira;
- MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE HEREDITARIEDADE E AMBIENTE. Noemi Boer, Aline Grohe Schirmer Pigatto e Luciane Carvalho Oleques;
- O ARGUMENTO NO TRABALHO DE CAMPO: PROBLEMATIZANDO A SUCESSÃO ECOLÓGICA FLORESTA DA USP, CAMPUS DE RIBEIRÃO PRETO. Luziene Aparecida Grandi & Ma Tadeu Motokane;
- O BIORREGIONALISMO E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DO MEIO RURAL. , Cristina Confortin, Marciana Malacarne, Suelen Pamela Sganzerla;
- O ENSINO DE BIOLOGIA CONTEXTUALIZADO: UM ESTUDO COM PROFESSORES DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE CRICIUMA - SC, BRASIL. Maristela Gonçalves Giassi, Edmundo Carlos de Moraes;
- O ENSINO DE CIÊNCIAS E A ABORDAGEM PEDAGÓGICA DO CICLO DE VIDA. Aline Andréia Nicolli, Eduardo Fleury Mortimer;
- O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS ESCOLARES. Ana Cristina Costa Ramos, Carmen Simone Macedo Figueiredo, Lílíana Cristina Pery, Maria Cristina Dos Santos Cavaglier;
- O INTERESSE DOS ALUNOS DO 3º SEGMENTO DA EJA PRISIONAL DO DISTRITO FEDERAL POR ASSUNTOS BIOLÓGICOS. Elisângela C. B. Cavalcante, Maria Luiza Gastal;
- O MICROSCÓPIO NO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA . Fernando Costa Fernandes Gomes, Magnólia Fernandes Florência de Araujo;
- O QUE ELES SABEM SOBRE AS CÉLULAS? Marla Piumbini Rocha, Diego Teixeira Silveira;
- O QUE OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I CONHECEM SOBRE PLANTAS TÓXICAS? Ana Paula de Souza da Silva Melila, Marcelo Guerra Santos;
- O QUE SE ESPERA DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS? REFLEXÕES AUTOBIOGRÁFICAS DE UMA LICENCIANDA. Marina Praça e Lana Fonseca;
- O TEMA MEIO AMBIENTE NO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA (DADOS PRELIMINARES). Silvana do Nascimento Silva, Carlos Frederico Bernardo, Loureiro, Isabel Martins;

- OLIMPÍADA DE BIOLOGIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE BOTUCATU - SP. Guaracy Tadeu Rocha, Giovana C. Degelo, Marcela F. Rodrigues, Jean F. Marques, Flávia S. dos Santos, Jéssica Reimer, Lígia de Lima Carvalho, Aline Mendes da Cruz Paulo Henrique Rucini;
- OS PRÓS E OS CONTRAS: INTERNET COMO MEIO DE PESQUISA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA. Igor Daniel Martins Pereira, Verno Kruger;Marla Piumbini Rocha;
- PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DE DUAS ESCOLAS PÚBLICAS AO EXPOR CONHECIMENTOS SOBRE O AMBIENTE MARINHO DE UMA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL. Marinalva Fernandes de Sousa, Ana Karenina de Moraes, Joelma Dantas Monteiro, Elineí Araújo-de-Almeida;
- PERFIL DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE ITABAIANA E FREI PAULO SOBRE A RESPIRAÇÃO HUMANA. Rosimere Santana de Jesus, Thamires Oliveira Fontes;
- PRÁTICA DE ENSINAR BIOLOGIA ATRAVÉS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS: PRIMEIRAS REFLEXÕES SOBRE O QUE DIZEM OS TRABALHOS APRESENTADOS EM ENCONTROS DE ENSINO DE BIOLOGIA. Guilherme Trópia;
- PRÁTICAS REFLEXIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL DO COLÉGIO ESTADUAL DR. AUGUSTO CÉSAR LEITE/ ITABAIANA - SERGIPE. Livia Maria de Jesus Santos, Fernanda Tatiane dos Santos Reis, Paulo Sérgio Maroti;
- QUIMIOCEPÇÃO (OLFATO): UMA EXPERIÊNCIA PILOTO COM ALUNOS DA EJA DE COLÔNIA LEOPOLDINA/AL. Giselly Costa Rodrigues, Michelle Raposo Lopes, Cristiane de Albuquerque Pontes Pinto, Maria Valquíria Lopes Pedrosa Chagas, Saulo Verçosa Nicácio, Danielle dos Santos Tavares Pereira;
- RECURSOS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS ADAPTADOS AO ENSINO DE CIÊNCIAS, PARA ALUNOS DO 7 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA ESCOLA ESTADUAL JOÃO RIBEIRO, LARANJEIRA-SE. Katia Figueirôa Daltró;
- RELAÇÕES DE DISTANCIAMENTO-REGULAÇÃO DE ALUNOS COM O APRENDER BIOLOGIA ATRAVÉS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS. Guilherme Trópia;
- SABERES PRÉVIOS SOBRE OS CAMARÕES EM GRUPO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL . Daniele Duarte Kulka, Marcos Lopes de Souza, Lilian Boccardo, Luilla Brito Pedreira, Enio Alex da Silva Dourado;
- SEXUALIDADE - O QUE PENSAM E FALAM OS ADOLESCENTES NA ESCOLA PÚBLICA. Nívea Maria Alchorne Ribeiro; Lana Claudia de Souza Fonseca;
- SUSTENTABILIDADE E DIVULGAÇÃO MUDIÁTICA: IMPLICAÇÕES NA ESCOLA. Suleima Pantoja Tello,Tatyanna de Melo Afonso, Maria Clara Silva Forsberg,Ana Frazão Teixeira;
- UM ESTUDO DA VISÃO DE ALUNOS DA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL ACERCA DA FUNÇÃO DOS ANIMAIS NA NATUREZA. Rita de Cassia Dallago Machado, Gianne Vaz da Silva;
- UM ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE OS INSETOS. Oziel Santana N. Trindade, Juvenal C. Silva Júnior, Paulo Marcelo M. Teixeira;
- UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE AS NOÇÕES DE ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM RELAÇÃO AO AQUECIMENTO GLOBAL . Caroline S. Tamandaré; Claudia F. S. Luz; Paulo Marcelo M. Teixeira; Ricardo Jucá-Chagas;
- UM OLHAR SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA VOLTADA PARA O ENSINO DE GENÉTICA E TEMAS CORRELATOS: CONSTRUÇÃO DE TEIAS DE SABERES. Tânia Goldbach, Florence Casariego, Priscilla Braga A. Bedor, Glaucia Alegre dos Santos B. de Gusmão;
- UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO. Daniela Bonzanini de Lima, Rosane Nunes Garcia;
- UMA PROPOSTA DE PERFIL CONCEITUAL PARA O CONCEITO DE MORTE: O QUE NOS DIZEM OS ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Aline Andréia Nicolli, Eduardo Fleury Mortimer;
- UTILIZAÇÃO DO MODELO DIDÁTICO ANALÓGICO (MDA) E DO PORTFÓLIO NO ENSINO SUPERIOR: UMA APROXIMAÇÃO À METACOGNIÇÃO. Diana Borges dos Santos, Maria Elena Infante-Malachias;

