

**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS SUBMETIDOS À APRECIÇÃO DA COMISSÃO CIENTÍFICA DO  
II ENEBIO & I EREBIO – REGIONAL 04**

**EIXO 1  
PESQUISA ACADÊMICA**

<b>N.º</b>	<b>AUTORES/AS</b>	<b>TÍTULO</b>
001	Adriana Cristina Souza Leite (Faculdade de Educação da UFMG) Danusa Munford (Faculdade de Educação da UFMG)	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS JOVENS E ADULTOS EM ESPAÇOS FORMAIS DE EJA
140	Fernanda Brito da Silva Luana Coelho do Espírito Santo Luciele Garcia Gusmão Luís Fernando Marques Dorvillé Ana Cléa Moreira Ayres (Faculdade de Formação de Professores da UERJ)	O QUE AS VISÕES DE CIÊNCIA PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS NOS FALAM SOBRE O CURRÍCULO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL?
200	Elaine S. França (UFMG e Prefeitura Municipal de Belo Horizonte), Bianca Dell’Areti (UFMG), Aiana Cristina Souza Leite (UFMG)	TRABALHOS ETNOGRÁFICOS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: REVISÃO DE UM ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA
002	Adriano de Melo Ferreira (UEG E UCG) Celso José Viana Barbosa (UEG E UFG) Karly Barbosa Alvarenga (UEG) Nyura Araújo da Silva Mesquita(UEG e UFG) Vanessa Carneiro Leite (Uni-ANHANGUERA)	TECENDO OS FIOS DA BIOLOGIA NA TRAMA INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
004	Ana Carolina Cordeiro Dias (UFU) Millena Carolina Pereira Silva (UFU)	O QUE É SER PROFESSOR?
006	Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira (Universidade Estadual de Maringá) Eliete Odenik Correa (Universidade Estadual de Maringá ) Ana Lúcia Veronezzi (Universidade Estadual de Maringá ) Maria Júlia Corazza Nunes (Universidade Estadual de Maringá) Rosângela Araújo Xavier (Universidade Estadual de Maringá)	BIODIVERSIDADE E O ENSINO INTERDISCIPLINAR: INVESTIGANDO SABERES PROFISSIONAIS
007	Claudemir Ferreira dos Santos (Licenciatura em Ciências Biológicas/UFS) Marlécio Maknamara da Silva Cunha (Departamento de Biologia/UFS)	A BACTERIOLOGIA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA MAIS UTILIZADOS EM ARACAJU-SE
008	Claudia Batista Freire (Graduada em Ciências Biológicas) Alday de Oliveira Souza (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia)	ESTUDO COMPARATIVO DO CONTEÚDO DE ANFÍBIOS EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
009	Goulart Corrêa Bruno (UFU) Fernanda Alves Martins (UFU) Pollyana Silveira e Silva (UFU) Laíce José da Silva (UFU) Cecília Lomônaco de Paula (UFU)	O TEMA EVOLUÇÃO NA SALA DE AULA: ABORDAGEM E PROBLEMÁTICAS NA VISÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE UBERLÂNDIA-MG.
010	Danielle Siqueira Clemonex (Universidade Estadual de Goiás) Elaine Euzébio de Lima (Universidade Estadual de Goiás)	O TEMA “TRANSFUSÕES” NO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA: INVERDADES OU OMISSÕES?
011	Dyego de Souza Carlétti (Universidade Federal Fluminense)	CONCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE MICROBIOLOGIA
012	Fernanda Duarte Araújo Silva (Universidade Federal de Uberlândia ) Profa. Dra. Ana Maria Oliveira Cunha (Universidade Federal de Uberlândia)	A RELEVÂNCIA DO TRABALHO COM O MÉTODO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL
013	Fernanda Duarte A. Silva (UFU)	O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES

	Fernanda Rosa de Brito (UFU)	INICIAIS: UMA PROPOSTA PARA ALÉM DO PENSAR DISCIPLINAR
014	Guaracy Tadeu Rocha (UNESP) Guilherme José da Costa Silva (UNESP)	TEORIA DA EVOLUÇÃO NOS VESTIBULARES DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA-UNESP: DE 1981 A 2006
015	Guilherme de Castro e Lopes (UFMG) Otávio Augusto de Oliveira (UFMG) Paulina Maria Maia Barbosa (UFMG)	APLICAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO EM DOIS CONTEXTOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE BELO HORIZONTE
016	Isabel Cristina Higino Santana (UECE) Thaiane Andrade dos Santos (UECE) Janaina Andrade dos Santos (UECE)	1. RELAÇÃO ENTRE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA BIOLOGIA E AS DIFICULDADES DE COMPREENSÃO POR PARTE DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE ITAIPÓCA, CEARÁ.
017	Luana Virgilina Alves dos Reis (UNEB – Campus VII) José Roberto Cardoso Meireles (UNEB/UEFSana)	CONCEPÇÕES ACERCA DA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA ENTRE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS DE SENHOR DO BONFIM/BA E JACOBINA/BA
018	Ketty Enmanuelle Zimmer Pereira (Universidade Cruzeiro do Sul) Maria Delourdes Maciel (Universidade Cruzeiro do Sul) Roseli Ovale de Souza (Universidade Cruzeiro do Sul) Mauro Sergio Teixeira de Araújo (Universidade Cruzeiro do Sul)	CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES VEICULADAS PELOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II
019	Liliane Martins de Oliveira (UFU) Renata Leal Marques (UFU) Beatriz Marques da Silva (UFU) Melchior José Tavares Júnior (Faculdade Católica de Uberlândia)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA – MINAS GERAIS
020	Lucas Soares Vilas Boas Ribeiro (PUC Minas Betim) Thiago Mansur (PUC Minas Betim) Gustavo Henrique Prado Pedersoli (PUC Minas Betim)	O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA MEDIAÇÃO NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO OU UMA VERIFICAÇÃO DO SABER ADQUIRIDO?
021	Antônio Tarciso Borges (UFMG) Manoel Messias Santos Sobrinho (UFMG)	INSCRIÇÕES NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS
022	Marcelo Leano Feitosa de Anade (ESALQ/USP) Vânia Galindo Massabni (ESALQ/USP)	LABORATÓRIO ESCOLAR DE CIÊNCIAS: SUA REAL SITUAÇÃO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO PAULISTA
023	Márcia Regina Bernardo (Instituto de Biologia, UFRuralRJ), Ana Cristina S. dos Santos (Instituto de Educação, UFRuralRJ) Luís Mauro S. Magalhães (Instituto de Floresta, UFRuralRJ)	O QUE TRAZEM OS MANUAIS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO SOBRE A TEORIA DA EVOLUÇÃO.
242	Joseana Stecca Farezim (UNIJUI) Maria Cristina Pansera-de-Araújo (UNIJUI); Roque Ismael da Costa Güllich (Faculdade de Três de Maio – Três de Maio/RS) Neusa Maria John Scheid (URI)	IMPORTÂNCIA DE ENSINAR ECOLOGIA NA VISÃO DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
024	Maria Cristina Ferreira dos Santos – (CAp e FFP/UERJ) Lúcia Cristina da Cunha Aguiar (CAp/ UERJ) Anna Maria da Silva Matos (CAp/ UERJ) Marcelo Rodrigues Gamon (CAp/ UERJ)	O QUE PENSAM OS ALUNOS DO 7º ANO DO CAP/UERJ SOBRE A DIVERSIDADE E CLASSIFICAÇÃO VEGETAL?
025	Mariana de Carvalho Capistrano Cunha (Universidade Federal de Minas Gerais)	A COMPREENSÃO DE ANALOGIAS POR CRIANÇAS DAS PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL
026	Mariana de Senzi Zancul (Universidade Estadual Paulista -	EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE: TRABALHO DE

