



Universidade Federal de Uberlândia

SBEn**BIO**- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 1 - Processos de Ensino-Aprendizagem em Ciências e Biologia		
Hora- 09h00 -12h00		
Dia 14 de Agosto de 2007		
Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica		
N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
001	Adriana Cristina Souza Leite (UFMG) Danusa Munford (UFMG)	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS JOVENS E ADULTOS EM ESPAÇOS FORMAIS DE EJA
002	Adriano de Melo Ferreira (UEG E UCG) Celso José Viana Barbosa (UEG E UFG) Karly Barbosa Alvarenga (UEG) Nyara Araújo da Silva Mesquita(UEG e UFG) Vanessa Carneiro Leite (Uni-ANHANGUERA)	TECENDO OS FIOS DA BIOLOGIA NA TRAMA INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
140	Fernanda Brito da Silva Luana Coelho do Espírito Santo Luciele Garcia Gusmão Luís Fernando Marques Dorvillé Ana Cléa Moreira Ayres (UERJ)	O QUE AS VISÕES DE CIÊNCIA PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS NOS FALAM SOBRE O CURRÍCULO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL?
200	Elaine S. França (Faculdade de Educação - UFMG e Prefeitura Municipal de Belo Horizonte) Bianca Dell’Areti (UFMG)	TRABALHOS ETNOGRÁFICOS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: REVISÃO DE UM ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA
004	Ana Carolina Cordeiro Dias (UFU) Millena Carolina Pereira Silva (UFU)	O Que é Ser Professor?
006	Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira (Universidade Estadual de Maringá) Eliete Odenik Correa (Universidade Estadual de Maringá – Bolsista Fund. Araucária) Ana Lúcia Veronezzi (Universidade Estadual de Maringá – Bolsista Fund. Araucária) Maria Júlia Corazza Nunes (Universidade Estadual de Maringá) Rosangela Araújo Xavier (Universidade Estadual de Maringá)	Biodiversidade E O Ensino Interdisciplinar: Investigando Saberes Profissionais
007	Claudemir Ferreira dos Santos (UFS) Marlécio Maknamara da Silva Cunha (UFS)	A BACTERIOLOGIA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA MAIS UTILIZADOS EM ARACAJU-SE
008	Claudia Batista Freire (UESB) Alday de Oliveira Souza (UESB)	ESTUDO COMPARATIVO DO CONTEÚDO DE ANFÍBIOS EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
009	Cyntia Goulart Corrêa Bruno (Instituto de Biologia/UFU - Bolsista DEPEM/SESu/MEC) Fernanda Alves Martins (Instituto de Biologia/UFU) Pollyana Silveira e Silva (UFU) Laíce José da Silva (UFU) Cecília Lomônaco de Paula (UFU)	O TEMA EVOLUÇÃO NA SALA DE AULA: ABORDAGEM E PROBLEMÁTICAS NA VISÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE UBERLÂNDIA-MG.
010	Danielle Siqueira Clemonex (Universidade Estadual de Goiás) Elaine Euzébio de Lima (UEG)	O TEMA “TRANSFUSÕES” NO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA: INVERDADES OU OMISSÕES?



Universidade Federal de Uberlândia

SBEnBIO- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 1 - Processos de Ensino-Aprendizagem em Ciências e Biologia