EIXO 2: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

- A ABORDAGEM DE TEMAS EM SAÚDE PÚBLICA NO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI) NO MUNICÍPIO DO NATAL, RIO GRANDE DO NORTE, BRASIL. Ismenia Verônica Barbosa, Ivaneide Alves Soares da Costa, Márcia Gorette Lima da Silva;
- A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UEFS: ENTRE CONJECTURAS E CERTEZAS. Maiane Souza da Visitação, Ludmila Oliveira Holanda Cavalcante;
- A OPÇÃO PELA LICENCIATURA E PELA PROFISSÃO DE PROFESSOR: DESVELANDO RAZÕES DE ALUNOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Marina Villanova Frasson, Luciana Maria Lunardi Campos;
- A RELAÇÃO ENTRE A IMATURIDADE E NÃO IDENTIFICAÇÃO PROFISSIONAL E A FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS EM BIOLOGIA. Ann Letícia Aragão Guarany ;
- A UNIDADE DIDÁTICA COMO ALTERNATIVA PARA ORGANIZAR CONTEÚDOS NO ENSINO MÉDIO. Rozicleide Bezerra de Carvalho, Maria da Glória Fernandes do Nascimento Albino, Márcia Gorette Lima da Silva;
- ANÁLISE DA METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS EM ALGUMAS ESCOLAS PÚBLICAS DE RIBEIRÓPOLIS/SE. Péricles Nunes Garcia Moreno, Andréa de Fátima Silva Rezende, José Aldair Alves, Kelly G. Anjos Santana, Luzinete Batista da Silva, Micaela Oliveira de Menezes, Vinícius Oliveira Melo. ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE LICENCIANDOS SOBRE O “ENSINO DE BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA”. Naomi Towata, Suzana Ursi, Déborah Yara Alves Cursino dos Santos ;
- AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS UTILIZADOS NO CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA. Danielle Serra de Lima Moraes, Ieda Maria Novaes Ilha, Antonio Lino Rodrigues Sá;
- BIOÉTICA E TEMATIZAÇÃO DE ASSUNTOS POLÊMICOS - DESAFIOS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. Paulo Fraga da Silva;
- CARGA COGNITIVA: PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL A PARTIR DA ANÁLISE DE UMA IMAGEM DO CICLO DO NITROGÊNIO. Fernanda de Jesus Costa, Andréa Carla Leite Chaves, Francisco Ângelo Coutinho;
- CASOS E CONTEXTOS DO ENSINO DE BIOLOGIA EM UM MUNICÍPIO DO AGRESTE SERGIPANO: OLHAR DE ESTAGIÁRIOS. Marcela Santos de Almeida, Railene dos Santos Menezes, Acácio Alexandre Pagan;
- CONCEPÇÃO DE SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: A VISÃO DOS BOLSISTAS DO PIBID / BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. Elita Ferreira Silveira, Leonardo Cardozo Vieira, Marla Piumbini Rocha, Verno Kruger;
- CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS. Luciana da Silva Ramos, Fabiano Antunes, Lenice Heloísa de Arruda Silva;
- CONCEPÇÕES SOBRE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO. Luciane Carvalho Oleques, Noemi Bôer, Marlise Ladvoat Bartholomei-Santos;
- CONTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DOS ALUNOS-BOLSISTAS DO PROJETO PIBID - ÁREA BIOLOGIA PARA A APRENDIZAGEM DO OFÍCIO DE PROFESSOR. Thamilla do Nascimento Pitombeira, Ana Cláudia Carvalho Moura, Acácio de Andrade Pacheco, Francisca Fabiana da Silva, Hudson Fernando Nunes Moura, Patrícia Cristina Sousa Alves, Raquel Sousa Valois, Silvana de Sousa Rego, Shirliane de Araújo Sousa, Sandra Maria M. de Moura Dantas;
- CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES DE LABORATÓRIO E DE CAMPO NA FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Maria Cristina Pansera de Araújo, Clarinês Hames;
- DISCURSOS DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: IMAGENS DA FUNÇÃO DOCENTE EM RELATÓRIOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO. Tatiana Galieta Nascimento;
- DOCÊNCIA: VOCÊ SE IDENTIFICA? PESQUISA COM ESTUDANTES CEARENSES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Nilson de Souza Cardoso, Isabel Cristina Higino Santana, Francisca Marlúcia Vieira de Araújo;
- EM BUSCA DA INTEGRAÇÃO ENSINO E PESQUISA: UMA INVESTIGAÇÃO NAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Lidiane Sousa Lima, Nilson de Souza Cardoso, Isabel Maria Sabino de Farias;
- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA: VIVENCIAR E REFLETIR A PRÁTICA. Regisnei Aparecido de Oliveira Silva, Elci Ferreira Mendes Piochon;
- ESTÁGIO DE PRÁTICA DOCENTE EM BIOLOGIA EM DOIS COLÉGIOS PÚBLICOS DA REDE MUNICIPAL E ESTADUAL DE ENSINO DO CEARÁ: UMA ANÁLISE CRÍTICA. Francisca Naiane da Silva ROCHA, Roxana Trycia de Sousa MAPURUNGA;