	UNESP).	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL
027	Paula Nigri (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais) Marcelo Diniz Monteiro de Barros (Universidade Católica de Minas Gerais) Juliana Lima Passos Rezende (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)	UM OLHAR SOBRE AS CONCEPÇÕES PRÉVIAS DOS ALUNOS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO A RESPEITO DE TEMAS NA ÁREA DE BOTÂNICA
028	Paula Nigri (Pontifícia Universidade Católica/MG) Tatiana Cristina Cândido Camargos (Pontifícia Universidade Católica/MG) Juliana Lima Passos Rezende (Pontifícia Universidade Católica/MG)	CONCEPÇÕES PRÉVIAS DOS ALUNOS INICIANTE DA GRADUAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/PUC BETIM QUANTO AOS CONHECIMENTOS NA DISCIPLINA DE BOTÂNICA
029	Raquel dos Santos Carvalho Elaine Franciely dos Santos Barros Cláudia Scareli-Santos (Universidade Federal de Goiás, Campus Jataí )	ANÁLISE DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DA CIDADE DE JATAÍ, GO
030	Sano Prado Santos (UFU) Ana Maria de Oliveira Cunha (UFU)	A TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS COMO REFERENCIAL TEÓRICO METODOLÓGICO NAS PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
031	Carolina Romão Barbudo (UNIFAL-MG) Thales de A. e Tréz (UNIFAL-MG)	O uso prejudicial de animais em sala de aula como recurso didático: impressões entre estudantes e professores da UNIFAL-MG
032	Vanessa Fonseca Gonçalves (UFU) Danielle Garcia Justino (UFU) Gabriela Venturini da Silva (UFU) Mariana Pena Costa (UFU) Cecília Lomônaco de Paula (UFU)	ENSINANDO EVOLUÇÃO NAS ESCOLAS
033	Tiátira Siqueira Machado (PUC/Minas – Betim)	“UM ESTUDO DE PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA ESTADUAL CECÍLIA MEIRELES – BETIM /MG.”
034	Valderez Marina do Rosário Lima (PUCRS) Regina Maria Rabello Borges (PUCRS) Felipe Jardim Menegassi (PUCRS)	LEITURA E ESCRITA EM AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ANAIS DO I ENEBIO
035	Valéria Ferreira Fernandes (Universidade Estadual de Santa Cruz) Miríades Augusto da Silva (Universidade Estadual de Santa Cruz) Micheline Barbosa da Motta (Universidade Federal de Pernambuco)	OS CONCEITOS PRÉVIOS DE ESCOLARES DE 5ª SÉRIE SOBRE SOLOS
232	Juliana Meira Diniz (PGEBS-IOC-Instituto Oswaldo Cruz-) Rosane Meirelles (PGEBS-IOC=-) Gerlinde Teixeira (UFF) Helena Carla Castro (UFF)	ANIMAIS PECONHENTOS: AVALIAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E CONCEPÇÕES PRÉVIAS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
040	Mariana de Senzi Zancul (Faculdade Santa Giúlia – Taquaritinga (SP)	JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL – UMA PROPOSTA PARA ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR

**RELATO DE EXPERIÊNCIA**

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
217	Ana Paula de Souza Caetano (UFU) Carolina Silva Moreira (UFU) Renata Carmo-Oliveira (UFU)	ATIVIDADE EXTRACLASSE: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA
218	Carolina Silva Moreira (UFU) Michelle Alves Coelho (UFU) Ana Paula de Souza Caetano (UFU) Ceres Belchior (UFU) Viviane Roigues de Moraes (UFU)	TRABALHANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DE UMA OFICINA DE RECICLAGEM: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE
219	Elizeu Pinheiro da Cruz (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia). Edinaldo Medeiros Carmo (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia)	MEIO AMBIENTE USADO COMO TEMA GERADOR NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA MUNICIPAL MARIA SANTANA, VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA.
220	Jailson Santos de Novais (UEFS) Juarez Cosme de Andrade Júnior (UEFS)	1REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE EM CIÊNCIAS APÓS A VIVÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO
221	Janainna Maria Eustáquio Martins (UFU) Ana Maria de Oliveira Cunha (UFU)	UMA PROPOSTA PARA ENSINAR LEPIDÓPTEROS NO ENSINO FUNDAMENTAL
222	Karla Lopes de Oliveira Renata Monteiro-Maia Jorge Mendes Soares (UNIVERSO – Universidade Salgado de Oliveira)	RIENTAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA
223	Luzimara Silveira Braz Machado (Universidade Estadual de Montes Claros) Cléa Márcia Pereira Câmara (Universidade Estadual de Montes Claros)	FÓRUM DE BIOTEMAS: ESPAÇO DE RELAÇÕES E DE ESTRATÉGIAS INOVADORAS NO PROCESSO DE ENSINO
224	Maria Alice Diniz Martins (Universidade Estadual de Montes Claros) Jhonathan de Oliveira Silva (Universidade Estadual de Montes Claros) Giovana Rodrigues da Luz (Universidade Estadual de Montes) Vanessa Batista Amaral (Universidade Estadual de Montes Claros) Franciellen Morais Costa (Universidade Estadual de Montes Claros) Fabiene Maria de Jesus (Universidade Estadual de Montes Claros ) Maria Orminda Oliveira Santos (Universidade Estadual de Montes Claros) Fabiana da Silva Vieira Matrangolo (Universidade Estadual de Montes Claros)	ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DA ECOLOGIA
225	Marsilvio Gonçalves Pereira (CE/UFPB) Zoraida Maria de Medeiros Gouveia (CCEN/UFPB) Vera Lúcia Araújo de Lucena CE/UFPB) Klerton Rodrigues Forte Xavier (UFPB)	O USO DE MATERIAIS BOTÂNICOS COMO ELEMENTOS INTEGRADORES ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA EM AULAS DE BIOLOGIA
226	Maria Delourdes Maciel (Universidade Cruzeiro do Sul ) Marta Regina Alves Dias Silva (Universidade Cruzeiro do Sul) Francisca de A. C. De Mico (Universidade Cruzeiro do Sul) Elton Nery Alves (Universidade Cruzeiro do Sul)	AQUISIÇÃO DO SABER – DESAFIOS E POSSIBILIDADES.

227	Anna Thereza Santos Ferreira (Colégio Dom Bosco) Denise Cristina Bigaiski (Colégio Dom Bosco) Glady Cristina Sanson (Colégio Dom Bosco) Jackeline Terron G. Munhoz (Colégio Dom Bosco) João Gustavo Salvador (Colégio Dom Bosco) Nair Lobo Pacheco (Centro de Ciências da Saúde do UNICENP)	LETRAMENTO SOCIOCIENTÍFICO: UM NOVO OLHAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS
228	Suzele Novossate -UFPR Christiane Gioppo - UFPR	TESTANDO UMA PROPOSTA PARA ENSINAR MEMBRANA PLASMÁTICA

**EIXO 2**  
**PESQUISA ACADÊMICA**

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
041	Adriano de Melo Ferreira (UEG e UCG) Cynthia Aparecida Arossa Alves Soares (UEG e Uni-Anhanguera)	ARACNÍDEOS PEÇONHENTOS: ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS
042	Alessandra Aparecida Viveiro (UNESP – Bauru) Luciana Maria Lunardi Campos (UNESP – Botucatu)	INSERÇÃO DA TEMÁTICA AMBIENTAL NO CURRÍCULO DE UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: PANORAMA INICIAL A PARTIR DA ANÁLISE DAS EMENTAS
043	Clara E. F. Pereira (PUC-Minas) Cristiane G. Afonso (PUC-Minas) Eugênio B. Leite (PUC-Minas) Lícia N. Arruda (PUC-Minas) Mayara P. L. Ferreira (PUC-Minas) Virgínia S. Abuhid (PUC-Minas)	ABORDAGEM FEITA POR DIFERENTES CURSOS DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA DA PUC MINAS (CAMPUS CORAÇÃO EUCARÍSTICO) SOBRE CONTROLE POPULACIONAL ASSOCIADO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL
044	Cristiana de Cerqueira Silva Santana (Universidade do Estado da Bahia) Izabella Carla Moraes Batista (Colégio Modelo - Senhor do Bonfim, Bahia)	A PALEONTOLOGIA NO ENSINO BÁSICO: PERSPECTIVAS CIENTÍFICAS E PATRIMONIAIS EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE SENHOR DO BONFIM-BAHIA
045	Daniela Fabrini Valla (UFRJ) Marcia Serra Ferreira (UFRJ)	O CENTRO DE CIÊNCIAS DO ESTADO DA GUANABARA E AS INICIATIVAS CURRICULARES INOVADORAS DOS ANOS DE 1960
046	Delano Moody Simões da Silva (UnB) Maria Luiza Gastal (UnB)	PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE BIOLOGIA NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
047	FAGNER CARVALHO LIBERATO (ISEAT – FHA) ALINE C. CARVALHO LIBERATO (ISEAT – FHA) DARSONI DE OLIVEIRA CALIGIORNE (ISEAT – FHA)	INTERDISCIPLINARIDADE EM AULAS DE CAMPO ABORDAGENS CURRICULARES SOBRE A FORMAÇÃO DO LICENCIANDO
048	Fernanda Duarte A. Silva (UFU) Fernanda Rosa de Brito (UFU)	O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS: UMA PROPOSTA PARA ALÉM DO PENSAR DISCIPLINAR
049	Fernanda Tavares (UFMG) Danusa Munford (UFMG)	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DAS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DA DESVALORIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE EM UMA DISCIPLINA DE ESTÁGIO
050	Gabriel Menezes Viana (Universidade Federal de Alfenas) Marcos Daniel Longhini (Universidade Federal de Alfenas)	FUI ALUNO: JÁ APRENDI A SER PROFESSOR. O PAPEL DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DOCENTE.
051	Geórgia de Souza Tavares (FURG) Raquel Crosara Maia Leite (UFC) José Roberto Feitosa Silva (UFC)	O MEIO NATURAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA ESCOLA MUNICIPAL DE MUNDAÚ, TRAIRÍ – CE