Hora- 09h00 -12h00

Dia 14 de Agosto de 2007

Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
011	Dyego de Souza Carlétti (UFF)	CONCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE MICROBIOLOGIA
012	Fernanda Duarte Araújo Silva (UFU) Ana Maria Oliveira Cunha (UFU)	A RELEVÂNCIA DO TRABALHO COM O MÉTODO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL
013	Fernanda Duarte A. Silva (UFU) Fernanda Rosa de Brito (UFU)	O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS: UMA PROPOSTA PARA ALÉM DO PENSAR DISCIPLINAR
014	Guaracy Tadeu Rocha (UNESP) Guilherme José da Costa Silva (UNESP)	TEORIA DA EVOLUÇÃO NOS VESTIBULARES DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA-UNESP: DE 1981 A 2006
015	Guilherme de Castro e Lopes (UFMG) Otávio Augusto de Oliveira (UFMG) Paulina Maria Maia Barbosa (UFMG)	APLICAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO EM DOIS CONTEXTOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE BELO HORIZONTE
016	Isabel Cristina Higino Santana (UECE) Thaiane Andrade dos Santos Janaína Andrade dos Santos (FAFIDAM-UECE)	RELAÇÃO ENTRE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA BIOLOGIA E AS DIFICULDADES DE COMPREENSÃO POR PARTE DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE ITAPIOCA, CEARÁ.
017	Luana Virgínia Alves dos Reis (UNEB–Campus VII) José Roberto Cardoso Meireles (UNEB/UEFS)	CONCEPÇÕES ACERCA DA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA ENTRE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS DE SENHOR DO BONFIM/BA E JACOBINA/BA
018	Ketty Enmanuelle Zimmer Pereira(UNICSUL) Maria Delourdes Maciel (UNICSUL) Roseli Ovale de Souza(UNICSUL) Mauro Sergio Teixeira de Araújo(UNICSUL)	CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES VEICULADAS PELOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II
019	Liliane Martins de Oliveira, Renata Leal Marques, Beatriz Marques da Silva e Melchior José Tavares Júnior (UFU)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA – MINAS GERAIS
020	Lucas Soares Vilas Boas Ribeiro (PUC Minas) Thiago Mansur (PUC Minas Betim) Gustavo Henrique Prado Pedersoli (PUC Minas Betim)	O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA MEDIAÇÃO NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO OU UMA VERIFICAÇÃO DO SABER ADQUIRIDO?
021	Antônio Tarciso Borges (UFMG) Manoel Messias Santos Sobrinho (UFMG)	INSCRIÇÕES NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS
022	Marcelo Leandro Feitosa de Andrade (ESALQ/USP) Vânia Galindo Massabni (ESALQ/USP)	LABORATÓRIO ESCOLAR DE CIÊNCIAS: SUA REAL SITUAÇÃO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO PAULISTA
023	Márcia Regina Bernardo (UFRuralRJ) Ana Cristina S. dos Santos (UFRuralRJ) Luís Mauro S. Magalhães (UFRuralRJ)	O QUE TRAZEM OS MANUAIS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO SOBRE A TEORIA DA EVOLUÇÃO.
242	Joseana Stecca Farezim (UNIJUI) Maria Cristina Pansera-de-Araújo (UNIJUI); Roque Ismael da Costa Güllich (Faculdade de Três de Maio) Neusa Maria John Scheid (URI)	IMPORTÂNCIA DE ENSINAR ECOLOGIA NA VISÃO DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO



Universidade Federal de Uberlândia

SBEnBIO- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 1 - Processos de Ensino-Aprendizagem em Ciências e Biologia		
Hora- 09h00 -12h00		
Dia 14 de Agosto de 2007		
Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica		
N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
024	Maria Cristina Ferreira dos Santos – (CAp e FFP/UERJ) Lúcia Cristina da Cunha Aguiar (CAp/ UERJ) Anna Maria da Silva Matos (CAp/ UERJ) Marcelo Roigues Gamon (CAp/ UERJ)	O QUE PENSAM OS ALUNOS DO 7º ANO DO CAP/UERJ SOBRE A DIVERSIDADE E CLASSIFICAÇÃO VEGETAL?
025	Mariana de Carvalho Capistrano Cunha (UFMG)	A COMPREENSÃO DE ANALOGIAS POR CRIANÇAS DAS PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL
026	Mariana de Senzi Zancul (UNESP).	EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE: TRABALHO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL
027	Paula Nigri (PUC-MG) Marcelo Diniz Monteiro de Barros (PUC-MG) Juliana Lima Passos Rezende (PUC-MG)	UM OLHAR SOBRE AS CONCEPÇÕES PRÉVIAS DOS ALUNOS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO A RESPEITO DE TEMAS NA ÁREA DE BOTÂNICA
028	Paula Nigri (PUC-MG) Tatiana Cristina Cândido Camargos (PUC-MG) Juliana Lima Passos Rezende (PUC-MG)	CONCEPÇÕES PRÉVIAS DOS ALUNOS INICIANTES DA GRADUAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/PUC BETIM QUANTO AOS CONHECIMENTOS NA DISCIPLINA DE BOTÂNICA
029	Raquel dos Santos Carvalho (UFG, Campus Jataí) Elaine Franciely dos Santos Barros (UFG, Campus Jataí) Cláudia Scareli-Santos (UFG, Campus Jataí)	ANÁLISE DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DA CIDADE DE JATAI, GO
030	Sano Prado Santos (UFU) Ana Maria de Oliveira Cunha (UFU)	A TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS COMO REFERENCIAL TEÓRICO METODOLÓGICO NAS PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
031	Carolina Romão Barbudo (UNIFAL-MG) Thales de A. e Tréz (UNIFAL-MG)	O uso prejudicial de animais em sala de aula como recurso didático: impressões entre estudantes e professores da UNIFAL-MG
032	Vanessa Fonseca Gonçalves (UFU) Danielle Garcia Justino (UFU) Gabriela Venturini da Silva (UFU) Mariana Pena Costa (UFU) Cecília Lomônaco de Paula (UFU)	ENSINANDO EVOLUÇÃO NAS ESCOLAS
033	Tiátira Siqueira Machado (PUC/Minas – Betim)	“UM ESTUDO DE PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA ESTADUAL CECÍLIA MEIRELES – BETIM /MG.”
034	Valderez Marina do Rosário Lima (PUCRS) Regina Maria Rabello Borges (PUCRS) Felipe Jardim Menegassi (PUCRS)	LEITURA E ESCRITA EM AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ANAIS DO I ENEBIO
035	Valéria Ferreira Fernandes (UESC)	OS CONCEITOS PRÉVIOS DE ESCOLARES DE 5ª SÉRIE