- ESTUDO COMPARATIVO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS CONCEITOS BÁSICOS DA ÁREA DE GENÉTICA ENTRE OS ALUNOS UNIVERSITÁRIOS E OS ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DE DOURADOS-MS. Adriana Paschoal, Alexeia Barufatti Grisolia, Fabiano Antunes;
- ESTUDO DA FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (1968-1986). Daniele Lima-Tavares, Sandra Escovedo Selles;
- FATORES E ESTRATÉGIAS QUE INFLUENCIAM O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO FOCALIZANDO A EDUCAÇÃO INFANTIL. Fernando Bastos;
- FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS DE BIOLOGIA. Jacineide Gabriel Arcanjo, Joseane Maria do Nascimento, Ana Maria dos Anjos Carneiro Leão, Zélia Maria Soares Jófili;
- FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS. Romilda Araújo Cumaru, Maria Clara Silva-Forsberg, Maria Olivia de Albuquerque Ribeiro Simão;
- FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO TRABALHO DOCENTE. Sandro Prado Santos, Fernanda Fernandes dos Santos Rodrigues;
- FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA: CONSTRUINDO UM OBJETO DE PESQUISA. Nathalia Rezende Pardo Lima, Walnéa Alves, Mariana Lima Vilela;
- IDENTIFICANDO PRÁTICAS EPISTÊMICAS DOS ESTUDANTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA DISCIPLINA “PROJETO EM BIOQUÍMICA”. Fábio Augusto Rodrigues e Silva, Eduardo Fleury Mortimer;
- INVESTIGANDO AS AÇÕES CURRICULARES EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA GUANABARA, RJ, NOS ANOS DE 1960/70 . Mariana da Costa Lucas, Daniela Fabrini Valla, Marcia Serra Ferreira;
- MAPEAMENTO DA DIMENSÃO SOCIOAMBIENTAL NO CURRÍCULO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO. Bruno Barçante Ladvoat Cintra, Tiago Muniz, Lana Fonseca;
- MODOS DE USOS DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA POR FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS. Tatiana Galieta Nascimento;
- MUDANÇAS CLIMÁTICAS: UMA INVESTIGAÇÃO COM PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL. Ana Lucia Olivo Rosas Moreira, Renata Pichinin Dias, Natalia Picioli Gealh, Grazieli Taietti Ferreira;
- O CONCEITO DE ADAPTAÇÃO E A COMPREENSÃO DA TEORIA DARWINISTA DA EVOLUÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NO ENSINO SUPERIOR. Mariangela Cerqueira Almeida, Claudia Sepúlveda;
- O ESTUDO DE OBRAS CLÁSSICAS DO PENSAMENTO EVOLUTIVO: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES DE BIOLOGIA EM MATO GROSSO DO SUL. João Mianutti, Fernando Bastos;
- O ESTUDO DO ECOSSISTEMA CAATINGA NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: O QUE SABEM OS LICENCIANDOS? Izilmara Cristina Lopes de Medeiros, Maria da Conceição Vieira de Almeida;
- O LIVRO DIDÁTICO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA E DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA . Roque Ismael da Costa Güllich, Maria Cristina Pansera-de-Araújo, Rúbia Emmel;
- O MESTRADO PROFISSIONALIZANTE COMO PARTE DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO IFRN. Maria Raimunda Matos Prado, Márcia Gorette Lima da Silva;
- O PAPEL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Mariana de Senzi Zancul;
- O TRABALHO COM MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. Jonas Garcia de Souza, Maria Terezinha Siqueira Bombonato, Taitiâny Kárita Bonzanini;
- O USO DE OFICINAS COMO ESTRATÉGIA PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA. João Victor Serra Nunes, Raquel Crosara Maia Leite;
- OS AVANÇOS RECENTES DA GENÉTICA COMO TEMAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: DISCUSSÃO DE UMA PROPOSTA. Taitiâny Kárita Bonzanini, Fernando Bastos;
- OS RECURSOS DIDÁTICOS NO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DAS CIÊNCIAS DA