052	Gilvane Gonçalves Corrêa (Centro Universitário do Triângulo – UNITRI) Odracir Ricardo Souza Sobrinho (Instituto Teresa Valse – ITV)	Competências irrelevantes no perfil de um bom professor de ciências e biologia: um estudo de caso
053	Grazielle Rosemeire Giacomo (UNICSUL) Mirian Pacheco Silva (UNICAMP)	ANÁLISE DA REFLEXÃO DE LICENCIANDOS E LICENCIADOS SOBRE A DISCIPLINA DE INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
054	Karine Bloomfield Fernandes (UFRJ) Nacira Pereira da Silva (UFRJ) Marcia Serra Ferreira (UFRJ)	OFICINAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO FUNDAÇÃO BIOLOGIA – UFRJ: ENTRE TRADIÇÕES ACADÊMICAS, UTILITÁRIAS E PEDAGÓGICAS
055	Letícia Maria Ramos Martins Calab (Universidade Federal de Minas Gerais) Matheus Calab Leal (Universidade Federal de Minas Gerais)	BONS PROFESSORES FORMADORES DE “LABORATÓRIOS DE ENSINO” DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: SUAS PRÁTICAS, REFLEXÕES E HISTÓRIAS DE VIDA
056	Leticia Terrerri (UFRJ) Marcia Serra Ferreira (UFRJ)	POLÍTICAS DE CURRÍCULO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
057	Lia Bárbara Marques Wilges (PUCRS) Regina Maria Rabello Borges (PUCRS) João Bernardes da Rocha Filho (PUCRS)	A BIOÉTICA NUM ENFOQUE EDUCACIONAL: INTEGRANDO DISCIPLINAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
058	Lisana A. Lisovski (UFSM) Eduardo A. Terrazzan (UFSM)	ESTÁGIO CURRICULAR DE BIOLOGIA: PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO
060	Lucas Soares Vilas Boas Ribeiro (PUC Minas Betim) Eugenio Batista Leite (PUC Minas Betim) Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves (PUC Minas Betim)	CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE, UMA PREMISSA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SOCIEDADE?
061	Mariana A. B. S. de Andrade (UNESP) Luciana M. Lunardi Campos (UNESP- Botucatu)	CONSIDERAÇÕES DE UMA PROFESSORA SOBRE A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO MÉDIO
062	Luciana Maria Lunardi Campos (UNESP – Botucatu) Renato Eugênio da Silva Diniz (UNESP – Botucatu)	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E ATUAÇÃO PROFISSIONAL : O QUE DIZEM OS EX-ALUNOS, ATUAIS PROFESSORES.
064	Marcos Daniel Longhini (Universidade Federal de Alfenas) Iara Maria Mora (Universidade Federal de Uberlândia)	A representação do papel docente de professores em processo de formação: uma análise a partir de metáforas
065	Maria Cecília Feitoza Gomes (UFC) Ivan Jeferson Sampaio Diogo (UFC) Raquel Crosara Maia Leite (UFC) José Roberto Feitosa Silva (UFC)	VISITA A ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES: UMA ATIVIDADE PARA FORMAÇÃO DE BIÓLOGOS
066	Mariana Alves Ibrahim Souza (UFU) Philippe Edwin Westerlund Façanha (UFU) Caroline Rodrigues de Souza (UFU) Inácio José de Melo Teles e Gomes (UFU) Meire de Cássia Alves (UFU) Carina Mara de Souza (UFU) Ana Isa Marquez Rocha Machado (UFU) Michelle Alves Coelho (UFU) Vanessa Fonseca Gonçalves (UFU) Cynthia Goulart Corrêa Bruno (UFU) Mariana Prado Borges (UFU) Viviane de Souza Matos (UFU) Viviane Rodrigues Alves de Moraes (UFU)	O TEMA SEXUALIDADE NO CONTEXTO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE UBERLÂNDIA, MG

067	Mariana Peão Lorenzin (Escola Técnica Estadual de São Paulo) Magda Medhat Pechliye (Universidade de São Paulo e Universidade Presbiteriana Mackenzie)	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE BIOLOGIA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE
068	Meiri Alice Rezler (Mecem da UEL) Rosana Figueiredo Salvi (UEL)	ATRIBUIÇÃO DE GRAU DE IMPORTÂNCIA ÀS ATITUDES E VALORES QUE PODEM SER TRABALHADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA
069	Mirian do Amaral Jonis Silva (UFES)	FORMAÇÃO EM AÇÃO: O ENSINO DE BIOLOGIA NOS CURSOS PRÉ-VESTIBULARES COMUNITÁRIOS
070	Paulo Sérgio Garcia (USP)	UM ESTUDO DOS EFEITOS DE UM PROJETO DE INOVAÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
063	Raphael Alves Feitosa (UFC) Gervina Brady M. Holanda (UFC) Débora Rocha A. Veras (UFC) Francisco Gustavo S. Correia (UFC) Javan Pires dos Santos (UFC) Ana Lúcia P. Freitas (UFC) Raquel Crosara M. Leite (UFC)	PROJETO APRENDIZ: CONCEPÇÕES E DIFICULDADES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA A RESPEITO DE ATIVIDADES PRÁTICAS
073	Raphael Alves Feitosa (UFC-) Raquel CML (UFC)	PROFESSORES DINÂMICOS NA ESCOLA PÚBLICA?
074	Renata Guimarães Dümpel (FIOCUZ, RJ/ UFF, RJ) Cristina Maria Carvalho Delou (UFF) Helena Carla Castro (UFF)	AVALIAÇÃO SOBRE O TEMA INCLUSÃO EM ALUNOS DE LICENCIATURA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
075	Walter Santos de Araújo (UFG) Danielle Regina Ávila (UFG) Josiane Kunzler (UFG) Frederico Augusto Martins Valtuille Faleiro (UFG) Tiago Santos (UFG) Renata Mazaro e Costa (UFG)	IDENTIDADE E INTERESSES PROFISSIONAIS DOS FORMANDOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO ICB- UFG: O PRIMEIRO PASSO PARA MUDANÇA
076	Roque Ismael da Costa Güllich (Faculdade Três de Maio – SETREM /SMEC - Giruá-RS)	O LIVRO DIDÁTICO E O ENSINO DE CIÊNCIAS
077	Sandra Regina Teixeira (UNICSUL/SP) Maria Delourdes Maciel (UNICSUL/SP)	CONCEPÇÕES DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS, CONSTRUÍDAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E NAS SITUAÇÕES DE TRABALHO.
078	Selma Gonzaga Silva (Escola de Educação Básica da UFU) Graça Aparecida Cicillini (UFU)	AS RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O QUE DIZ A PRÁTICA DOCENTE.
079	Simone Mogami Delgado (Secretaria de Educação do Distrito Federal) Maria Luiza Gastal (UnB)	O ESTAGIÁRIO E A ESCOLA: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM SEU PERCURSO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO
080	Tânia Goldbach (CEFET Química) Margarete P. Friedrich (CEFET Química) Camila Sales P. Salgado (CEFET Química) Aretusa MACEDO (CEFET Química)	A PRESENÇA DA TEMÁTICA CÉLULA NOS ANAIS DOS PRINCIPAIS ENCONTROS DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA.
081	Tatiana Cristina Cândido Camargos (Pontifícia Universidade Católica/MG) Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves (Pontifícia Universidade Católica/MG)	VIVÊNCIAS DOS ALUNOS DA GRADUAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/PUC MINAS - BETIM EM SUA FORMAÇÃO DOCENTE - UM ESTUDO DE CAMPO
082	Vaneza da Rocha Gripp (UFRJ) Nuccia Nicole Theodoro De Cicco (UFRJ) Mariana Lima Vilela (Colégio de Aplicação – UFRJ)	IDÉIAS DOS ALUNOS DA OITAVA SÉRIE SOBRE CONCEITOS QUÍMICOS: ARTICULANDO ENSINO E PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL

	Márcia Serra Ferreira (UFRJ)	
083	Wallace Rodrigues de Mesquita (UFRJ) Márcia Serra Ferreira (UFRJ)	INVESTIGANDO AS CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO DOCENTE PRESENTES NAS AÇÕES DO PROJETO <i>FUNDÃO BIOLOGIA</i> – UFRJ
239	Talamira Taita Roigues Brito – (UESB) Ana Maria de Oliveira Cunha – (UFU)	OS PROFESSORES DO INSTITUTO DE BIOLOGIA DA UFU: TRAJETÓRIAS DE UMA FORMAÇÃO

#### RELATO DE EXPERIÊNCIA

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
084	Ana Paula Lima de Siqueira (UFRJ) Rafael Rodrigues Oliveira (UFRJ) Mariana Lima Vilela (Colégio de Aplicação da UFRJ) Márcia Serra Ferreira (UFRJ)	ENTRE O <i>MICRO</i> E O <i>MACRO</i> NO ENSINO DA ESTRUTURA DA MATÉRIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES: RELATO DE UMA PRÁTICA DE ENSINO ESCOLAR
085	Antônio Fernandes Nascimento Júnior (Universidade Paranaense campus Toledo,) Daniele Cristina de Souza (Universidade Paranaense campus Toledo) Lucimar Pereira Bonett (Universidade Paranaense campus Toledo)	PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO, UMA ESTRATÉGIA PARA A FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM RELATO DE CASO
086	Clarice Tavares Siqueira (UFRuralRJ) Elisa Soares de Lima Caetano (UFRuralRJ) Lana Claudia de Souza Fonseca (UFRuralRJ)	EDUCAÇÃO POPULAR COMO CAMINHO METODOLÓGICO PARA A PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
087	Cláudia Regina Montes Gumerato Fernandes (ESEBA/UFU) Ana Maria de Oliveira Cunha (UFU)	GRUPO DE ESTUDOS DE PROFESSORES (AS) DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
088	Edinaldo Medeiros Carmo (UESB) Danila Souza Oliveira (UESB) Laureana Cardoso da Costa (UESB)	IO SUPERVISIONADO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR
089	Fabiana Pereira Alves Oliveira (ISE Anísio Teixeira – Fundação Helena Antipoff) Mariana B. Gonçalves (ISE Anísio Teixeira – Fundação Helena Antipoff) Mônica S. C. Silva (ISE Anísio Teixeira – Fundação Helena Antipoff) Zulmara L. S. Sena (ISE Anísio Teixeira – Fundação Helena Antipoff) Simone de Araújo Esteves (ISE Anísio Teixeira - Fundação Helena Antipoff) Nicolau Santiago Primola (ISE Anísio Teixeira - Fundação Helena Antipoff)	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PLANEJAMENTO, A ORGANIZAÇÃO E A REALIZAÇÃO DE UMA SEMANA DO CONHECIMENTO NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
090	Felipa Pacifico Ribeiro de Assis Silveira (UNIMESP; UBU – Universidad de Burgos – Espanha)	MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA DISCIPLINA DE PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA.
091	Francimar Martins Teixeira (UFPE) Micheline Barbosa da Motta (UFPE)	CONSTRUINDO PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS
092	Francisco Antonio Rodrigues Setúval (UEFS)	Enfoques das questões metodológicas na pesquisa qualitativa e as contribuições dos referenciais teóricos sobre as mesmas para a investigação no ensino de ciências e biologia.
093	Helena de Barros Mendes (UEL)	METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO: A VIVÊNCIA

	Matheus Fabrício Verona (UEL) Nádia Miyuki Taniyama (UEL) Alexandre César Pelloso (UEL) Leonardo Raffa Quintana (UEL) Murilo Sversut Dias (UEL)	DO ARCO DE MAGUERZ NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
094	Iara Maria Mora (UFU)	A UNIVERSIDADE, A SALA DE AULA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
095	Itamar Eloy Machado da Silva (UESB) Manuela Rocha de Brito (UESB)	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS COM ALUNOS DE ACELERAÇÃO (5ª E 6ª SÉRIES) REALIZADO NA ESCOLA MARCELLO RANGEL PESTANA, LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA.
097	Jorge Mendes Soares (UNIVERSO) Luciana Maria Pinheiro Vieira (UNIVERSO) Renata Monteiro Maia (UNIVERSO)	PROJETO AMAZÔNIA – CONSTRUINDO UMA PRÁTICA DE INTERDISCIPLINARIDADE
098	Luzinete Sales (UESB) Luciane Pereira Brito Silva (UESB) Alday de Oliveira Souza (UESB)	UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO
099	Maria Cristina R. M. Schlichting (UNICENP) Nair Lobo Pacheco (UNICENP)	BIOESPAÇO: SABERES E FAZERES PERTINENTES AO ATO DE ENSINAR
100	Mariana Cassab (UFF)	OS LUGARES DA PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR: EM BUSCA DA ESCOLA COMO UM DOS ESPAÇOS PRIVILEGIADOS DE REFLEXÃO
101	Mirian Pacheco Silva (UNICSUL/SP) Maria Delourdes Maciel (UNICSUL/SP) Sandra Regina Teixeira (UNICSUL/SP) Cássia Aparecida Barion da Silva (UNICSUL/SP) Cícero Antonio dos Santos (UNICSUL/SP) Francisca A Carvalho De Mico (UNICSUL/SP) Márcia Corrêa Bonafim (UNICSUL/SP) Marcos Jose Jeronymo Vian (UNICSUL/SP SP) Marta Regina Alves Dias Silva (UNICSUL/SP) Renato Amaro R. da Silva (UNICSUL/SP) Rogério da Silva (UNICSUL/SP) Roseli Ovale de Souza (UNICSUL/SP) Sandra Cristina Delmiro de Oliveira (UNICSUL/SP)	CURSO DE FÉRIAS PARA ALUNOS DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE PROJETOS EDUCATIVOS COM TEMAS TRANSVERSAIS
102	Nuccia Nicole Theodoro De Cicco (UFRJ) Vaneza da Rocha Gripp (UFRJ) Celina Maria de Souza Costa (Colégio de Aplicação – UFRJ) Marcia Serra Ferreira (UFRJ)	PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS SOBRE REPRODUÇÃO ANIMAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE
103	Pâmella Suellen Silva - (UNIOESTE), Claudia Facini dos Reis (UNIOESTE), Renata Agnoletto (UNIOESTE) Daniela Frigo Ferraz (UNIOESTE)	CUIDADO: PROFESSORES INFLAMÁVEIS!
104	Gabriela Faccion Priscila Correia Fernandes	TENSÕES E CONFLITOS EXPLÍCITOS: ETNOGRAFIA DA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
105	Marília Mascarenhas Lima Sara Pereira Menezes Rosângela Leite de Souza (UESB) Márcia Oliveira Menezes (UESB)	RELATOS E REFLEXÕES DE EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO
106	Sandra Escovedo Selles (UFF) Camila Lobo Teixeira (UFF)	PRODUZINDO MATERIAIS PARA AULAS EXPERIMENTAIS DE CIÊNCIAS: UM EXERCÍCIO DE

		COLABORAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA
107	Sileide Santos da Paixão (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) Thiago Pereira Souza (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia)	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR
108	Simone de Araújo Esteves (ISE Anísio Teixeira – Fundação Helena Antipoff) Daisymara Priscila de Almeida Marques (ISE Anísio Teixeira – Fundação Helena Antipoff)	A ELABORAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS COMO POSSIBILIDADE PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS CIENTÍFICO-CULTURAIS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA E SUAS REPERCUSSÕES.
109	Sinaida Maria Vasconcelos de Castro (CESUPA)	SEMINÁRIOS INTEGRADOS: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PARÁ – CESUPA
110	Tatiana Galieta Nascimento (UFRJ) Carla Mendes Maciel (Escola Estadual de Ensino Supletivo Dom Aquino Corrêa, Rio de Janeiro)	A PARCERIA ENTRE A ESCOLA PÚBLICA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA
111	Thaise de Oliveira Bahia (UESB) Edinaldo Medeiros Carmo (UESB)	FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO EDUCADOR: RELATO SOBRE A PRÁTICA DO ESTÁGIO
240	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva (UFU) Gercina Santana Novais (PROEX/UFU) Graça Aparecida Cicillini (UFU) Nora Ney Alves Barcellos (UFU) Viviani Alves de Lima (UFU)	O PROJETO CIAFD - CRIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE AMBIENTES DE FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA 'IN LOCO' E VIRTUAL: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA

**EIXO 3**  
**PESQUISA ACADÊMICA**

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
112	Cecília Santos de Oliveira (UFRJ) Márcia Serra Ferreira (UFRJ)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UM PANORAMA DAS PRODUÇÕES NO ENSINO DE BIOLOGIA
113	Gláucia Ciollete (Instituto Superior de Educação Anísio Teixeira – Fundação Helena Antipoff ). Nicolau Santiago Primola (Instituto Superior de Educação Anísio Teixeira – Fundação Helena Antipoff ). Daniel Soares Chaves (Instituto Superior de Educação Anísio Teixeira –Fundação Helena Antipoff).	EXTRAÇÃO DE DNA EM BANANA CATURRA ( <i>Musa sinensi</i> ): PROPOSTA DE UM MODELO PARA AULA PRÁTICA DESTINADA À ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
115	Gustavo da Fonseca (UNESP) Ana Maria de Andrade Caldeira (UNESP)	A QUESTÃO DA CONSTRUÇÃO DE QUATRO BARRAGENS NO RIO RIBEIRA DE IGUAPE E SEU PAPEL NA FORMAÇÃO DO ALUNO CIDADÃO.
116	Hylío Laganá Fernandes UFSCar - <i>Campus</i> Sorocaba Fábio Camargo Abdalla UFSCar - <i>Campus</i> Sorocaba Fabiana Gimenes UFSCar - <i>Campus</i> Sorocaba Priscila Mota Campos Lara UFSCar - <i>Campus</i> Sorocaba	O ENSINO DE BIOLOGIA MOLECULAR NO ENSINO SUPERIOR E A PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

117	Marilda Shuvartz (UFG) Leandro Gonçalves Oliveira Gonçalves Oliveira (UFG) Jakeline Jeniffer dos Santos (UFG-)	AVALIANDO A TRILHA INTERPRETATIVA DO BOSQUE AUC SAINT-HILAIRE. GOIÂNIA-GO
118	Marilda Shuvartz (UFG) Elci Ferreira Mendes Piochon (UFG/CAJ) Rones de Deus Paranhos (UFG/CAJ)	SEMINÁRIO: ESTRATÉGIA PARA A PROFISSIONALIZAÇÃO DOS ACADEMICOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFG
119	Marta de Oliveira Silva (UFU) Graça Aparecida Cicillini (UFU)	AS POLÊMICAS DA BIOLOGIA CONTEMPORÂNEA E OS DESAFIOS PEDAGÓGICOS: INTERFACES ENTRE O CONHECIMENTO E A ÉTICA
121	Natália Maria França de Oliveira (PUC- Minas) Sandra Mara Mourão Cardinali (PUC- Minas) Francisco Ângelo Coutinho (UFMG. – PUC - Minas)	A INFLUÊNCIA DAS CORES NA INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS NO ENSINO DE CIÊNCIAS – UM ESTUDO PILOTO.
122	Selma dos Santos (UNICSUL) Rita de Cássia Frenedoza (UNICSUL)	CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE ESTRUTURA DE ECOSSISTEMA: UM ESTUDO SOBRE CADEIA ALIMENTAR
124	Tânia Goldbach (CEFET- Química) Margarete P. Friedrich (CEFET- Química) Camila Sales P. Salgado (CEFET- Química) Aretusa MACEDO (CEFET )	ANÁLISE DE TRABALHOS CIENTÍFICOS RELATIVOS ÀS ATIVIDADES PRÁTICO-PEDAGÓGICAS NA ÁREA DE ENSINO DE BIOLOGIA
125	Therezinha Barbosa Cunha (CEFET-) Tania Goldbach (CEFET)	O PLANETA PEDE ÁGUA: TRABALHANDO A PERCEPÇÃO DO DESPERDÍCIO DE ÁGUA COM FUTUROS PROFESSORES
126	Valderez Marina do Rosário Lima (PUCRS.). Regina Maria Rabello Borges (PUCRS.). Felipe Jardim Menegassi (PUCRS).	LEITURA E ESCRITA EM AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ANAIS DO I ENEBIO

#### PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
127	Amanda Ferreira Neves (UFU) Diego Patrick C. Teodoro (UFU) Letícia Cristina Simão Dualdo (UFU) Talita Lucas Belizário (UFU) Renata Carmo-Oliveira (UFU) Giuliano Buzá Jacobucci (UFU)	O “JOGO DA ÁGUA”: RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS
129	Ana Carolina Peixoto Souto (UFF) Myriam Bandeira Côrtes (UFF) Carla Ferreira Farias Lancetta (UFF)	DESCOBRINDO A CÉLULA ATRAVÉS DAS MÃOS
130	Antônio Fernandes Nascimento Júnior (UNIPAR,) Ademar Foscarini (UNIPAR) Daniele Cristina de Souza (UNIPAR)	PRODUÇÃO DE UM JOGO DE TRILHA SOBRE A ECOLOGIA COMPORTAMENTAL DA ABELHA ( <i>Apis mellifera</i> ) COMO SUBSÍDIO AO ENSINO
131	Camila Medeiros Cruvinel Cunha (UFU) Lucilene Umbelino Gama (UFU) Amanda Ferreira e Cunha (UFU) Maria Margarida Morena Domingos da Silva (UFU) Danielle Garcia Justino (UFU) Renata Carmo-Oliveira (UFU) Giuliano Buzá Jacobucci (UFU)	ELABORAÇÃO DE UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE SISTEMA ENDÓCRINO
132	Carla Cristine Neves Mamede (UFU) Jean Carlo de Sousa Santos (UFU)	AULA ANIMADA: TECNOLOGIA VIRTUAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO

134	Daniele Cristina de Souza (UNIPARI) Mariana Ligabue Galante (UNIPAR) Antônio Fernandes Nascimento Júnior (UNIPAR- campus Toledo)	PRODUÇÃO DE UM JOGO DE DAMAS PARA DIVULGAÇÃO DA MEGAFAUNA DO PLEISTOCENO
136	Guaracy Tadeu Rocha (UNESP) Lucas Tadeu Bidinotto (UNESP) Angelina Batista (UNESP) Universidade Estadual Paulista (UNESP-Botucatu)	EM BUSCA DA ENERGIA: UM JOGO QUE INTEGRA CONCEITOS DE DIGESTÃO INTRACELULAR, FOTOSSÍNTESE, FERMENTAÇÃO E RESPIRAÇÃO.
137	Francisco Cubo Neto (UNICAMP) Andréia Pimentel Gurgueira (UNICAMP) Eduardo Galembeck (UNICAMP) Fábio T. M. Costa (UNICAMP)	METODOLOGIA ALTERNATIVA PARA AULAS PRÁTICAS DE IMUNOLOGIA QUE FAZEM USO DE ANIMAIS DE LABORATÓRIO: DESENVOLVIMENTO DO SOFTWARE EDUCACIONAL "IM+"
138	Gabriela Venturini da Silva (Instituto de Biologia) Mariana Pena Costa (Instituto de Biologia) Raoni Rosa Rodrigues (Instituto de Biologia) Vanessa Fonseca Gonçalves (Instituto de Biologia) Felipe Wanderley Amorin (Instituto de Biologia)	CAMINHOS DA SEXUALIDADE
141	Helensandra Louredo da Costa (CEFET Química- UFF) Tânia Goldbach (CEFET-Química)	PRODUÇÃO DE UM JOGO SOBRE PEDICULOSE: BRINCADEIRA, CONHECIMENTO E PROMOÇÃO DE SAÚDE NAS ESCOLAS.
142	Heuziwanne Tavares Leite Anade (UFC) Rosa Elayne Marques de Freitas (UFC) Sara Suhett Camelo (UFC) Raquel Crosara Maia Leite (UFC) José Roberto Feitosa Silva (UFC)	UMA VIAGEM PELO SERTÃO: UM TEXTO DIDÁTICO SOBRE A CAATINGA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL
143	Janaína Andrade dos Santos (Faculdade de Filosofia D. Aureliano Matos FAFIDAM/UECE) Francisco Eridilson Cavalcante (FAFIDAM/UECE) Francivaldo Nascimento Cavalcante (FAFIDAM/UECE) Gerciane Gondim de Menezes (FAFIDAM/UECE) Gilvânia Gondim de Menezes (FAFIDAM/UECE) Maria Salusticléia Bezerra Cavalcante (FAFIDAM/UECE) Neyla Cristina de Oliveira Lima (FAFIDAM/UECE) Isabel Cristina Higino Santana (FACEDI/UECE) Romualdo Lunguinho Leite (FAFIDAM/UECE)	ELABORAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS COMO RECURSO PARA AS AULAS DE ZOOLOGIA
144	Juliana da Silva Cardoso (CEFET)	O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA
145	Lilian Pâmela Lima e Silva (UFC) Márjorie Lima Serra (UFC) Júlio César Holanda Araújo (UFC) Raquel Crosara Maia Leite (Departamento de Biologia - UFC) José Roberto Feitosa Silva (Departamento de Biologia - UFC)	DE TRABALHOS CIENTÍFICOS RELATIVOS ÀS ATIVIDADES PRÁTICO-PEDAGÓGICAS NA ÁREA DE ENSINO DE BIOLOGIA
147	Luciana de Souza Madeira Ferreira (Centro Universitário Metodista Izabela Henix)	FOTOGRAFIA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO Exposição de Fotos "Observando o Mundo ao Meu Redor"
148	Luciana Lima de Albuquerque da Veiga (UFRJ/CEDERJ)	ABORDAGEM DE PLANTAS TÓXICAS NA 6ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL COMO INSERÇÃO DE CONHECIMENTOS DE EDUCAÇÃO-SAÚDE
149	Luciana Nascimento Custódio (UFU) Rafaella Librelon de Faria (UFU)	O MODELO COMO UM RECURSO PARA O ENSINO DE BOTÂNICA:

	Renata Carmo-Oliveira (UFU ) Giuliano Buzá Jacobucci (UFU)	A PERCEPÇÃO DE UMA NOVA DIMENSÃO
150	Nathália R.P.R. Papoula (UFF) Juliana Novo Borges (UFF) Gerlinde A.P.B. Texeira ( UFF) Sheila Soares de Assis (UFF)	ÁGUA E SAÚDE
151	Paulo Robson de Souza (UFMS) Elisabeth Arndt (SEMAC/MS) Synara Broch (UNB) Yara Medeiros dos Santos (UFMS) Allison Ischy (Jornalista, Rede Aguapé) Diego Correia da Silva (UFMS) Ana Claudia Delgado Bastos Braga (UFMS) Elidiane Priscila Seleme (UFMS) Flávia Coltri Eguchi (UFMS) Mara Cristina Teixeira (UFMS) Natasha Costa Penatti (UFMS) Karina Rébulla Laitart (UFMS)	ÁGUA E CIDADANIA NA BACIA DO APA – UMA ABORDAGEM SISTÊMICA E TRANS-FRONTEIRIÇA NA DÉCADA BRASILEIRA DA ÁGUA
152	Paulo Robson de Souza (UFMS ) Eder Afonso Dona (UFMS) Flávia Accetturi Szukala Araújo(UFMS) Flávia Coltri Eguchi (UFMS) Karina Rébulla Laitart (UFMS) Lidimila de Paula Tadei (UFMS) Livia Maria Neres Noletto (UFMS) Lucas Tjhio Cesar Pestana (UFMS) Mara Cristina Teixeira (UFMS) Milena Delatorre Nunes (UFMS) Natasha Costa Penatti (UFMS) Simone Alves da Cunha (UFMS)	DESENVOLVENDO ESTRATÉGIAS PARA TRABALHAR A COLEÇÃO “VALORIZANDO A BIODIVERSIDADE NO ENSINO DE BOTÂNICA”
153	Renata Leal Marques (UFU) Liliane Martins de Oliveira (UFU) Carlos Henrique Nunes (UFU) Melchior José Tavares Júnior (Faculdade Católica de Uberlândia)	TRILHA ECOLÓGICA: JOGO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
154	Renata Leal Marques (UFU) Liliane Martins de Oliveira (UFU) Beatriz Marques da Silva ( UFU) Carlos Henrique Nunes (UFU)	JOGO DE CARTAS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE DST'S (DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS)
155	Aline Batista De Anade (UFC) Tatiana Galdino Costa (UFC) José Roberto Feitosa Silva (UFC) Raquel Crosara Maia Leite (UFC)	AULA DE CAMPO SOBRE A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE DO PARQUE NACIONAL DE UBAJARA (PNU), IBIAPABA, CEARÁ
156	Tiago Martins Rezende (UFU) Cláudia Cristina Alves Lima (UFU)	AQUECEDOR SOLAR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O ENSINO DE FÍSICA

#### RELATO DE EXPERIÊNCIA

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
157	Ana Cristina Moraes da Costa (CIEP-165 Brigadeiro Sérgio Carvalho) Mônica Regina de Souza dos Anjos (CIEP-165 Brigadeiro Sérgio Carvalho)	VOANDO COM A BIOLOGIA DE MÃOS DADAS COM SANTOS DUMONT
158	Bianca Alves Dell’Areti (UFMG) Susanne Facchin (UFMG)	Circuito pedagógico sensorial: uma prática de sensibilização para percepção ambiental e o efeito de sua aplicação na Educação de Jovens e Adultos

159	Carla Mendes Maciel (Colégio de Aplicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro) Tatiana Galieta Nascimento (UFRJ)	"POR QUE AS CÉLULAS SE DIVIDEM?": IDÉIAS DOS ESTUDANTES DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO COMO SUBSÍDIO PARA O TRABALHO DOCENTE
160	Elci Ferreira Mendes Piochon (UFG/CAJ) Pollyana Freitas Silva Lima (Associação Jataiense de Educação) Karolina Martins Almeida e Silva (UFG)	MINI CURSOS: ESTRATÉGIAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM QUATRO MUNICÍPIOS DO SUDOESTE GOIANO
161	Francimar MartinsTeixeira (UFPE) Micaías Anade Roigues (UFPE) Micheline Barbosa da Motta (UFPE) Magadá Rocha de Lira(UFPE) Noêmia Fabíola do Nascimento(UFPE)	ME ENSINA SOBRE ENZIMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
162	Jeane de Carvalho Moura (UNICSUL) Júlio César Ribeiro (UNICSUL)	ATIVIDADES DE LEITURA NAS AULAS DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DE CASO.
163	Jeane de Carvalho Moura (UNICSUL) Marisa Batista Damasceno Godoi (UNICSUL) Márcia Belo Soares (UNICSUL) Márcio Eugen K. L. dos Santos (UNICSUL)	O USO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE GENÉTICA
164	Sebastião Fernandes Júnior - (Editora Positivo Sistemas de Ensino) Rosana Barroso Miranda - (Editora Positivo Sistemas de Ensino) José Augusto Real Limeira - (Editora Positivo Sistemas de Ensino)	INTEGRAR CIÊNCIA(S), TECNOLOGIA(S) E SOCIEDADE: UM DESAFIO NO ENSINO DE BIOLOGIA