Universidade Federal de Uberlândia
SBEn**BIO**- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias
entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

	Miriades Augusto da Silva (UESC) Micheline Barbosa da Motta (UFPE)	SOBRE SOLOS
232	Juliana Meira Diniz (PGEBS-IOC-Instituto Oswaldo Cruz-) Rosane Meirelles (PGEBS-IOC) Gerlinda Teixeira (UFF) Helena Carla Castro (UFF)	ANIMAIS PECONHENTOS: AVALIAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E CONCEPÇÕES PRÉVIAS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL



Universidade Federal de Uberlândia

SBEn**BIO**- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 2 Formação de Professores de Ciências e Biologia		
Hora- 09h00-12h00		
Dia 14 de Agosto de 2007		
Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica		
N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
041	Adriano de Melo Ferreira (UEG e UCG) Cynthia Aparecida Arossa Alves Soares (UEG e Uni-Anhanguera)	ARACNÍDEOS PEÇONHENTOS: ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS
042	Alessandra Aparecida Viveiro (UNESP – Bauru – FC – PPG em Educação para a Ciência) Luciana Maria Lunardi Campos (UNESP – Botucatu)	INSERÇÃO DA TEMÁTICA AMBIENTAL NO CURRÍCULO DE UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: PANORAMA INICIAL A PARTIR DA ANÁLISE DAS EMENTAS
043	Clara Elisa Fernandes Pereira (PUC Minas) Cristiane G. Afonso (PUC Minas) Eugênio B. Leite (PUC Minas) Lícia N. Arruda (PUC Minas) Mayara P. L. Ferreira (PUC Minas) Virgínia S. Abuhid (PUC Minas)	ABORDAGEM FEITA POR DIFERENTES CURSOS DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA DA PUC MINAS (CAMPUS CORAÇÃO EUCARÍSTICO) SOBRE CONTROLE POPULACIONAL ASSOCIADO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL
044	Cristiana de Cerqueira Silva Santana (UNEB) Izabella Carla Moraes Batista (Colégio Modelo - Senhor do Bonfim, Bahia)	A PALEONTOLOGIA NO ENSINO BÁSICO: PERSPECTIVAS CIENTÍFICAS E PATRIMONIAIS EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE SENHOR DO BONFIM-BAHIA
045	Daniela Fabrini Valla (UFRJ) Márcia Serra Ferreira (UFRJ)	O CENTRO DE CIÊNCIAS DO ESTADO DA GUANABARA E AS INICIATIVAS CURRICULARES INOVADORAS DOS ANOS DE 1960
046	Delano Moody Simões da Silva (UnB) Maria Luiza Gastal (UnB)	PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE BIOLOGIA NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
047	Fagner Carvalho Liberato (ISEAT – FHA) Aline C. Carvalho Liberato (ISEAT – FHA) Darsoni de Oliveira Caligorne (ISEAT – FHA)	INTERDISCIPLINARIDADE EM AULAS DE CAMPO ABORDAGENS CURRICULARES SOBRE A FORMAÇÃO DO LICENCIANDO
048	Fernanda Duarte A. Silva (UFU) Fernanda Rosa de Brito (UFU)	O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS: UMA PROPOSTA PARA ALÉM DO PENSAR DISCIPLINAR
049	Fernanda Tavares (UFMG) Danusa Munford (UFMG)	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DAS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DA DESVALORIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE EM UMA DISCIPLINA DE ESTÁGIO
050	Gabriel Menezes Viana (UNIFAL) Marcos Daniel Longhini (UNIFAL)	FUI ALUNO: JÁ APRENDI A SER PROFESSOR. O PAPEL DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DOCENTE.