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. Michelle Garcia da Silva, Nayra Maria da Costa, Edênia Maria Ribeiro do Amaral;

- PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PROFESORADO DE BIOLOGÍA DEL INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 102 DE BANFIELD, PROVINCIA DE BUENOS AIRES. ARGENTINA. Turner, Silvia; Rivarosa, Alcira;
- PRÁTICAS DE ENSINO (PELA PESQUISA) NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: UM ESTUDO DE CASO. Janáina Milena Santos;
- PRÁTICAS DIDÁTICAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO AGRESTE SERGIPANO: UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA NA FORMAÇÃO DOCENTE. Graciela da Silva Oliveira;
- QUEM SÃO OS NOSSOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS? PERFIL DOS DOCENTES E DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE ITABAIANA-SE. Gardênia Valéria de Andrade Oliveira, Andréa de Jesus Tavares, Edilaine Ferreira Bispo da Cunha, Marta Silva Santos;
- REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA DE ENSINO NA FORMAÇÃO INICIAL. Alexandre Dourado Botelho; Edinaldo Medeiros Carmo; Adeline Ferraz Santos Brito;
- REPRESENTAÇÕES DE CIÊNCIA PELOS PROFESSORES: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE. Gabriel Rodrigues do Nascimento, Amarildo Menezes Gonzaga, William Costa da Silva;
- SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO: CONCEPÇÃO DOS DISCENTES DE ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO CASSIANO DOS NASCIMENTO, SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM DA SEXUALIDADE NA ESCOLA. Leonardo Cardozo Vieira, Elita Ferreira Silveira, Juliana Saraçol Sassi, Lidiane Bilhalva Rodrigues, Chaieine Lerm Larré, Cristiane Gobbi, Marla Piumbini Rocha;
- TRAJETÓRIAS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFRURALRJ E SUA MATERIALIZAÇÃO NAS SUAS MATRIZES CURRICULARES. Bruno Barçante Ladvoat Cintra, Lana Fonseca;
- UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO FORMAL DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFC, MODALIDADE DE LICENCIATURA. Raphael Alves Feitosa, Raquel Crosara Maia Leite;
- UMA ANÁLISE DOS PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA. Rafaella Librelon de Faria, Elisandra Carneiro de Freitas, Marilda Shuvartz;
- VISÃO DE ACADÊMICOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE O TEMA “EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA”. Daniela Frigo Ferraz, Giuliana G. Olivi Paredes;

