



***XI CONGRESO LATINOAMERICANO DE ENSEÑANZA DE
LA BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
“Aproximaciones a las problemáticas y necesidades
de la región”***

27 y 28 de octubre de 2022

PRIMERA CIRCULAR

INTRODUCCIÓN.

El *XI Congreso Latinoamericano de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental*, constituye un evento académico en el cual se pretende aportar en la comprensión y constitución de la enseñanza de la Biología y de la Educación Ambiental como campos de conocimiento, así como la visibilización, reflexión y problematización de la enseñanza de la Biología y de la Educación Ambiental como campos de acción.

Lo anterior implica la socialización y puesta en discusión de conferencias, ponencias, talleres, y simposios de asuntos nodales en los campos citados. En la misma perspectiva, en el congreso se propician espacios para la presentación de publicaciones y para el encuentro de semilleros de investigación, programas de formación de profesores, y programas de postgrado referentes a la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.

En el congreso se busca, además, abordar los aportes de la enseñanza de la Biología y de la Educación Ambiental, a la identificación, comprensión y búsqueda de soluciones a problemáticas contemporáneas, con énfasis en los contextos latinoamericanos, relacionadas con la vida y lo vivo, la formación ciudadana, la crisis socio-ambiental, la formación docente, el currículo, las crisis asociadas a la COVID-19, entre otros.

En este marco se convoca a participar en el Congreso a profesores de Biología y Educación Ambiental de los diferentes niveles educativos, estudiantes de pregrado, estudiantes de postgrado en los campos de la enseñanza de la Biología y de la Educación Ambiental, programas de formación de profesores en los campos citados (formación inicial y continua), redes de profesores de ciencias y otros profesionales relacionados con los campos citados, semilleros de investigación en enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.



OBJETIVOS

- Aportar elementos de discusión y reflexión sobre la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental en diversos contextos sociales, culturales y naturales de Latinoamérica.
- Propiciar la reflexión y el debate sobre el sentido, la responsabilidad y el reto de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental frente a las realidades y problemáticas contemporáneas en Latinoamérica.
- Contribuir en la configuración de los campos de conocimiento y de acción, de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental, desde los desarrollos educativos en Latinoamérica.
- Propiciar espacios de encuentros de semilleros de investigación (jóvenes investigadores), programas de formación de pregrado y de postgrado, profesores e investigadores de los campos de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.
- Socializar las producciones de estudiantes, profesores e investigadores de los campos de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental, mediante la sustentación de los trabajos en el marco del congreso y la publicación de las memorias del mismo.

ÁREAS TEMÁTICAS

1. Enseñanza de la Biología, Educación Ambiental e Interculturalidad.
2. Enseñanza de la Biología, Educación Ambiental y su relación con las problemáticas sociales.
3. Relaciones entre Historia, Epistemología y Enseñanza de la Biología.
4. Relaciones entre Historia, Epistemología y la Educación Ambiental.
5. Formación de Profesores de Biología y Educación Ambiental.
6. Enseñanza de conceptos propios de la Biología y la Educación Ambiental.
7. Enseñanza de la Biología y Educación Ambiental, y su relación con las Tecnologías de la Información y la comunicación – TIC
8. Temáticas Emergentes (Pensamiento crítico en la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental; Salud, sexualidad y género; Racismo y enseñanza de la



Biología y la Educación Ambiental; Restauración y sustentabilidad de ecosistemas; Políticas curriculares y formación de profesores de Biología y Educación Ambiental; Enseñanza de la Biología y perspectivas decoloniales; entre otras)

ACTIVIDADES

- Conferencias centrales.
- Páneos y simposios.
- Comunicaciones orales de experiencias e investigaciones.
- Talleres.
- Encuentros de semilleros de investigación (iniciación científica)
- Encuentro de programas de pregrado y postgrado de enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.
- Presentación de publicaciones (libros, materiales didácticos y revistas de enseñanza la Biología y Educación Ambiental).

MODALIDAD DEL EVENTO DEL EVENTO

El evento tiene modalidad virtual.

COSTO:

El comité organizador está estudiando la posibilidad de realizar el congreso sin costo de inscripción (esta información se concretará en la segunda circular).

CERTIFICACIÓN:

Se certificará la participación en el Congreso, con un mínimo del 80% de asistencia.

RECEPCIÓN, SELECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE TRABAJOS

Los escritos correspondientes a las ponencias y talleres, se recibirán para efectos de la evaluación y selección hasta el **20 de junio de 2022** (enviar a encuentrobiologia@gmail.com)

Existen tres modalidades de escritos:

- Escritos de ponencias que correspondan a propuestas o resultados parciales o finales de investigaciones con las siguientes especificaciones: título en español e inglés, resumen –máximo 250 palabras - en español e inglés, palabras clave en



español e inglés, introducción, metodología, resultados y discusión, conclusiones, bibliografía siguiendo las normas APA 7 edición 2021. La extensión máxima no excederá las 2.500 palabras (incluyendo las referencias) letra Arial 12, interlineado sencillo.