Universidade Federal de Uberlândia

SBEn**BIO**- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 2 Formação de Professores de Ciências e Biologia		
Hora- 09h00-12h00		
Dia 14 de Agosto de 2007		
Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica		
N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
051	Geórgia de Souza Tavares (FURG) Raquel Crosara Maia Leite (UFC) José Roberto Feitosa Silva (UFC)	O MEIO NATURAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA ESCOLA MUNICIPAL DE MUNDAÚ, TRAIRÍ – CE
052	Gilvane Gonçalves Corrêa (UNITRI) Odracir Ricardo Souza Sobrinho (Instituto Teresa Valsé)	Competências irrelevantes no perfil de um bom professor de ciências e biologia: um estudo de caso
053	Grazielle Rosemeire Giacomo (UNICSUL) Mirian Pacheco Silva (UNICAMP)	<i>ANÁLISE DA REFLEXÃO DE LICENCIANDOS E LICENCIADOS SOBRE A DISCIPLINA DE INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA</i>
054	Karine Bloomfield Fernandes (UFRJ) Nacira Pereira da Silva (UFRJ) Marcia Serra Ferreira (UFRJ)	OFICINAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO FUNDÃO BIOLOGIA – UFRJ: ENTRE TRADIÇÕES ACADÊMICAS, UTILITÁRIAS E PEDAGÓGICAS
055	Letícia Maria Ramos Martins Calab (UFMG) Matheus Calab Leal (UFMG)	BONS PROFESSORES FORMADORES DE “LABORATÓRIOS DE ENSINO” DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: SUAS PRÁTICAS, REFLEXÕES E HISTÓRIAS DE VIDA
056	Letícia Terreri (UFRJ) Marcia Serra Ferreira (UFRJ)	POLÍTICAS DE CURRÍCULO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
057	Lia Bárbara Marques Wilges (PUCRS) Regina Maria Rabello Borges (PUCRS) João Bernardes da Rocha Filho (PUCRS)	A BIOÉTICA NUM ENFOQUE EDUCACIONAL: INTEGRANDO DISCIPLINAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
058	Lisandra A. Lisovski (UFMS) Eduardo A. Terrazzan (UFMS)	ESTÁGIO CURRICULAR DE BIOLOGIA: PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO
060	Lucas Soares Vilas Boas Ribeiro (PUC Minas Betim) Eugenio Batista Leite (PUC Minas Betim) Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves (PUC Minas Betim)	CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE, UMA PREMISA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SOCIEDADE?
061	Mariana A. B. S. de Andrade (UNESP- Bauru) Luciana M. Lunardi Campos (UNESP-Botucatu)	CONSIDERAÇÕES DE UMA PROFESSORA SOBRE A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO MÉDIO
062	Luciana Maria Lunardi Campos (UNESP – Botucatu) Renato Eugênio da Silva Diniz (UNESP – Botucatu)	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E ATUAÇÃO PROFISSIONAL : O QUE DIZEM OS EX-ALUNOS, ATUAIS PROFESSORES.
064	Marcos Daniel Longhini (UNIFAL-MG) Iara Maria Mora (UFU)	A representação do papel docente de professores em processo de formação: uma análise a partir de metáforas



Universidade Federal de Uberlândia

SBEnBIO- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 2 Formação de Professores de Ciências e Biologia		
Hora- 09h00-12h00		
Dia 14 de Agosto de 2007		
Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica		
N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
065	Maria Cecília Feitoza Gomes (UFC) Ivan Jeferson Sampaio Diogo (UFC) Raquel Crosara Maia Leite (UFC) José Roberto Feitosa Silva (UFC)	VISITA A ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES: UMA ATIVIDADE PARA FORMAÇÃO DE BIÓLOGOS
066	Mariana Alves Ibrahim Souza/ Philippe Edwin Westerlund Façanha/ Caroline Rodrigues de Souza/ Inácio José de Melo Teles e Gomes /Meire de Cássia Alves/ Carina Mara de Souza/ Ana Isa Marquez Rocha Machado/ Michelle Alves Coelho/ Vanessa Fonseca Gonçalves/ Cyntia Goulart Corrêa Bruno/ Mariana Prado Borges/Viviane de Souza Matos/Viviane Rodrigues Alves de Moraes (UFU)	O TEMA SEXUALIDADE NO CONTEXTO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE UBERLÂNDIA, MG
067	Mariana Peão Lorenzin (Escola Técnica Estadual de São Paulo) Magda Medhat Pechliye (USP e Universidade Presbiteriana Mackenzie)	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE BIOLOGIA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE
068	Meiri Alice Rezler (UEL) Rosana Figueiredo Salvi (UEL)	ATRIBUIÇÃO DE GRAU DE IMPORTÂNCIA ÀS ATITUDES E VALORES QUE PODEM SER TRABALHADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA
069	Mirian do Amaral Jonis Silva (UFES)	FORMAÇÃO EM AÇÃO: O ENSINO DE BIOLOGIA NOS CURSOS PRÉ-VESTIBULARES COMUNITÁRIOS
070	Paulo Sérgio Garcia (USP)	UM ESTUDO DOS EFEITOS DE UM PROJETO DE INOVAÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
063	Raphael Alves Feitosa (UFC) Gervina Brady M. Holanda (UFC) Débora Rocha A. Veras (UFC) Francisco Gustavo S. Correia (UFC) Javan Pires dos Santos (UFC) Ana Lúcia P. Freitas (UFC) Raquel Crosara M. Leite (UFC)	PROJETO APRENDIZ: CONCEPÇÕES E DIFICULDADES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA A RESPEITO DE ATIVIDADES PRÁTICAS
073	Raphael Alves Feitosa (UFC) Raquel CML (UFC)	PROFESSORES DINÂMICOS NA ESCOLA PÚBLICA?
074	Renata Guimarães Dümpel (FIOCUZ/UFF,RJ) Cristina Maria Carvalho Delou (UFF) Helena Carla Castro (UFF)	AVALIAÇÃO SOBRE O TEMA INCLUSÃO EM ALUNOS DE LICENCIATURA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