EIXO 3: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA

- A COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES CAUSAIS ENTRE OS SERES VIVOS E O AMBIENTE. UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA A PARTIR DA TEORIA DE CONSTRUÇÃO DE NICHOS. Francisco Ângelo Coutinho, Fernanda de Jesus Costa, Andréa Carla Leite Chaves;
- A CONTRIBUIÇÃO DO CINEMA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Maria Cristina Pansera-de-Araújo.
- A CONTRIBUIÇÃO DO MATERIAL DO PROBIO/EA E SEU POTENCIAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. Adriana Seabra Vasconcelos Almeida, Leandro Gonçalves Oliveira, Carlos Hiroo Saito;
- A EDUCAÇÃO SEXUAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: INDICADORES PARA MUDANÇAS DE ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS. Verena Melo da Costa, Altem Nascimento Pontes, Dylria Paula da Silva Miranda, João Paulo Pantoja Rocha, Nariane Quaresma Vilhena;
- A EVOLUÇÃO DA GENÉTICA - REFLEXÕES LÚDICAS PARA COMPREENSÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO. FREITAS, J. C.; SANTOS, J. M.; PAZ, F. M.; SANTOS, S. O.; SANTOS, F. O.
- A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS. Wanessa Santana da Silva e Elza Maria Gomes da Silva Souza;
- A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Lidiane Costa Ribeiro, Denílson Diniz Pereira;
- ANÁLISE DE LIVROS PARA O TRABALHO COM A LITERATURA NO ENSINO CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Elinia Medeiros Lopes, Simone Rocha Salomão;
- ANÁLISE DOS TEMAS GENÉTICA E EVOLUÇÃO BIOLÓGICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO: COMPETÊNCIAS E CONTEÚDOS. Maria Delourdes Maciel, Claudia Abrahão Hamada, Miriam Stassun dos Santos, Regina Toni L. de Freitas, Rita de Cássia Frenedo;

- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS ECOLÓGICOS A PARTIR DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA “BIOMAS BRASILEIROS”. Fernando Mori Miyazawa, Suzana Ursi;
- BRONZEAMENTO ARTIFICIAL: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA DIALOGANDO COM A EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E SOCIEDADE. Hanny Angeles Gomide, Sorandra Corrêa de Lima, Eduardo Kojy Takahashi;
- CAI OU NÃO CAI?: A CASA DA FÍSICA E AS PERSPECTIVAS NA CONSTRUÇÃO DE HABITAÇÕES DE INTERESSE SOCIAL COM GARRAFAS PLÁSTICAS. Madson Cantuário de Assunção; Gabriel Rodrigues do Nascimento; José Pedro Cordeiro;
- CONCEITOS SOBRE MEIO AMBIENTE: A FOTOGRAFIA COMO DISPOSITIVO PARA A SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL DE UMA COMUNIDADE RURAL NO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA-MG. Aline Bertoldo Miranda, Gustavo Lopes Ferreira, Lucia de Fátima Estevinho Guido;
- CONHECIMENTO DOS ALUNOS SOBRE ENERGIA EM NÍVEL BIOLÓGICO NO INÍCIO DO ENSINO MÉDIO. Eliane Cerdas Labarce, Jehud Bortolozzi, Ana Maria de Andrade Caldeira;
- CUIDADOS COM A DENTIÇÃO EM PERÍODO ESCOLAR: ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES. Elaine de Sá Chaves, Valéria da Silva Vieira;
- DIALOGANDO SOBRE OS CARACTERES E A HISTÓRIA EVOLUTIVA DOS TÁXONS SIPUNCULA, ECHIURA E ANNELÍDA POR MEIO DE FANTOCHE EXPRESSIVOS. SILVA, Icemária Felipe; LEAL, Francisca Edileusa; SOEIRO, Carolina Campelo; MAFRA, Breno Henrique; SILVA; Rui Cavalcante da; ARAÚJO-DE-ALMEIDA, Elineí;
- DINAMICIDADE NO ENSINO: EXERCITANDO A CONSTRUÇÃO E A DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE O PERCURSO DA SALA DE AULA. Elineí, Araújo-de-Almeida, Waleska Isabelle Tomaz dos Santos Barros, Juciléa Gomes de Góis, Maria Rilkeane Cardoso Dias, Roberto Lima Santos, Márcia Gorette Lima da Silva;
- IDENTIFICAÇÃO E DIFICULDADES DE USO DE ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL POR PROFESSORES DE BIOLOGIA DE NATAL (RN). Gutemberg de Castro Praxedes, Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo;
- *INCLUSÃO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA A COMPREENSÃO DE TEMAS ABSTRATOS.* Elza Maria Gomes da Silva Sousa, Wanessa Santana da Silva, Bruno Carneiro Cunha;
- INSERÇÃO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SOBRE O SONO COM ESTUDANTES DO PRÉ-VESTIBULAR. Ivanise Cortez de Sousa Guimarães, Carolina Virgínia Macêdo de Azêvedo;
- MEIO AMBIENTE FOTOGRAFADO: A SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL DE UMA COMUNIDADE RURAL NO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA-MG. Gustavo Lopes Ferreira, Inez Reptton Dias, Lúcia de Fátima Estevinho Guido.
- MODELOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS: ESTRATÉGIAS INOVADORAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA. Nariane Quaresma Vilhena, Altem Nascimento Pontes, Andreza Stephanie de Souza Pereira, Camilo Veríssimo de Oliveira Barbosa, Verena Melo da Costa;
- O APRENDIZADO DE CONCEITOS DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DO LÚDICO: O USO DO DOMINÓ. Silvana de Sousa Rego, Acácio de Andrade Pacheco, Ana Cláudia Carvalho Moura, Francisca Fabiana da Silva, Hudson Fernando Nunes Moura, Patrícia Cristina Sousa Alves, Raquel Sousa Valois, Shirliane de Araújo Sousa, Thamilla do Nascimento Pitombeira, Sandra Maria M. de M. Dantas;
- O CINEMA COMO RECURSO DIDÁTICO: UTILIZANDO O FILME “AVATAR” EM AULAS DE BIOLOGIA. Gracieli Dall Ostro Persich, Neusa Maria John Scheid, Marla Regina Hilgert;
- O ENSINO DE BOTÂNICA ALÉM DA TEORIA: AS POSSIBILIDADES DE AULAS PRÁTICAS. Gabriela Miranda Teixeira, Lana Claudia de Souza Fonseca;
- O ENSINO DE CIÊNCIAS COMO UMA POSSIBILIDADE PARA A ABORDAGEM DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS. SÁ-CARVALHO, Mariana Leal Oliveira de, MARTINS, Carmen Maria De Caro;
- O ENSINO DE EVOLUÇÃO EM COLÉGIOS DO MUNICÍPIO DE SEROPÉDICA (RJ): ESTUDO DE CASO. Eduardo da Silva Fonseca, Heitor Fernandez Mothé Filho, Lana Claudia Souza Fonseca, Raquel Justo Santos;
- O USO DE ANALOGIAS E MODELOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM PARA O ESTUDO DE CITOLOGIA NO ENSINO MÉDIO. Amanda Aparecida de Castro Limão, Maria da Conceição Vieira de Almeida;
- O USO DE TEXTO ALTERNATIVO AO LIVRO DIDÁTICO: ANÁLISE DE DOCUMENTOS DE SETE CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Raquel Sanzovo Pires de Campos, Luciana Maria Lunardi Campos;
- O USO E DIVULGAÇÃO DE PARÓDIAS NO ENSINO DE BIOLOGIA. Daniel Azevedo de Brito;

- OFICINAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO FUNDÃO BIOLOGIA - UFRJ: ENTRE TRADIÇÕES CURRICULARES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. Karine Bloomfield Fernandes, Marcia Serra Ferreira;
- OS MANGUEZAIS NOS LIVROS DE CIÊNCIAS NATURAIS. Amanda Macedo de Freitas, Marilene de Sá Cadei;
- OS PROBLEMAS AMBIENTAIS E SEUS MÚLTIPLOS ASPECTOS: POTENCIAIS QUESTÕES CONTROVERSAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS. SÁ-CARVALHO, Mariana Leal Oliveira de, MARTINS, Carmen Maria De Caro;
- PRÁTICA DE ENSINAR BIOLOGIA ATRAVÉS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS: PRIMEIRAS REFLEXÕES SOBRE O QUE DIZEM OS TRABALHOS APRESENTADOS EM ENCONTROS DE ENSINO DE BIOLOGIA. Guilherme Trópia;
- PROJETO “CONSCIÊNCIA E AÇÃO”: ESTUDANTES DO ENSINO BÁSICO COMO PROTAGONISTAS NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Ana Claudia Cassanti, Ana Clara Cassanti, Felipe Seabra Fernandes, Sandra Maria Rudella Tonidandel, Suzana Ursi;
- RELAÇÕES ENTRE *ACHATINA FULICA* E O HOMEM: CONCEPÇÕES PRÉVIAS DOS ALUNOS E ANÁLISE DE UMA OFICINA PEDAGÓGICA COMO PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. Victor Hugo Teixeira Clemente, Lígia Cristina Ferreira Machado;
- SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA RESPONSABILIDADE EXCLUSIVA DOS FUNCIONÁRIOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA? Carolina Salles Domingues, Lana Claudia Souza Fonseca;
- SIMULANDO A OCORRÊNCIA DE CROSSING-OVER NA MEIOSE: UMA ABORDAGEM DE AULA PARA O ENSINO MÉDIO. Aline Gonzaga Cunha, Raimundo Wesley Mota de Melo Filho;
- TEJIENDO COSMOLOGÍAS: EDUCACIÓN EN CIENCIAS EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, EL CASO DEL CLIMA, Y LOS CICLOS NATURALES LIGADOS AL SOL Y A LA LUNA. Catherine Ramos;
- UTILIZAÇÃO DE *BLOGS* COMO FERRAMENTA DE APOIO AO TRABALHO DE EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO MÉDIO. Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda;