165	Maira Gonçalves Baczinski ( UFRJ) Isaura de Oliveira Bredariol ( UFRJ) Carla Mendes Maciel (Colégio de Aplicação - UFRJ) Simone Rocha Salomão ( UFRJ)	JOGANDO COM O CÓDIGO GENÉTICO: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O ENSINO MÉDIO
167	MARIA APARECIDA EVA CANCIAN (Unicsul, SP) RITA DE CÁSSIA FRENEDOZO (Universidade Cruzeiro do sul, SP) MARLENE ALVES DIAS (UNICSUL/SP) JÚLIO CÉSAR RIBEIRO (UNICSUL/SP )	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO: CONCEPÇÕES PRÉVIAS DOS ALUNOS SOBRE O EFEITO ESTUFA E SUAS CONSEQUÊNCIAS.
168	Maria Delourdes Maciel (UNICSUL/SP) Mirian Pacheco Silva (UNICSUL/SP) Sana Regina Teixeira (UNICSUL/SP) Cássia Aparecida Barion da Silva (UNICSUL/SP) Cícero Antonio dos Santos (UNICSUL/SP) Francisca A Carvalho De Mico (UNICSUL/) Márcia Corrêa Bonafim (UNICSUL/SP) Marcos Jose Jeronymo Vian (UNICSUL/SP ) Marta Regina Alves Dias Silva (UNICSUL/SP ) Renato Amaro R. da Silva (UNICSUL/SP) Rogério da Silva (UNICSUL/SP) Roseli Ovale de Souza (UNICSUL/SP) Sana Cristina Delmiro de Oliveira (UNICSUL/SP)	REPENSANDO AS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR
171	Matheus Fabricio Verona (UEL) Ricardo Kazuo Furuya (UEL) Helena de Barros Mendes (UEL)	MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA
172	Micheline Barbosa da Motta (UFPE-MEC/SESu) Alcione Lenita da Silva (UFRPE) Débora B. de Santana (UFRPE) Aiana Pessoa Gomes(UNICAP) Francimar MartinsTeixeira (UFPE-MEC/SESu)	NA TRILHA DA DIGESTÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
173	Sheila Siqueira Lontra (Colégio Estadual Raul Vidal) Hilda da Silva Gomes ( Museu da Vida / FiOCRUZ)	ATIVIDADE LÚDICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: VENDO, OUVINDO, PERCEBENDO, SENTINDO E SABOREANDO A PRÁTICA DOCENTE
174	Tatiana Tavares Carrijo (UFRJ) Rosana Maria Juazeiro (UFRJ) Samantha Cristin Lewis da Silva (UFRJ) Tatiana Galieta Nascimento (UFRJ)	TRABALHANDO A CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS ATRAVÉS DE UMA DINÂMICA

#### EIXO 4

#### PESQUISA ACADÊMICA

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
175	Cláudia de Oliveira Lozada CEETEPS (CFATEC São Bernardo do Campo)	NANOAVENTURA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A ARTICULAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO - FORMAL
176	Cristiane Almeida Nolasco	ESTUDO DA OCORRÊNCIA DE CÂNCER DE COLO DE ÚTERO EM CINCO UNIDADES DE SAÚDE NA CIDADE DE POÇÕES – BAHIA
177	Daiana Cristina Barbosa (PUC Minas, Betim) Karen Bernardina Vianini (PUC Minas, Betim) Wagner Eustáquio da Costa (PUC Minas, Betim) Liliane Pereira de Lana ( PUC Minas, Betim) Andréa Cristina da Conceição ( PUC Minas, Betim)	ESTUDO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL ASSOCIADA AOS RESÍDUOS SÓLIDOS EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE BETIM, MINAS GERAIS, BRASIL.

	Miguel Ângelo Andrade (PUC Minas) Marcelo Diniz Monteiro Barros (PUC Minas)	
179	Hilda Gomes (Espaço Biotecologia / Museu da Vida – Fiocruz) Silvio Bento (Espaço Biotecologia / Museu da Vida – Fiocruz)	DIVULGANDO A CIÊNCIA: O PAPEL DOS MONITORES NO ESPAÇO BIOTECOLOGIA
180	Líliã Standerski ( USP ) Martha Marandino (USP)	ANÁLISE DE MONITÓRIAS EM MUSEUS DE CIÊNCIAS
181	Marisa da Costa Gomes (UFRJ) Andrea Thompson Da Poian (UFRJ) Tânia Goldbach (CEFET-)	REVISTAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: CONCEPÇÕES SOBRE OS TEMAS ALIMENTAÇÃO-METABOLISMO ENERGÉTICO
233	Fredston Gonçalves Coimbra (UFU) Ana Maria de Oliveira Cunha (UFU)	VISITAS AO PARQUE MUNICIPAL VITÓRIO SIQUIEROLLI: UM COMPLEMENTO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL EM UBERLÂNDIA

#### RELATO DE EXPERIÊNCIA

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
182	Tatiana Cristina Cândido Camargos (Pontifícia Universidade Católica/MG) Lucas Soares Vilas Boas Ribeiro (Pontifícia Universidade Católica/MG) Fabiola Keesen Ferreira (Pontifícia Universidade Católica/MG) Jean Bahia (Pontifícia Universidade Católica/MG) Miguel Ângelo Andrade (Pontifícia Universidade Católica/MG)	UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INFORMAL: MOBILIZAÇÃO SOCIAL NO AGLOMERADO SANTA LÚCIA, COMUNICAÇÃO AMBIENTAL.
185	Bianca Reis (Centro de Educação em Ciência / Museu da Vida / Fiocruz); Carolina Valladares Taboada (EPSJV / Fiocruz)	PLANTÃO PEDAGÓGICO: UM TRABALHO REALIZADO ANTES, DURANTE E DEPOIS DA VISITA AO MUSEU DA VIDA
186	Carina Mara de Souza (UFU) Michelle Alves Coelho ( UFU) Renata do Carmo Oliveira (UFU)	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL PARA O GRUPO DE ESCOTEIROS EM UBERLÂNDIA – MG: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE
187	Hugo Fernandes Ferreira (UFC) Carlos Alberto Fernandes (UFC) Raquel Crosara Maia Leite (UFC) José Roberto Feitosa Silva (UFC)	AULAS DE CAMPO EM CURSO DE PRÁTICAS DE BIOLOGIA PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE CUMBUCO - CE
188	Marcus Soares (Museu da Vida/Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz) José Ribamar Ferreira (Museu da Vida/Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz) Miguel de Oliveira (Museu da Vida/Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz) Isabel Gomes (Museu da Vida/Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz)	EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES DE UM MUSEU DE CIÊNCIAS ITINERANTE
189	Martha Marandino (FEUSP) Adriano Oliveira (USP) Letícia Bonandi Spelta (USP) Camila Gomes Victorino (USP)	O POTENCIAL EDUCATIVO DOS ZOOLOGICOS PARA ALÉM DOS CONTEÚDOS BIOLÓGICOS

190	Renata Moreira Marques (UFMG) Ana Cristina Ribeiro Vaz (Escola Fundamental do Centro Pedagógico da UFMG) Leisa Roberta Tôrres Silva (Escola Fundamental do Centro Pedagógico da UFMG) Rachel Alves Fonseca (Escola Fundamental do Centro Pedagógico da UFMG)	PROJETOS SAÚDE NA ESCOLA - VALORIZAÇÃO DA VIDA E REDESCOBRINDO O LIXO
191	Tânia Elizette Barata Pereira (Planetário do Pará/UEPA ) Michel Sauma Filho (Planetário do Pará/UEPA ) Emmely Jane Monteiro Macedo (Planetário do Pará/UEPA)	TRABALHANDO AS INTER-RELAÇÕES ENTRE A ENERGIA ELÉTRICA E A QUESTÃO SÓCIO AMBIENTAL EM OFICINAS EDUCATIVAS
192	Vânia Rocha (Museu da Vida – COC/FIOCRUZ)	A PARTICIPAÇÃO ATIVA DE ESTUDANTES NA BUSCA DE INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS E A AUTONOMIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL.