Universidade Federal de Uberlândia

SBEnBIO- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 2 Formação de Professores de Ciências e Biologia		
Hora- 09h00-12h00		
Dia 14 de Agosto de 2007		
Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica		
N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
075	Walter Santos de Araújo (UFG, Danielle Regina Ávila (UFG) Josiane Kunzler (UFG) Frederico Augusto Martins Valtuille Faleiro (UFG) Tiago Santos (UFG) Renata Mazaro e Costa (UFG)	IDENTIDADE E INTERESSES PROFISSIONAIS DOS FORMANDOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO ICB- UFG: O PRIMEIRO PASSO PARA MUDANÇA
076	Roque Ismael da Costa Gúlich (Faculdade Três de Maio – SETREM SMEC - Giruá-RS)	O LIVRO DIDÁTICO E O ENSINO DE CIÊNCIAS
077	Sandra Regina Teixeira (UNICSUL/SP) Maria Delourdes Maciel (UNICSUL/SP)	CONCEPÇÕES DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS, CONSTRUÍDAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E NAS SITUAÇÕES DE TRABALHO.
078	Selma Gonzaga Silva (ESEBA/UFU) Graça Aparecida Cicillini (UFU)	AS RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O QUE DIZ A PRÁTICA DOCENTE.
079	Simone Mogami Delgado (Secretaria de Educação do Distrito Federal) Maria Luiza Gastal (UnB)	O ESTAGIÁRIO E A ESCOLA: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM SEU PERCURSO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO
080	Tânia Goldbach (CEFET-química) Margarete P. Frieich (CEFET-química) Camila Sales P. Salgado (CEFET - química) Aretusa Macedo (CEFET -química)	A PRESENÇA DA TEMÁTICA CÉLULA NOS ANAIS DOS PRINCIPAIS ENCONTROS DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA.
081	Tatiana Cristina Cândido Camargos (PUC/MG) Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves (PUC/MG)	VIVÊNCIAS DOS ALUNOS DA GRADUAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/PUC MINAS - BETIM EM SUA FORMAÇÃO DOCENTE - UM ESTUDO DE CAMPO
082	Vaneza da Rocha Gripp (UFRJ) Nuccia Nicole Theodoro De Cicco (UFRJ) Mariana Lima Vilela (CAP – UFRJ) Márcia Serra Ferreira (UFRJ)	IDÉIAS DOS ALUNOS DA OITAVA SÉRIE SOBRE CONCEITOS QUÍMICOS: ARTICULANDO ENSINO E PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL
083	Wallace Rodrigues de Mesquita (UFRJ) Márcia Serra Ferreira (UFRJ)	INVESTIGANDO AS CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO DOCENTE PRESENTES NAS AÇÕES DO PROJETO FUNDÃO BIOLOGIA – UFRJ
239	Talamira Taita Rodrigues Brito (UESB) Ana Maria de Oliveira Cunha (UFU)	OS PROFESSORES DO INSTITUTO DE BIOLOGIA DA UFU: TRAJETÓRIAS DE UMA FORMAÇÃO