EIXO 4: EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

- A ARGUMENTAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS? Micheline Barbosa da Motta, Francimar Martins Teixeira;
- A CENTRALIDADE DA BIOLOGIA EVOLUTIVA PARA A BIOLOGIA. Maria Graziélle B. da Silva, Paulo Marcelo M. Teixeira, Rejâne Maria L. da Silva;
- A MUSEOGRAFIA AMBIENTAL DE UMA EXPOSIÇÃO DE IMERSÃO. Martha Marandino, Paulo E. Diaz Rocha;
- AÇÕES DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO DO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DE ENSINO DE CIÊNCIAS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA - INCTTOX. Djana Contier, Adriano Dias de Oliveira, Alessandra Bizerra, Carla Wanessa do Amaral Caffagni, Alessandra Schunk, Daniela Scarpa, Marcelo Giordan, Martha Marandino;
- ANÁLISE DO PAPEL DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO. Adriana Damasceno Pereira Pinto, Danielly Ferreira Torres, Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo, Elinei Araújo de Almeida;
- APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA: OS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO. Ticiane Mota Esteves, Lana Claudia Souza Fonseca;
- AVALIAÇÃO DAS CONCEPÇÕES SOBRE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS DE UMA COLEÇÃO DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO. Roberta Ribeiro De Cicco, Eliane Portes Vargas;
- BIODIVERSIDADE E SUAS ABORDAGENS EM MATERIAIS PRODUZIDOS POR UM MUSEU ZOOBOTÂNICO - O MUSEU PARAENSE EMÍLIO GOELDI
- Natália Ferreira Campos, Martha Marandino;
- CONCEPÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE CHARLES DARWIN E O ENSINO DE EVOLUÇÃO NO MUNICÍPIO DE SEROPÉDICA, RIO DE JANEIRO. Raquel Justo Santos, Eduardo da Silva Fonseca, Heitor Fernandes Mothé Filho, Lana Cláudia de Souza Fonseca;
- DNATIDADE: O DISCURSO BIOLÓGICO NA MÍDIA FABRICANDO IDENTIDADES. Lilliane Miranda Freitas, Sílvia Nogueira Chaves;
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS. Claudia Abrahão Hamada, Maria Delourdes Maciel;

- EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EJA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA EM UM ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO. Ronés de Deus Paranhos, Fabíola Simões Rodrigues da Fonseca, Fernando Aparecido de Moraes;
- EDUCAÇÃO E IMAGEM: A FASCINAÇÃO ESTÉTICA DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E UMA EDUCAÇÃO VISUAL DA MEMÓRIA. Adriadna Souza Santos, Elenise Cristina Pires de Andarade;
- EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E SUAS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS: ANÁLISE DOS TRABALHOS VENCEDORES DA REGIONAL NE I DA 4ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE SAÚDE E MEIO AMBIENTE. Debora Bezerra de Santana, Monica Lopes Folea Araújo;
- ENCONTROS DE ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UM PANORAMA DAS ÁREAS TEMÁTICAS NAS PESQUISAS FOCANDO O ESTADO DA BAHIA. Jailson Santos de Novais, Francisco Antonio Rodrigues Setúval e Sandra Escovedo Selles;
- ENSINO DE CIÊNCIAS EM MUSEUS: A EXPERIMENTOTECA DO CUCA. Priscila Silva Lopes, Marco Antonio Leandro Barzano;
- ENSINO DE GENÉTICA X PROPOSTAS OFICIAIS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. Andrea Valet Machado, Maria Delourdes Maciel;
- EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS (1990-2009). Alexandre Alberto Queiroz de Oliveira, Mariana Cassab, Sandra Escovedo Selles;
- IMAGEM E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: ANÁLISE DE REPRESENTAÇÕES VISUAIS SOBRE BIOTECNOLOGIA A PARTIR DA TEORIA SEMIÓTICA. Tânia Aparecida da Silva Klein, Carlos Eduardo Laburú;
- INVESTIGAÇÕES DAS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE ENSINO DE GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR NO BRASIL. José Romário Fernandes de Melo, Edinaldo Medeiros Carmo;
- LEVANTAMENTO DAS EXPOSIÇÕES E AÇÕES EDUCATIVAS REALIZADAS PARA O PÚBLICO INFANTIL NOS MUSEUS BRASILEIROS. Cynthia Iszlaji, Martha Marandino;
- MUSEU ANTARES DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA: EXPOSIÇÕES CIENTÍFICAS VOLTADAS PARA A ESCOLA (?) .Everton Menezes Silva, Marco Antonio Leandro Barzano;
- O CONHECIMENTO ESCOLAR CIENTÍFICO E O CONHECIMENTO TRADICIONAL PANKARARÉ: UMA ANÁLISE SOBRE PESQUISAS DESENVOLVIDAS NA TIP E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO ESCOLAR NO LOCAL. Marianna Pinto dos Santos Ferreira;
- SOBRE O USO DE BLOGS NO ENSINO DE BIOLOGIA. Charles Morphy D. Santos, Anna Carolina R.C. Martin & Leandro P. Tosta;
- TÚNEL DO CLIMA CLIMATE TUNNEL. Cláudia França Prieto, Vandeir Robson da Silva Matias, Kátia Cristina Silva;
- UMA ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA DO ENFOQUE CTS NO I E NO II ENEBIO. Amanda Lima, Luisa Almeida, Isabel Martins;