- Narraciones de experiencias docentes tipo Biocrónica (Se refiere a la narración de una experiencia educativa relacionada con la educación en Biología, por ejemplo: salidas pedagógicas, experiencias de aula, proyectos escolares, historias de vida, entre otras. El texto debe ser preciso y claro para orientar al lector, así mismo debe tener coherencia con los contenidos desarrollados en el cuerpo del trabajo). La extensión máxima no excederá las 2.500 palabras (incluyendo las referencias), letra Arial 12, Normas APA 7 edición 2021.
- Talleres: título en español e inglés, resumen –máximo 250 palabras - en español e inglés, palabras clave en español e inglés, introducción, propósitos, aspectos procedimentales, bibliografía siguiendo las normas APA 7 edición 2021. La extensión máxima no excederá las 2.500 palabras (incluyendo las referencias), letra Arial 12, interlineado sencillo.

Entre el **30 de julio y 30 de agosto de 2022** se enviarán a los ponentes las respectivas cartas de aceptación de los trabajos.

Los trabajos seleccionados y sustentados se publicarán en *la Revista Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza* ISSN 2619-3531 (indexada en DOAJ, ERA, Latindex, MIAR, OEI, Dialnet y LatinREV)
<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia>

Nota: estos son los enlaces de las memorias de las últimas cuatro versiones del congreso.

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/174/showToc>

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/226/showToc>

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/290/showToc>

<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/613>

COMITÉ ORGANIZADOR

Édgar Orlay Valbuena Ussa	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)
Gloria Inés Escobar Gil	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)
Fabio Antonio Cajamarca Suquilla	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)
Guillermo Fonseca Amaya	Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)
Elías Francisco Amórtegui Cedeño	Universidad Surcolombiana (Colombia)



María Mercedes Jiménez Narváez	Universidad de Antioquia
Fanny Angulo Delgado	Universidad de Antioquia
Óscar Eugenio Tamayo Alzate	Universidad de Caldas (Colombia)
Francisco Javier Ruíz Ortega	Universidad de Caldas (Colombia)
Elvira Patricia Flórez Nisperuza	Universidad de Córdoba (Colombia)
Ana Báez	Universidad de Nariño (Colombia)
Diana Patricia Rodríguez Pineda	Universidad Pedagógica Nacional (México)
Ma del Carmen Urzúa Hernández	Universidad Pedagógica Nacional (México)
Alma Adrianna Gómez	CINVESTAV, Monterrey (México)
Leonardo González Galli	Universidad de Buenos Aires (Argentina)
Elsa Meinardi	Universidad de Buenos Aires (Argentina)
Gonzalo Bermudez	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
Maricel Ocelli	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
Teresa Legarralde	Universidad Nacional de la Plata (Argentina)
Alfredo Vilches	Universidad Nacional de la Plata (Argentina)
María Cristina Pansera de Araújo	UNIJUI (Brasil)
Marilda Shuvartz	Universidad Federal de Goias (Brasil)
Sandra Escovedo Selles	Universidade Federal Fluminense (Brasil)
Geilsa Costa Baptista	Universidade Estadual de Feira de Santana (Brasil)
Ximena Isabel Vildosola Tibaud	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)
Eduardo Ravanal Moreno	Universidad Santo Tomás (Chile)
Carol Joglar	Universidad de Santiago de Chile
Sonia Amézquita Romero	Jardín Botánico de Bogotá (Colombia)
Patricia Velásquez	Jardín Botánico de Bogotá (Colombia)

ENTIDADES ORGANIZADORAS:

Universidad Pedagógica Nacional (Colombia),
 Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia),
 Universidad Surcolombiana (Colombia),
 Universidad de Antioquia (Colombia),
 Universidad de Caldas (Colombia),
 Universidad de Córdoba (Colombia),
 Universidad de Nariño (Colombia),
 Universidad de Buenos Aires (Argentina),
 Universidad Nacional de Córdoba (Argentina),
 Universidad Nacional de la Plata (Argentina),
 UNIJUI (Brasil),
 Universidad Federal de Goias (Brasil),
 Universidad Federal Fluminense (Brasil),



Universidade Estadual de Feira de Santana (Brasil)
Universidad Santiago de Chile,
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile),
Universidad Santo Tomas (Chile),
Universidad Pedagógica Nacional (México),
CINVESTAV –Monterrey- (México),
Jardín Botánico de Bogotá (Colombia)