Universidade Federal de Uberlândia

SBEnBIO- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 3 - Desenvolvimento de Estratégias Didáticas para o ensino de Biologia		
Hora- 09h00-12h00		
Dia 14 de Agosto de 2007		
Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica		
N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
112	Cecília Santos de Oliveira (UFRJ) Marcia Serra Ferreira (UFRJ)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UM PANORAMA DAS PRODUÇÕES NO ENSINO DE BIOLOGIA
113	Gláucia Ciollete (Instituto Superior de Educação Anísio Teixeira – Fundação Helena Antipoff). Nicolau Santiago Prímola (Instituto Superior de Educação Anísio Teixeira – Fundação Helena Antipoff). Daniel Soares Chaves (Instituto Superior de Educação Anísio Teixeira –Fundação Helena Antipoff).	EXTRAÇÃO DE DNA EM BANANA CATURRA (<i>Musa sinensi</i>): PROPOSTA DE UM MODELO PARA AULA PRÁTICA DESTINADA À ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
115	Gustavo da Fonseca (UNESP) Ana Maria de Andrade Caldeira (UNESP)	A QUESTÃO DA CONSTRUÇÃO DE QUATRO BARRAGENS NO RIO RIBEIRA DE IGUAPE E SEU PAPEL NA FORMAÇÃO DO ALUNO CIDADÃO.
116	Hylío Laganá Fernandes UFSCar - <i>Campus Sorocaba</i> Fábio Camargo Abdalla UFSCar - <i>Campus Sorocaba</i> Fabiana Gimenes UFSCar - <i>Campus Sorocaba</i> Priscila Mota Campos Lara UFSCar - <i>Campus Sorocaba</i>	O ENSINO DE BIOLOGIA MOLECULAR NO ENSINO SUPERIOR E A PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA
117	Marilda Shuvartz (ICB/UFU) Leandro Gonçalves Oliveira (ICB/UFU) Jakeline Jeniffer dos Santos (ICB/UFU)	AVALIANDO A TRILHA INTERPRETATIVA DO BOSQUE AUGUST SAINT-HILAIRE. GOIÂNIA-GO
118	Marilda Shuvartz (UFU) Elci Ferreira Mendes Piochon (UFU/CAJ) Rones de Deus Paranhos (UFU/CAJ)	SEMINÁRIO: ESTRATÉGIA PARA A PROFISSIONALIZAÇÃO DOS ACADEMICOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFU
119	Marta de Oliveira Silva (UFU) Graça Aparecida Cicillini (UFU)	AS POLÊMICAS DA BIOLOGIA CONTEMPORÂNEA E OS DESAFIOS PEDAGÓGICOS: INTERFACES ENTRE O CONHECIMENTO E A ÉTICA
121	Natália Maria França de Oliveira (PUC-Minas) Sandra Mara Mourão Cardinali (PUC-Minas) Francisco Ângelo Coutinho (PUC - Minas)	A INFLUÊNCIA DAS CORES NA INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS NO ENSINO DE CIÊNCIAS – UM ESTUDO PILOTO.
122	Selma dos Santos (UNICSUL) Rita de Cássia Frenedoza (UNICSUL)	CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE ESTRUTURA DE ECOSSISTEMA: UM ESTUDO SOBRE CADEIA ALIMENTAR
124	Tânia Goldbach (CEFET- Química) Margarete P. Friedrich (CEFET- Química)	ANÁLISE DE TRABALHOS CIENTÍFICOS RELATIVOS ÀS ATIVIDADES PRÁTICO-PEDAGÓGICAS NA ÁREA DE ENSINO



Universidade Federal de Uberlândia
SBEn**BIO**- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias
entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

	Camila Sales P. Salgado (CEFET- Química) Aretusa MACEDO (CEFET)	DE BIOLOGIA
125	Therezinha Barbosa Cunha (CEFET-) Tania Goldbach (CEFET)	O PLANETA PEDE ÁGUA: TRABALHANDO A PERCEPÇÃO DO DESPERDÍCIO DE ÁGUA COM FUTUROS PROFESSORES
126	Valderez Marina do Rosário Lima (PUCRS.) Regina Maria Rabello Borges (PUCRS.) Felipe Jardim Menegassi (PUCRS)	LEITURA E ESCRITA EM AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ANAIS DO I ENEBIO