EIXO 5: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

- A ARQUITETURA DO ESPAÇO ESCOLAR NA REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Anete Charnet Gonçalves da Silva;
- A EPISTEMOLOGIA DE GASTON BACHELARD NO VII ENPEC. Maria Graziélle Bossi da Silva;
- A TEMÁTICA DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA EM DOIS ANAIS DO ENCONTRO ENSINO DE BIOLOGIA: BUSCANDO AMPLIAR INTERESSES NO ANO DA BIODIVERSIDADE. Waleska Isabelle Tomaz dos Santos Barros, Rodrigo Lucas de Lima, Elinei Araújo de Almeida;
- MITOS CIENTÍFICOS EM TRECHOS HISTÓRICOS DE LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA. Cynthia Iszlaji, e Maria Elice Brzezinski Prestes;

EIXO 6: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

- A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL: AS PRESCRIÇÕES DOS TEXTOS OFICIAIS. Elci Ferreira Mendes Piochon, Regisnei Aparecido de Oliveira Silva;
- SISTEMA DE AVALIAÇÃO NO ENSINO MÉDIO, PERSPECTIVAS PARA O ENEM. Irlaine Rodrigues Vieira, Raquel Crosara Maia Leite;

- O TEMA DENGUE NAS COLEÇÕES DE BIOLOGIA APROVADAS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO PARA O ENSINO MÉDIO (PNLEM 2007/2010). Sheila Soares de Assis, Denise Nacif Pimenta, Virgínia Torres Schall;
- RELATO DA IMPORTÂNCIA DE UM CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR POPULAR PARA ALUNOS ORIUNDOS DE ESCOLAS PÚBLICAS EM FORTALEZA. Rono Lima Cruz, Fernando César M. de Andrade Filho;

EIXO 7: RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS

- A PRODUÇÃO DE CACHAÇA ARTESANAL E A APRENDIZAGEM ESCOLAR DO CONCEITO DE SUPERFÍCIE ESPECÍFICA: CONSTRUINDO RELAÇÕES. Rosiléia Oliveira de Almeida;
- ABORDAGEM DE UM CONTEÚDO CIENTÍFICO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIA UMA EDITORA EVANGÉLICA: E IMPLICAÇÕES PARA A DIALOGICIDADE. Rodrigo da Silva Santos, Geilsa Costa Santos Baptista;
- CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO: UM PERFIL DA RELAÇÃO ESCOLA - POVO NEGRO. Soraia A. M. Silva; Marília Campos, Lana Fonseca;
- ENTRE OS ÚTEIS E NOCIVOS SALVAM-SE OS BELOS E BONS: REPRESENTAÇÕES DE SERES VIVOS DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL. Albaneide Cavalcante Oliveira, Sílvia Nogueira Chaves;
- (ETNO)ENTOMOLOGIA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM MERCADOS PÚBLICOS E HORTAS COMUNITÁRIAS EM TERESINA/PI. Élison Fabrício Bezerra Lima, José Ribamar de Sousa Junior, Kelly Mayara Silva da Paz Santos, Lúcia da Silva Fontes;
- GRAMSCI E O ENSINO DE BIOLOGIA “ORGÂNICO”. Raphael Alves Feitosa;
- LIVRO DIDÁTICO, ENSINO DE CIÊNCIAS E GÊNERO: REFLEXÕES NECESSÁRIAS. Zaida Barros Dias, Lérica de Oliveira;
- LIVROS DIDÁTICOS COMO FONTES EM ESTUDOS CURRICULARES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. Michelle Capone Pereira, Maria Margarida Gomes, Marcia Serra Ferreira;
- OS AUTORES DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS: UM PERFIL SITUADO NAS DÉCADAS DE 1950 E 1960. Maria Cristina do Amaral Moreira, Isabel Martins;
- OS CONHECIMENTOS TRADICIONAIS DE PESCADORES SÃO IMPORTANTES PARA A APRENDIZAGEM CIENTÍFICA? OPINIÕES DE PROFESSORES E ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DA BAHIA. Aline Rocha França, Geilsa Costa Santos Baptista;
- PADRÕES MORAIS E VALORES EMPREGADOS NA ESCRITA DOS ALUNOS A PARTIR DE UMA QUESTÃO SOCIOCIENTÍFICA PRESENTE EM UM FILME INFANTO-JUVENIL. Érica Cavalcanti de Albuquerque Dell Asem, Sílvia Luzia Frateschi Trivelato;
- SAÚDE E DOENÇA: UMA DAS INVENÇÕES DA NOÇÃO DE CORPO NO ENSINO DE BIOLOGIA. Elenita Pinheiro de Queiroz Silva, Graça Aparecida Cicillini;

18:30

Conferência de Encerramento

Temas polêmicos, ensino de Biologia e desafios da aprendizagem

Professor Dr. Juan Ignacio Pozo

Professor titular do Departamento de Psicologia Básica da Faculdade de Psicologia da Universidade Autônoma de Madri.

Local: Auditório Reitor Ícaro Moreira - Centro de Ciências - UFC

Avaliação do evento