## EIXO 5

### PESQUISA ACADÊMICA

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
193	Carolina de Lima Alves Belo (UFRJ). Eliane Brígida Morais Falcão ( UFRJ).	NATUREZA: FORMAS E SENTIDOS ENTRE CIENTISTAS E BIÓLOGOS.
194	Marcelo Aranda Stortti (Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro) Fábio Pinhão (Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro)	A HISTÓRIA DA MICROSCOPIA NO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA: CONFLITOS E POSSIBILIDADES.
195	Rafael Gustavo Rigolon (UEM) Cristiane Montavanelli Tavares (UEM) Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira (UEM) Ana Tiyomi Obara (UEM) Maria Júlia Corazza-Nunes (UEM)	HISTÓRIA DA CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS
196	Suellen C. M. de Sales (UFMG) Danusa Munford (UFMG)	O ENSINO DE EVOLUÇÃO EM ESCOLAS LIGADAS À INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS EM COMPARAÇÃO COM INSTITUIÇÕES LAICAS

## EIXO 6

### PESQUISA ACADÊMICA

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
197	Flávia de Mattos Giovannini Busnardo (UERJ) Alice Casimiro Lopes (UERJ)	UMA ABORDAGEM SOBRE POLÍTICAS DE CURRÍCULO: APROPRIAÇÃO DOS PCN PELA COMUNIDADE DISCIPLINAR DE ENSINO DE BIOLOGIA
198	Janaina Lins da Silva (UERJ) Deborah Copello Lessa (UERJ)	O TEMA TRANSVERSAL MEIO AMBIENTE NA COMUNIDADE DISCIPLINAR DE ENSINO DE BIOLOGIA
234	Ana Paula Lima do Couto (UEFS) Hosana Fabíola Lima Amorim (UEFS) João Rodrigo Santos da Silva (UEFS) Juliana Nascimento Andrade (UEFS) José Adelmo Menezes de Oliveira (UEFS)	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA: UM PROJETO POSSÍVEL?

**RELATO DE EXPERIÊNCIA**

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
199	Regina Crosara Ladir (Escola Estadual Professor José Ignácio de Souza)	NOVAS PROPOSTAS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DE MINAS GERAIS

**EIXO 7****PESQUISA ACADÊMICA**

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
201	Josimeire M. Júlio (Faculdade de Educação – UFMG) Elaine S. França (Faculdade de Educação – UFMG e Prefeitura de Belo Horizonte)	PROBLEMAS CULTURAIS, SOCIAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA EM PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS INTERNACIONAIS ENTRE 2003 E 2006
202	Eugênia Carolina Barioni (UNICAMP) Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (UNICAMP)	O BOSQUE DOS JEQUITIBÁS DE CAMPINAS COMO UM ESPAÇO EDUCATIVO DE ENTRELACAMENTO ENTRE NATUREZA E CULTURA
203	Igor Barros da França Cardoso (UFRJ) Eliane Brígida Morais Falcão (UFRJ)	VISÕES DE NATUREZA ENTRE ESTUDANTES DE BIOLOGIA: SUAS CRENÇAS E INFLUÊNCIAS
204	Jorge Luiz de Andrade Dias Patrícia Santana Reis (UEFS – FSBB)	VISÕES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA ACERCA DO ENSINO DE EVOLUÇÃO, FRENTE À PLURALIDADE RELIGIOSA DOS ALUNOS.
205	Juliana Foresti Milani (UFU) Lucia de Fátima Estevinho Guido (UFU)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DO RESGATE CULTURAL DOS QUINTAIS DO DISTRITO CRUZEIRO DOS PEIXOTOS, UBERLÂNDIA, MG.
206	Leandro de Oliveira Costa (UFRJ) Flavio Martins Teixeira (UFRJ) Paula Leite da Cunha e Melo (UFRJ)	ANÁLISE DA CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DE TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO, SOBRE A ORIGEM DAS ESPÉCIES EM RELAÇÃO AOS SEUS <i>BACKGROUNDS</i> CULTURAIS
208	Luciane Guimarães Pereira (Universidade Salgado de Oliveira) Cláudia Rezende V. M. Souza (Universidade Salgado de Oliveira) Jorge Mendes Soares (Universidade Salgado de Oliveira) Mauro da Conceição (Universidade Salgado de Oliveira; Centro Nacional de Pesquisa de Solos- <i>EmbrapaSolos</i> )	APA-GUAPIMIRIM E OS PROBLEMAS SÓCIO-ECONÔMICOS
209	Odisséa Boaventura de Oliveira (UFPR)	A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA SEGUNDO OS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS
210	RAFAEL ANGEL TORQUEMADA (FPB) LILIANE DE JESUS SILVA (UFPB) JOSÉ DO NASCIMENTO JÚNIOR (EMEF Dom Hélder Câmara, Guarabira, Paraíba)	A PERCEPÇÃO DA FAUNA NATIVA E A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL
211	Regina Maria Rabello Borges (PUCRS) Valderez Marina do Rosário Lima (PUCRS) Nara Regina de Souza Basso (PUCRS)	AValiação e Inovação na Educação Científica em Projetos Vinculados a um Museu Interativo
231	Vinicius Brito	DO CORPO-ALMA AO CORPO DISSECADO: FOUCAULT E A SUBVERSÃO DO PENSAMENTO SOBRE O CORPO.
235	João Rodrigo Santos da Silva (UEFS) Luciano Mendes de Souza Vaz (UEFS)	IMAGENS DA NATUREZA DOS ESTUDANTES DA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL DO COLÉGIO ESTADUAL FERREIRA PINTO DO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA - BA

236	Elisângela de Oliveira Freitas Isabel Martins Gloria Walkyria de Fátima Rocha (UFRJ)	DISCURSOS SOBRE SAÚDE NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL
237	Daniele Berthi Castanho Moreira ( Faculdade de Filosofia Ciências e Letras) Márcio Akio Ohira ( Faculdades Luiz Meneghel ) Priscila Carozza Frasson Costa ( Faculdades Luiz Meneghel)	Arborização Urbana: o Conhecimento escolar em foco
242	Maria Margarida Gomes (UFRJ -UFF)	TRANSFORMAÇÕES DOS CONHECIMENTOS ECOLÓGICOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS
244	Patrícia Santana Reis Jorge Luiz de Andrade Dias (UEFS – Licenciatura em Biologia; FSBB – Especialização em Metodologia e Didática do Ensino Superior)	A ESPÉCIE Homo sapiens NAS AULAS DE CIÊNCIAS: VISÕES DOS ALUNOS DA SÉRIE REGULAR E DOS JOVENS E ADULTOS

#### RELATO DE EXPERIÊNCIA

N.º	AUTORES/AS	TÍTULO
212	Roseli Ovale de Souza (Unicsul) Mauro Sérgio Teixeira de Araújo (Unicsul) Maria Delourdes Maciel (Unicsul)	PRE-CONCEPÇÕES DOS ESTUDANTES RELATIVAS À CIÊNCIA, CIENTISTA E MÉTODO CIENTÍFICO
214	Cristiane Dias Pereira	O CURSO DE EXTENSÃO EM MELIPONICULTURA, UMA REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA CONCRETA NO ENSINO E USO SUSTENTÁVEL DA DIVERSIDADE DE ABELHAS NA AMAZÔNIA.
215	Priscila Correia Fernandes (UFSJ). Eduardo Sérgio da Silva (UFSJ).	A CRIAÇÃO DA LOMBRIGA: UM PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE, PARA A COMUNIDADE, PARA A ACADEMIA, E SUAS MUITAS PERCEPÇÕES.
216	Taíce Gonçalves de Oliveira (UFU) Ivanéia Alves Pereira Sobrinho (PEIC) Fernanda Brich dos Santos (UFU) Camila Bonizário de Anade (UFU ) Aliny Gaudard Oliveira (UFU) Lucia de Fátima Estevinho Guido (UFU)	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL VALORIZANDO O CONHECIMENTO POPULAR SOBRE PLANTAS MEDICINAIS
238	Tatiane Ferreira de Sousa (UFU) Aline Ferreira Rodrigues (UFU) Flávia Aparecida Freitas (UFU) Maria Isabel de Freitas Gomes (UFU) Elenita Pinheiro de Queiroz Silva (UFU)	APRENDENDO SOBRE A DIFERENÇA COM A DIFERENÇA: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO MULTISSENSORIAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.