Universidade Federal de Uberlândia

SBEnBIO- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 4 - Educação não-formal		
Hora: 09h00 – 12h00		
Dia 14 de Agosto de 2007		
Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica		
N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
175	Cláudia de Oliveira Lozada CEETEPS (CFATEC São Bernardo do Campo)	NANOAVENTURA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A ARTICULAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO - FORMAL
176	Cristiane Almeida Nolasco	ESTUDO DA OCORRÊNCIA DE CÂNCER DE COLO DE ÚTERO EM CINCO UNIDADES DE SAÚDE NA CIDADE DE POÇÕES – BAHIA
177	Daiana Cristina Barbosa (PUC Minas, Betim) Karen Bernardina Vianini (PUC Minas, Betim) Wagner Eustáquio da Costa (PUC Minas, Betim) Liliane Pereira de Lana (PUC Minas, Betim) Andréa Cristina da Conceição (PUC Minas, Betim) Miguel Ângelo Andrade (PUC Minas) Marcelo Diniz Monteiro Barros (PUC Minas)	ESTUDO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL ASSOCIADA AOS RESÍDUOS SÓLIDOS EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE BETIM, MINAS GERAIS, BRASIL.
178	Giuliano Buzá Jacobucci (UFU) Daniela Franco Carvalho Jacobucci (UNICAMP)	O PERFIL DAS EXPOSIÇÕES SOBRE BIOLOGIA EM CENTROS E MUSEUS DE CIÊNCIAS BRASILEIROS
179	Hilda Gomes (Museu da Vida – Fiocruz) Silvio Bento (Museu da Vida – Fiocruz)	DIVULGANDO A CIÊNCIA: O PAPEL DOS MONITORES NO ESPAÇO BIODESCOBERTA
180	Lília Standerski (USP) Martha Marandino (USP)	ANÁLISE DE MONITORIAS EM MUSEUS DE CIÊNCIAS
181	Marisa da Costa Gomes (UFRJ) Andrea Thompson Da Poian (UFRJ) Tânia Goldbach (CEFET-química)	REVISTAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: CONCEPÇÕES SOBRE OS TEMAS ALIMENTAÇÃO-METABOLISMO ENERGÉTICO
233	Fredston Gonçalves Coimbra (UFU) Ana Maria de Oliveira Cunha (UFU)	VISITAS AO PARQUE MUNICIPAL VITÓRIO SIQUIEROLLI: UM COMPLEMENTO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL EM UBERLÂNDIA



Universidade Federal de Uberlândia

SBEn**BIO**- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias
entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 5- História e Filosofia da Ciência		
Hora- 09h00-12h00		
Dia 14 de Agosto de 2007		
Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica		
N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
193	Carolina de Lima Alves Belo (UFRJ). Eliane Brígida Morais Falcão (UFRJ).	NATUREZA: FORMAS E SENTIDOS ENTRE CIENTISTAS E BIÓLOGOS.
194	Marcelo Aranda Stortti (Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro) Fábio Pinhão (Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro)	A HISTÓRIA DA MICROSCOPIA NO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA: CONFLITOS E POSSIBILIDADES.
195	Rafael Gustavo Rigolon (Universidade Estadual de Maringá) Cristiane Montavanelli Tavares (Universidade Estadual de Maringá) Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira (Universidade Estadual de Maringá-PR) Ana Tiyomi Obara (Universidade Estadual de Maringá-PR) Maria Júlia Corazza-Nunes (Universidade Estadual de Maringá-PR)	HISTÓRIA DA CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS
196	Suellen C. M. de Sales (UFMG) Danusa Munford (UFMG)	O ENSINO DE EVOLUÇÃO EM ESCOLAS LIGADAS À INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS EM COMPARAÇÃO COM INSTITUIÇÕES LAICAS



Universidade Federal de Uberlândia
SBEn**BIO**- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias
entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 6 - Políticas Públicas para a Educação em Ciências		
Hora- 09h00-12h00		
Dia 14 de Agosto de 2007		
Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica		
N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
197	Flávia de Mattos Giovannini Busnardo (UERJ) Alice Casimiro Lopes (UERJ)	UMA ABORDAGEM SOBRE POLÍTICAS DE CURRÍCULO: APROPRIAÇÃO DOS PCN PELA COMUNIDADE DISCIPLINAR DE ENSINO DE BIOLOGIA
198	Janaina Lins da Silva (UERJ) Deborah Copello Lessa (UERJ)	O TEMA TRANSVERSAL MEIO AMBIENTE NA COMUNIDADE DISCIPLINAR DE ENSINO DE BIOLOGIA
234	Ana Paula Lima do Couto (UEFS) Hosana Fabíola Lima Amorim (UEFS) João Rodrigo Santos da Silva (UEFS) Juliana Nascimento Andrade (UEFS) José Adelmo Menezes de Oliveira (UEFS)	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA: UM PROJETO POSSÍVEL?



Universidade Federal de Uberlândia

SBEnBIO- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias
entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

EIXO 7 - Relação entre Educação, Ciências e Culturas		
Hora- 09h00-12h00		
Dia 14 de Agosto de 2007		
Local: Centro de Convivência – UFU Santa Mônica		
N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
201	Josimeire M. Júlio (UFMG) Elaine S. França (UFMG e Prefeitura de Belo Horizonte)	PROBLEMAS CULTURAIS, SOCIAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA EM PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS INTERNACIONAIS ENTRE 2003 E 2006
202	Eugênia Carolina Barioni (UNICAMP) Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (UNICAMP)	O BOSQUE DOS JEQUITIBÁS DE CAMPINAS COMO UM ESPAÇO EDUCATIVO DE ENTRELACEMENTO ENTRE NATUREZA E CULTURA
203	Igor Barros da França Cardoso (UFRJ) Eliane Brígida Morais Falcão (UFRJ)	VISÕES DE NATUREZA ENTRE ESTUDANTES DE BIOLOGIA: SUAS CRENÇAS E INFLUÊNCIAS
205	Juliana Foresti Milani (UFU) Lucia de Fátima Estevinho Guido (UFU)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DO RESGATE CULTURAL DOS QUINTAIS DO DISTRITO CRUZEIRO DOS PEIXOTOS, UBERLÂNDIA, MG.
206	Leandro de Oliveira Costa (UFRJ) Flavio Martins Teixeira (UFRJ) Paula Leite da Cunha e Melo (UFRJ)	ANÁLISE DA CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DE TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO, SOBRE A ORIGEM DAS ESPÉCIES EM RELAÇÃO AOS SEUS <i>BACKGROUNDS</i> CULTURAIS
207	Liliane Martins de Oliveira (UFU) Renata Leal Marques (UFU) Carlos Henrique Nunes (UFU) Ana Maria de Oliveira Cunha (Instituto de Biologia da UFU)	A EXPLORAÇÃO DE EQUÍDEOS DE TRAÇÃO: UM PROBLEMA SÓCIO-AMBIENTAL
208	Luciane Guimarães Pereira (Universidade Salgado de Oliveira) Cláudia Rezende V. M. Souza (Universidade Salgado de Oliveira) Jorge Mendes Soares (Universidade Salgado de Oliveira) Mauro da Conceição (Universidade Salgado de Oliveira; <i>Embrapa Solos</i>)	APA-GUAPIMIRIM E OS PROBLEMAS SÓCIO-ECONÔMICOS
209	Odisséa Boaventura de Oliveira (UFPR)	A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA SEGUNDO OS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS
210	RAFAEL ANGEL TORQUEMADA (FPB) LILIANE DE JESUS SILVA (UFPB) JOSÉ DO NASCIMENTO JÚNIOR (EMEF Dom Hélder Câmara, Guarabira, Paraíba)	A PERCEPÇÃO DA FAUNA NATIVA E A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL
211	Regina Maria Rabello Borges	AValiação e Inovação na Educação Científica em



Universidade Federal de Uberlândia

SBEnBIO- Associação Brasileira de Ensino de Biologia

II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

I ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA – Regional 04 (MG/TO/GO/DF)

“OS DEZ ANOS DA SBENBIO E O ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: histórias entrelaçadas”

SESSÕES DE PÔSTERS – Pesquisa Acadêmica

	(PUCRS) Valderez Marina do Rosário Lima (PUCRS) Nara Regina de Souza Basso (PUCRS)	PROJETOS VINCULADOS A UM MUSEU INTERATIVO
231	Vinicius Brito	DO CORPO-ALMA AO CORPO DISSECADO: FOUCAULT E A SUBVERSÃO DO PENSAMENTO SOBRE O CORPO.
235	João Rodrigo Santos da Silva (UEFS) Luciano Mendes de Souza Vaz (UEFS)	IMAGENS DA NATUREZA DOS ESTUDANTES DA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL DO COLÉGIO ESTADUAL FERREIRA PINTO DO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA - BA
236	Elisângela de Oliveira Freitas Isabel Martins Gloria Walkyria de Fátima Rocha (UFRJ)	DISCURSOS SOBRE SAÚDE NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL
237	Daniele Berthi Castanho Moreira (Faculdade de Filosofia Ciências e Letras) Márcio Akio Ohira (Faculdades Luiz Meneghel) Priscila Carozza Frasson Costa (Faculdades Luiz Meneghel)	Arborização Urbana: o Conhecimento escolar em foco
242	Maria Margarida Gomes (UFRJ - UFF)	TRANSFORMAÇÕES DOS CONHECIMENTOS ECOLÓGICOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS
244	Patrícia Santana Reis Jorge Luiz de Andrade Dias (UEFS/ FSBB)	A ESPÉCIE <i>HOMO SAPIENS</i> NAS AULAS DE CIÊNCIAS: VISÕES DOS ALUNOS DA SÉRIE REGULAR E DOS JOVENS E ADULTOS